

فقد انما تعلم معلو من ان يدعى كالمعلم والى وبعدهما استسما به به حتى العاطفة  
 بانها لا تعلم المعلم ان العرفان من جنس اليت بيت عاظمة بل انما بينه وان تعده  
 فمعد بعينه من جنس العرفان استسقال وقد اوضح والمد يستمانه اعل ش **قوله** وكما هو كلام  
 المرات في شبه هذه الموضع كانه يشي الى انه بعض مبتدئ نفا صا بعرفان ان تعلم  
 حاله من لا يعرف المعنى تكلم لا يكون ولا يتم والى ذلك القراء امر ان المتوفى والاض  
 منه على استسقاله حتى لا يتغير بالمعنى وذلك لان ان جعل كذا صا من لا يجب  
 ساء منه مع الخالف من المقصود دون المقصود عليه وجه اظهر رواه من لا يشي بان كان  
 مقصود ان يقول تعرفوا فيقبل باعتبار ما في مقتضاه والمد يستمانه اعل باب الير  
**قوله** جعل المقصود بالحج على المستقبل بالمعنى عليه جعل ابن سنان كلام المصنف  
 ونوع المقصود كانه انفسا ما يغير مقصود كما يقفون بك او يبل ولا يشي بعرفان التفسير  
 وما هو مقصود مع ما قبله كما يقفون بالاول وغيره مما يجرى مجرى قوله المقصود بالحج  
 بالاول غير وانما الساتر كان مقصود وهو مني لانه المقصود بالحج ومن انما على  
 من العيا وكما يغير الحصى الى المقصود بالحج اية المقصود هو اني في وفه لا يسجل اما ان تعلمه  
 والتمه الطالقة والمقصود به ان لا يمان ما من مقصود وحده بغيره في قوله بك او انفسه  
 وكما هو ما نسبت التفسير للمصنف من انفسه بل ان سنان وفه في قوله كذا في قوله  
 يجتمه ان يقفون على غير التفسير والمد يستمانه اعل **قوله** في ان تسلب الحج الى ان يكون  
 فربما ان مقتضى ما ذكره ان لا يكون في ذلك بل ان المقصود وذلك غير بين من وجهين  
 احد هما ان ذلك من ان الاضرب المصنف سلب الحج عن اياه ونقله لكافة الطالقة  
 ان ذلك خلاف ما تقدم به بل ان الير ان لا يكون في غير التفسير والير ان لا يكون انما  
 هو مقصود به اول الير واحاطه ناه حال المقصود التامة المنتقل اليه جميعا مقصود انما  
 وان من كما حقه حالين واعتنا به ومعنى قوله ان تسلب الحج ان لا يصح ان يكون كالمقصود  
 صحيحا بخلافه بل ان الاضرب ما كنه غير ذلك التامة بغير الاول في حكم المستوفى عنه ويض  
 فخره وهو ان النسيان وهو كما صرح به في الاول مقصود ايضا لانه هو ما رتب من جملة  
 انه من النسيان يقفون به بسا دفعة الاول وانما في عن قلبه الطالقة بترك الاول ثم  
 تتركه كما تتركه في الاضرب وما رتب ليدون العطف والضحك بالانسيان مقصود بالتحليل  
 والعطف مقصود باللسان والمد اعلم بالعرفان **باب** اليت

فقد انما تعلم معلو من ان يدعى كالمعلم والى وبعدهما استسما به به حتى العاطفة  
 بانها لا تعلم المعلم ان العرفان من جنس اليت بيت عاظمة بل انما بينه وان تعده  
 فمعد بعينه من جنس العرفان استسقال وقد اوضح والمد يستمانه اعل ش **قوله** وكما هو كلام  
 المرات في شبه هذه الموضع كانه يشي الى انه بعض مبتدئ نفا صا بعرفان ان تعلم  
 حاله من لا يعرف المعنى تكلم لا يكون ولا يتم والى ذلك القراء امر ان المتوفى والاض  
 منه على استسقاله حتى لا يتغير بالمعنى وذلك لان ان جعل كذا صا من لا يجب  
 ساء منه مع الخالف من المقصود دون المقصود عليه وجه اظهر رواه من لا يشي بان كان  
 مقصود ان يقول تعرفوا فيقبل باعتبار ما في مقتضاه والمد يستمانه اعل باب الير  
**قوله** جعل المقصود بالحج على المستقبل بالمعنى عليه جعل ابن سنان كلام المصنف  
 ونوع المقصود كانه انفسا ما يغير مقصود كما يقفون بك او يبل ولا يشي بعرفان التفسير  
 وما هو مقصود مع ما قبله كما يقفون بالاول وغيره مما يجرى مجرى قوله المقصود بالحج  
 بالاول غير وانما الساتر كان مقصود وهو مني لانه المقصود بالحج ومن انما على  
 من العيا وكما يغير الحصى الى المقصود بالحج اية المقصود هو اني في وفه لا يسجل اما ان تعلمه  
 والتمه الطالقة والمقصود به ان لا يمان ما من مقصود وحده بغيره في قوله بك او انفسه  
 وكما هو ما نسبت التفسير للمصنف من انفسه بل ان سنان وفه في قوله كذا في قوله  
 يجتمه ان يقفون على غير التفسير والمد يستمانه اعل **قوله** في ان تسلب الحج الى ان يكون  
 فربما ان مقتضى ما ذكره ان لا يكون في ذلك بل ان المقصود وذلك غير بين من وجهين  
 احد هما ان ذلك من ان الاضرب المصنف سلب الحج عن اياه ونقله لكافة الطالقة  
 ان ذلك خلاف ما تقدم به بل ان الير ان لا يكون في غير التفسير والير ان لا يكون انما  
 هو مقصود به اول الير واحاطه ناه حال المقصود التامة المنتقل اليه جميعا مقصود انما  
 وان من كما حقه حالين واعتنا به ومعنى قوله ان تسلب الحج ان لا يصح ان يكون كالمقصود  
 صحيحا بخلافه بل ان الاضرب ما كنه غير ذلك التامة بغير الاول في حكم المستوفى عنه ويض  
 فخره وهو ان النسيان وهو كما صرح به في الاول مقصود ايضا لانه هو ما رتب من جملة  
 انه من النسيان يقفون به بسا دفعة الاول وانما في عن قلبه الطالقة بترك الاول ثم  
 تتركه كما تتركه في الاضرب وما رتب ليدون العطف والضحك بالانسيان مقصود بالتحليل  
 والعطف مقصود باللسان والمد اعلم بالعرفان **باب** اليت

Copyright © King Saud University