فيحصل ويقسمان على اثني عشر سهما فيعطى منها للتي وجبت الاولى اربعة اسهم
وللتي وجبت الثلاثين اربعة اسهم ايضا وللابن الخنثى ثلاثة اسهم فيبقى من هذه الاثني
عشر سهم واحد فيقسم هذا الواحد على سهمين صغيرين فيعطى منه للتي وجبت
الثلاثين سهم وللاخر سهم فاسهم جميع ما تكرر في الاول من الاموال
على اثنين وسبعين متساويتين واجعلوا ابها مثل ما هو مرسوم في غير التكميل الا
ليعطى فقسم على ذلك السهام الصغيرة فانتشر واكمل الحكي فقسم عليها كل اخر
كل ذي كسر حقه تماما او يصح وهو مشير في حقيقي للابال له وهذا اخر ما يتبين
في هذا المثال والسهام الصغيرة الاربعة والعشرون المذكورة فيه هي ما يخرج من
ضرب الثلاثة المرسوم بها تحت جدول المختص الذي في المثال الاول والاثني
عشر التي هي اصغر مما قبله هي ما يخرج من ضرب الاثنين المرسوم تحت جدول
الاصل الاول في الثاني والسهام الاصغر ان مما يخرج من ضرب الواحد المرسوم
به تحت جدول الثاني في الثالث وقس على المثال المذكور نظائره الامثلة العارضة
لك واحد ... ما ذ العبارة العظيمة التي لها من نغمة ... تطامع شوقة
الاحتياج اليه لان عرفنا التي كذ على احتمل جملة كسورة منفردة للعوام فهذا
وهو اختصار التصحيح الذي ذكر في النظم ومادة العبارة التي بينهما في هذا
التنبيه ان يكتفيا بالذهب لسهولة عمل الاختصار المذكور ولكون تلك العبارة توصل
العوام الى فهم كسور الاختصار التي اراد واقسمة التي كذ عليه واما الاختصار
اختصار التصحيح التي طالبه مرجع وعمله كما في كتاب نزهة العقول وقال الاشياخ
انه ان يكتفي بالذهب وليس للاوهم كما قال ابل حفيد الا يكتفي اذ ليس فيه الا الا
عمل الكبيرة الصعبة للابد يني يعمل على بعضهم من الاختصارات ان هو كرد
هكذا تخلص به المسئلة حتى لا يبقى فيها كسر الا عمله على ظاهره من ان الكسر
الحاصل للورثة بعد انقسام العدد المختص لم عليهم يزول من البعض بعمل هذا
الاختصار ان ارتفع الوافع المحكي اطلاعا مرادي بهاء انه لا يبقى فيها كسر ...

تنبيه

على كتاب نزهة العقول الزكية في شرح العقول ...

عنهم

عنهم اذا اعطي لهم بالسهام الصغار على الكسور وان كان كلام الابن على ذلك هو الحق
ولا تعترض بهذا من كلام الناظم يذكر فيه كيفية الحسب التي هي الام ثم اشار بعد
استعمال جميع الوجوه المتفرقة في قسمة التركة في الاختصار بقوله
وان تشا فاستعمل التي عمرت في قسمة المتروك بين ما قصرت ثم اختم بالجمع ايضا ما حصل
مشيرا لاخر كما عبر ... قوله تفسير ذلك وان تشا ايها الوارث
تريد ايها الطالب عملا اخر في الاختصار فاستعمل جميع الاعمال التي عمرت في موضع
في اوجه قسمة الحلال الذي تركه الميت لورثته بين ان يخرج بالاستعمال من الاوجه
الثلاثة السابقة لكل وارث الجملة الذي قصر استخراجها من العدد المختص اليه
ثم اختم ايضا بجميع اوجه الاختصار ما ظهر لك ما خرج للورثة من جمع وكسر بان
تجمع اي تجمع الكسور وقسمها على الجملة التي كذ به مشيرا الى الاختصار باخر
الكسور الى اولها فيخرج لك مثل العدد المختص اليه او ما علم كما في كتاب
بيان كيفية الاختصار بالجمع في قسمة التركة اذ لا فرق بين كون عدد المقسوم
للورثة تركة وكونه عددا مفروضا فكلما ذكرته في الشرح من اوجه قسمة
التركة يجري في الاختصار وكذلك المحاصة ايضا لان هذه الابواب الثلاثة حكمها
واحد فيجري في كل واحد منها ما ذكر في غيره من الاوجه وان اردت استعمال عمل
النسبة الاول في التصحيح كل عدد اردت الاختصار اليه فيصح مقابل المثال العارضة
العارضة لك الان اذا ما تم اجعل بعد ما العدد الذي اردت الاختصار اليه فتم سهم
سهم كل وارث في المسئلة الاخيرة بان تحكم الى الجملة وتوجه ثم تتبع ما ينقسم
عليه العدد لثقل الكسور وتقسيم عليه سهم كل وارث وخرج مثل الكسر الخارج
الخارج لكل واحد من العدد المختص اليه بان تضرب بعد ذلك الكسر في المختص
اليه وتقسم الخارج على الجملة ولك الخارج ان اخذ الكسر من غيره مثل ضرب
الكسور في المختص والعمل فيخرج ما ينوب به ثم اختم على الجمع الكسور الخارجة
لهم واقسمها على الجملة كما تقدم ان اتفقت انفة كسورهم وان اختلفت فاجمع

Copyright © King Saud University