ما نه انما يسئل عما اهمى به او نهى عنه واما فى الزيادة فان علمه بما علم مزيد لزوم الى ما يزيد فى تعذيبه ولا ينفعه واما الادلة الحاصلة عنده فى الحال فلا تبقى مشقة اكتسابها وتبقى طلبها بلذة حصولها وان فى كل ان فيه جاهلة فى الدنيا من شئ لا طلوبها جاهلة شاهدة الشرع لها بزيادة وكم من لذة وجاهلة يعرفها الانسان من لذة وليست فى احكام الشرع الا على الذى كان يتوشى به الخصم وساير وجوه الحسود المعاصى التى يتعلق بها عقاب عاجل وآجل فان قطع ان فى بعضها لا يخلو من لذة فى الدار مع تحصيل ما يخلو الشخص من فعل ما لا ينبغى ومنها ان الشارع فرجاء بيان ما تصل به احوال العبد فى الدنيا والاخرى على اتم الوجوه واكملها بما خرج عن ذلك فرط كثرته على خلاف لذة ونحو مشاهدة التى به العادة بان عادة المشتغلين بالعلوم التى لا يتعلق بها غرض لذة تخليه يدخل عليهم فيها الغفلة والخروج عن الصراط المستقيم وشوب بعضها الخطاء والتراع الموصل الى التفاصح والتدابر والتعصب حتى ربما اشيعا واذا بعلوا ذلك خرجوا عن السنة ولم يجز اهل الجنة الا بمقدار السبب حتى تكون الاقتصار من العلم على ما يغنى وخرجوا الى ما لا يغنى بذلك فتنة على المتعلم والعالم واعلم ان الشارع لم حصول السؤال عن الجواب فى اوائل الادلة على ان اتباع مثله من العلم فتنة او تعطيل الزمان فى غير تحصيل ومنها ان تتبع التفحص كذلك وتطلب علمه من شان العلماسعة الذين يتبى المسلمون منهم ولم يكونوا كذلك يتعلقهم بما يخالف السنة بما يتعلم فى جملة هذا شانها خطا عظيم والذى اوجب

ووجود

ووجود عدم الاستحسان فى شئ **فان قيل** العلم محبوب على الجملة ومطلوب على الاطلاق وفرجاء الطلب فيه على صيغ العموم والاطلاق صيغة كل علم ومن جملة العلوم ما يتعلق به عمل وما لا يتعلق به عمل فتخصيصه احد النوعين بالاستحسان دون الاخر تحكما وايضا فعرفان العلماء ان تعلم كل علم فى غرضه بالحى والطلسمان وغير فيما من العلوم البعيدة التى غرض الحصول لها لفظ بما فى به منه كالحساب والهندسة وشبه ذلك وايضا فعلم التنجيم من جملة العلوم المطلوبة وفرض على عمل وقد قتل حكاية التى الهارزى ان بعض العلماء من يشهد ويزيد به مسلم فى اعلمه نبذة العالم فسال اليشوعى عما فى اعلمه فقال انا فيس له ورايته فى كتاب الله فسأله عاذ وشوقتجب فقال فى كتاب اقلم يتفكروا فى السماء وتوفهم كيف بنيناها وزينا ها والقاعز فى وج قال اليشوعى فانا ابين له كيفية بنائها وتى بينا ها استحسن ذلك العالم منه فمن هذه الحكاية لا يفهما وايضا فان قولك اولم يتفكروا فى ملكوت السموت والارض وما خلق الله من شئ يشمل كل علم لخصى فى الوجود من معقول او منقول مكتسب او موهوب واشباه هذا من الايات وفى عم العلاسعة ان حقيقة العلسعة انما هو التفحص الموجودات على الاطلاق من حيث تدل على ما تضمنها ومعلوم طلب التفحص الدلايل والمخلوقات فيتزى وجوه تدل على عموم الاستحسان وكل علم على الاطلاق والعموم **فالجواب** عنا الاول ان عموم الطلب مخصوص والحلاقة مفسر بما تقوم من الادلة والذى يوضحه ان ان احدا ان السلف الصالح من الصحابة والتابعين

Copyright © King Saud University