العلم المعتبر هو الذي يجمع جامعيه
الى العمل به ويقطع رابيه

الآية والاحاديث تمنز المعرفة التي هي المفروضة الثامنة العلم الذي
هو العلم المعين على اعمال الله ورسوله اشاره على الاطلاق
هو العلم الباعث على العمل الذي يخلصا صاحبه جاريا مع هواه كيف
كان بل هو المخير لصاحبه بمقتضاه الحامل له على فوائته طوعا او كرها وبعض
تمنز الجملة ان اهل العلم في طبقه وتحصيله على ثلاثة اقسام في اتب الى تبعة
واولى الطالبون له وما يحصلوا على كماله جدوا انما هم في طلبه في رتبة
التفليس وهو ان اخذ في العمل به يستفرغ الجهد التكليف والحث
التهذيب والتي يب وعلى مقدار شوق التعريف يجب ثقل التكليف
فلا يكتفي العلم ما فشا بالجاز ون اي وان خارج مقوله من ترح او فصاح
او حراوتي بي او عاجي، تمنز الجي وو لا احتاج فاشا الرافضة في فان
على ذلك اذ التي به الجارية في الخلق فراعطت في تمنز الى تبعة من فاشا
لا يحتمل تعلقه النفيه بوجه والى تبعة الثانية الرافضون منه على ما انتبه
ارتبا عا عن حضيه التفليس الجي د واستبعا را يم حسبما اعتقاده
شاعر النقل الذي يعزونه العقل تصريفا بالتمييز اليه ويعتبر عليه الا انه
يعزونسبوه الى العقل لا الى النفس يعزانه يعي كالوصف الثابت الى
الانسان وانما نسوها الاشياء المكتسبة والعلوم المجعولة التي يحكم
عليها العقل ويعتبر به استجابا بنا حتى يعي من جملة موه عاتها ومسوداه
اذا دخلوا به العمل خيب عليهم خبة اخ وزاجرة على مجهد التعريف في
الى تبعة الاولى لا نسبة بينهما اذ هو ما يابر لهم البي هاني المصرف ان
يكز بها ومن جملة التكذيب الخبي العمل على غالبة العلم الحاصل لهم ولا نهم
حيز ع يعي لهم ما لوهبوا وجاءات او عاهم الثابتة من النور والشعوذة
الباعثة

مقوله

الباعثة الغالبة امور الباعثين ما يزين الافتخار الرائي زاجرين خارج
عني انه يتسع في حفظهم ولا يقتضي فيه على جهد المجهود والتفاني انا بل ثم
امور اخ كما سز العادات ومطالبة المراتب التي بلغوها بما يليق بها والشاء
ذلك وتمنز الى تبعة ايضا يقوم الى فان عليها من التي به الا انها اخفى
ما قبلها فيحتاج الى فصل نظر موهول الرئ وه النباهة في العلوم الشرعية
والاخزي الانتباهات السلوكية والى تبعة الثالثة الذي يزهارا لتسم
العلم وهو من الاوعاء الثابتة بمثابة الامور البريئة في المحفوظات
الاول وتقاربها ولا ينظم الوطي بي حصولها فان ذلك لا يحتاج اليه عند
فضولا لا يخليهم العلم وانسواه ثم اذا تبين لهم الحق يلزمهم حجون اليه
رجوعهم الرد واعيهم البشي به واوعاهم الخلفية وتمنز الى تبعة
نبي الحزم نقا والدليل على ذلك من الشي يعة حتى فقوله تعا امن قد
فاتت وانا ناه اليل ساجدا وقائما يحذر الاخرة وي جوارحة ربه ثم قال قل
هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون الاية فنسب تمنز المحاسن
الراولة العلم من اجل العلم لا من اجل غيره وقال تعا الله نزل احسن الحديث
كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم
العلماء فقوله انما يخشى الله من عباده العلماء وقال تعا ولذا سمعوا
ما انزل الى الرسول ترى اعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق
الاية ولما كان السبيل فريقوا في علم الحي مبلغ الرسوخ فيه وهو
معنز تمنز الى تبعة ما مدروا الى الانقياد والايمان حيز هي فوا من علمهم ان
ما جاء به موسى عليه السلام حق ليس بالسحي ولا الشعوذة وم يمنعهم
من ذلك التخويف والتعزيب التي توعدهم به من عون وقال تعا وقال

Copyright © King Saud University