لكلب اسلم من التكرار ويكون قوله بكلب اخراك انهم الدماء تعريفا
باخص للالة التي يذكى بها غير العريض وما ذكر معه في البيت ويكون المراد
به الجارح من كلب ونحوه مما يصطاد به من الحيوانات المعلمة
لان التصيد به شيئا من سلاح وحيوان معلم بالصلاح يأتي ذكره والحيوان
هو المراد هنا ومفهومه انه لو قتله ولم ينهظ منه شيء اذا قتله
زخما او بهرا او عضه من غير جرح انه لا يؤكل وهو كذلك على خلاف
في بعض هذه الوجوه ويدل ذلك انه اذا قتله من تشبيهه اكل
اتفاقا سواء كان ذلك القتل لجوعه او غيره اذا لم يتبين اتخامه باتباعه
وان قتله زخما او عضه من غير جرح ومات ففي لاميشهور وهما
عدم الاكل قاله ابن القاسم وقال الشهب يؤكل وان قتله انبهارا
وقال ابن عمر لا يؤكل اتفاقا وقال ابن يونس ما معناه قال التونسي
ولو مات من الجرح مع بقائه لا يؤكل ولم يذكروا فيه خلافا ويدل
شارح انه يمكن تخريج الخلاف فيه بالاكل فيما اعلم من اذا يزع رجلا
فمات من فزعه فانه يقتل به على قول وهذا يدل على ان موته انبهارا
معتبر ثم قال ابن يونس بعد وحكوط حب الزرع جواز الاكل قال
علي ولعله اراد به الزام من القوائم الصوم والعض بالاكل انتهى
وفي مسئلة الدجاج الخ اشار البها ابن ناجي ثلاثة اقوال قيل يقتل به
وقيل الدية على عاقلته وقيل الدية في ماله منقض الخلاف بينهم الخلاف
في القتل هل هو عمدا وخطأ او شبه العمد وعند طب التخصيص
في باب احكام الردة انه اذا شارك عليه بالسبع وهو يخلبه وهو
بيمناه عدا وتومات من ذلك فانه يقتل به وان مقتل من موضع من
تبع ومات فانه يقتل به فسامنه وان اشتراك عليه فقتلت وهو
خطأ تكميل فقد تمثل ان ما يصطاد به الحيوان المعلم فالمعتبر
واختلف في صورة التعليم فقيل المعلم هو الذي اذا زجر انزجر واذا ارسل
كلاع وقيل بطايفة الوحوش يكون واذا دعي اكلاع وذكر ابن حبيب
ان ذلك في الكلاب واما الكبير فلا يشترط فيه ان ينزجر اذا زجر
وقيل ما يكون من الفيلسير من الصيد والكلاب في العادة اذا المقصود

ان يتقبل عن خلفه الا طلوحتى يجيء منصرفا جاريا لا طايدا
لنفسه ولا يشترك في التعليم ان يمسك ولا يأكل في الكبير انفاقا
ولا في الكلاب على المشهور انتهى وان تكرر ابن الحاجب فقد ذكر الكرفيش
معاوذكر عن اللخمي انه تختلف في الطريقة الاولى على اربع اقوال الرجوع
كره الاول ابن هارون وان انتفع عليه في قول منها وانها خلاف ما
في التهذيب في تكرره وفي الجواهر انه اذا اشترك في الجوارح المعلم لم تحل
وما علم من الجوارح مكلبين فقد نص ابن حبيب والتكليب التعليم
ولقوله عليه الصلاة والسلام اذا ارسلت كلبك المعلم فذكر التعليم
كذلك ابن شعبان ولو بستور او ابن عبد الحكم ابن حبيب والنسر والنمس
لا يقبلان التعليم انتهى وفي بعض نسخ بهرام مكان النمر بالسين
ابن النمر بالمعجمة

واختلفوا في السرو الظربا وقيل ينتظا منها المنتظا

والثعلب الكلب وذي الانواب جميعها تنصر بها فالسوا

شرتكلم رضه السعدة في هذه البيتين على حكم الزكاة بالسرو والظربا
العكس فذكر ان الخلاف في جميعها وان كل ما فيها من الانواب المشهور بالعدو
عليه ويعمل عليه ومجموع ما فيها من الانواب اربعة الاول جواز الزكاة
بالسرو الكبير منتطيرا ومنتصطيرا قاله ابن وهب عن مالك واختاره
ابن القطان الثاني جواز الزكاة بهما منتصطيرا ومنتطيرا بهما منتطيرا
لانه في السر نهشوه الكبير خفي وهو لمالك عن ابن حبيب قال ابن
الوليد عن ابن رشد وهو الصحيح الثالث جواز الزكاة بالكبير دون
السرو الكبير مطلقا وهو لمالك ايضا قال القاضي عياض في الاكمال وهو
المشهور الرابع منع الزكاة بجميعها وهو ايضا مروي عن مالك قال
ابن الوليد البلجي وهو الصحيح هذا المتحصل في هذه المسئلة من
الانواب والله سبحانه وتعالى اعلم وقوله جميعها اذا تأملته وما ذكره
من استواء هذه الانواب كلها في التنتيير غير في الغنض قال فيه
وفي جواز الذبح بالكبير والسرطان انفصلا او لا الحكم او منعها
خلاف وقاعدته انه لا يأتي بهذا الا لغرض الذي هو خلاف الاصل الذي
ختلاف فيه التنتيير فما وقفت عليه في هذه المسئلة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)