٦٧

اللهم صل على الحبيب محمد

حرف الواو والياء فاتيمان ، وان تك لصلة حرف الالف ، يثبتها بحيث والتخفيف ، شرح قوله وشذ في والعصر يعني وشذ الوقف بالنقل عن بعض القراء في قوله تعالى وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر في سورة والعصر فوقف بنقل كسر الراء الى الباء ، فبلها فقال بالصبر فوقف بسكون الراء وكسر الباء بكسرة الراء ، فيما ذكر اي فيما روى عن هذا القارئ لباء ، اي الى الباء ، وحذف الهمزة لا للوزن قوله فالوقف بالحذف يعني يكون الوقف بحذف الياء ، وحذف الواو في حال كونهما منتهيين للضمير ملتبسا له نحو ، انيه ، ابيه اذ ليس هناك ضمير انه كرمي حال كون الواو ومنتهيا لحرف الخطاب المتصل بالميم الاشارة لكم الخطاب جبر لكم من اوليكم ويكون الياء ، صلة لميم الجمع ايضا في لغة كسر هاء وصلها بالياء ، نحو اليهم ، فاستمع ما ذكرنا لك قوله بتنوين يعني ويكون الوقف بحذف التنوين في المخفوض نحو عليكم ، او تنوين المرتفع نحو عليم قوله وزائد اي ويكون الوقف في حذف الياء ، الزائد نحو اكرمن لتغايرو الياء ، يعني بحذف الياء ، والواو في الوقف في المواضع المذكورة لثقلها وحذفها في خط المصحف فأمن اي فحذف ما قلت لك وثقابه وحذفه واصل الامن ضد الخوف قوله وان تك صلة الهاء ، والميم الغائب نحو لها داكما بالتخفيف بتنبيها اي باثبات الالف لخفة الالف وضعف الفتحة التي قبلها

فتى الف ، هاء كذا تنوين نصب بالالف ، ومنهم من اطلق التنوينا ، فاحذف زجل ، والتعريض في العنوسا ، والوقف بالتضعيف للتخلب فلى في رجل مشتهي اللاعب شعره ، انا ابن ملوية اذ جد النفر ، شرح قوله وتاء تانيث يعني وتاء تانيث فوالف ووجد ، بوقف اي في الوقف هاء ، يعني يبدل هاء في الوقف بعد فتحة نحو رحمة نعمة الحاقة ، وبعد الالف المنقلبة عن واو نحو الصلوة او باء ، نحو التورية ومزجية ، ولا تبدل تاء التانيث بعد السكون نحو اخت وبنت قوله كذا تنوين نصب يعني ان للعرب في الوقف على التنوين المبنون الاصح ثلاث لغات والمشهور حذف التنوين في المخفوض والمرفوع وهو قوله فبل هذا تنوين مخفوض مع المرتفع وقلب التنوين في المنصوب نحو عليما حكيما ، وهو قوله كذا تنوين نصب بالالف اي في يرى في الوقف مبدلا بالالف اللغة الثانية حذف التنوين مطلقا في الرفع والنصب والجر وهو قوله ومنهم اي ومن العرب من اطلق التنوين بالحذف في الوقف نحو جاء زيد ورأيت زيد ومررت بزيد اللغة الثالثة ابدال التنوين واوا بعد

اللهم صل على الحبيب محمد وسلم وكثير ...

المنقلب عن الياء ، وهي في اي عاده القراءة وهو صلى وكذا جاء هذا اللفظ في ثلاثة مواضع فالاول قوله تعالى فلا صدق ولا صلى فاقسم بيوم القيمة الثاني عبد اذا صلى في سورة العلق فلا مكانه اي فالوقف على ما قبع الحق الثالث قوله تعالى وذكر اسم ربه فصلى في سورة الاعلى وهو ثالث الثلاثة قوله وجهان هذا جواب الشرط وهو قوله وان يكن اللام مع ذي الياء ، والتفخيم وان يكن فامر كذا الكبير في اللام وجهان في السور الثلاث ، وقد مضى التعليل والحكم يعني تقدم سبب التفخيم وهو تقدم الموجب وسبب الترقيق وهو تاخير الامالة والحكم وهو التفخيم والترقيق والكل وردش القراء حكم بالترقيق في ذي وسائر الامالات الاربع في البينين منقلبة عن ياء ، قوله موجها اي على المشهور والشاذ تخميه ورجح ورش للمشهور بالتقليل بعض ذي وسائر بعضا الامالة ليستوي رؤوس في الامالة بالانزاع اي بالمخالفة بعضها بعض .

القول في الوقف لمرتسوم الكلام ، وفي الاداء عندهم الى كم ينقسم ، الوقف من قولك اذ قطعته ، وقفت عن كذا اذا تركته ، والثاني ايضا تارك للشكل ، من اخر في كل ما هو في الوصل ، اقسامه عند جميع القوم ، الوقف بالاشمام ثم الروم ، والحذف ايضا والسكون الاصل ، وبعده الابدال ثم النقل ، والسابع التضعيف للتعليل ، يستعملون السبعة النحاة ، واهمل القراء منها النقل ، والوقف بالتضعيف فيما يتلى

شرح : قوله ثم القول يعني هذا الكلام في هذا الباب في بيان الوقف على اواخر الكلم والكلم جمع كلمة في بيان اقسام الوقف التي ينقسم الوقف على القراء ، في اداء القراءة قوله الوقف يعني ان الوقف وحقيقته انما هو الترك وهو ماخوذ من قولك وقفت على الشيء اذا تركته وقطعته والثاني اي والقارئ ايضا تارك الحروف وقاطع الحرف عن الحركة قوله واقسامه يعني ان اقسام الوقف سبعة عند جميع العرب والنحويين فالاول الوقف بالاشمام والثاني الوقف بالروم والثالث الوقف بالحذف والرابع الوقف بالسكون فاصل وهو فاطو الخامس الوقف بالبدل والسادس الوقف بالنقل والسابع الوقف بالتضعيف الوقف بالتضعيف وهو للنحاة ويستعمل النحاة الوجوه السبعة في الوقف واهمل القراء يعني وتركوا منها اي من السبعة الوقف بالنقل والوقف بالتضعيف فيما يتلى اي فيما يقرا يعني في قراءة القرآن ، وشذ في العصر تواصوا بالصبر ، لنقل كسر الراء الى الباء فيما ذكر ، فالوقف بالحذف براء في الياء ، والواو للميم وحرف الخطاب ، متممان صلتان فاستمع ، وتنوين مخفوض مع المرتفع ، وزائد كقوله اكرمن لثقل

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)