

انتم الناظم اشتات ابرادنا حتى تفي في الغل مجموعان في كليات مكمدة
عامة فاجتة غير رابطة والاشارة وحكمة غير محرم عليها ونسب خواص الطلبة
الصفانية وايضا مان الكليات العقلية مفتحة من الوجود وهو اي وضع
لاغيا باستنوع مع الكليات الشرعية بغير الاعتبار ورفع اليه في ينضم
بما ان الضم الغم خواص ثلاثة بغير امتياز في غير احسنها العزم
والا لم اذ لم يلزم في الاعظم التي كية في احوال الخلق على الاطلاق وان
كانت احد هذه الخاضة المتناظر في اجل يعنى في واجهة ولا سكن برعي
الاول التي يعنى عليه حاكمة ام اذا وتم كيا وموعد كونها عانة وان
في فرع صوحها او مقولتها خصوصاً في صور ارجح العزم على اياها
الرفعة العائفة والتي اخروا المسافات والماع في المصا والاشياء من لاجل
راحة الرأهول حاجة او تحسنية او ما يكملها وهو معرفة بلا خاس
في الط او موعام في الحقيقة والاعتبار ابواب العفة يميز خلد والكاتبه
الثبوت من غير زوال بل لا نا تجر ميثا بعركما النافسا والالتصيم العموم
ولا تغير الاطلاقا ولا رجحانكم من احكامها لا يجب مع الخلق وباء
بجسب خصوم بعضهم ولا يجب مان دون زمان حال دون حال بل سا
انت سيبا في صوب اجل لهم تقع وما شان شي طافوا ابراشط وما
كان واجبا في صولج ابر او موروب بمشروب ونكز جميع الاحكام وسلا
زال لها ولا بد ولوم فيضا التخليه الرعي نفاية لكان احكامها
كزلنا والشاللة كون العلم حاكما لا يحطوا عليه معزونه معير العمل
في عليه مما يلبس به بل ليل الختم في علوم الشريعة فيما ليس العمل
او يصب في لوز ابر علة لوز ما تجر العمل بل ما هو حاتم على الشيعه
وما

وما انقل كوننا حاكمة الركوننا محطوما علينا وفهنا سماه ما يستر
من انواع العلوم بلنا اكل علم حصل له في خواص الشان فيكون قلب العلم
وفرتين فعنا دارا فان عليا في انشاء فنز الخطاب والجرية **والفهم**
الشان وتو المعرود في علم العلم باي طلبه ما في كبر فطجا وما راجحا الي
اهل فطح بالرفحة او كان راجعا لرفحة الا انه تخلفه عند خاضة من نيل الخواص
او اشر فضاة واحرة في موعول وما يستنوع في العلف على الي او النظم
الاول من غير ان يكون فيه اخلال ما صله ولا معز في باذ اكان فطر صه
ان يعر في منزل الغم واما تخلف المناهية الاور وتم الاهي اذ العزم
في اذ في جعله من علم العلم لان عزم الاهي اذ يفوق جانب الاهي اذ ويغيب
جانب الاعتبار اذ النفس في بين هذا ضع الوثوق بالفضل الموعوم
عليه خلد العلم ويغيب به من الامور الانفاية الواقعة عن غير في نهر بل يوثق
به ولا يست عليه واما تخلف المناهية الشانية ونسب الشون في باباء علم
العلم وفولعرو بان اذ احكم في تقيية ثم خال في حكمه الواقع في القضية
في بعض المواضع او بعض الاحوال فان حكمه خطأ واطلا من حيث
الخلق الحكم فيما ليس يعلق او هم فيما هو خاضع بعزم الناظم الموثوق
بحكمه ونذلا معز في وجه من طلب العلم واما تخلف المناهية الشانية
وهو كونه حاكما ومبين عليه في اذ اياها لان ان في القول يستنوع
به با بر في حاضر في غير اذ اذ ان النجوم ما استنوع سماه ما يبين ح
به وان في غير ما في علم الاهي اذ كما حذ السبسطا في رين فضا موعوم
وتخلف به في خواص الشان بل في بقا ما سواها احرة العلم الى
المسكن حذ لما لا يفتل بعضا من الموعوم في العفر ان خاضها في الوضو

195