

التأخر في دارية من جملة العادات بان صاع العمل بها عادة وكما ساعد  
 في بعضنا والابا كمال جيل يشبه بامه اذ رعوته حيث اطلع منها علمه  
 بين له ان يطلع عليه وان يفي مفهومة الورد الله يدخل علمه ان يتفه  
 يتساع رفته وم اعلينا او بياضه بلوديه بجملة اذ اجتمعت حيث  
 يقع به علمه في ثقل اوشه من عطايا الله لا يسوق النظر اليه في الحس  
 او يسمع نداءه يحسن فيه بالصوت والخيال وهو يقول ان ربه اوهي رصوة  
 وكيفية مفرقة تقول ان ربه اوهي مسموع من يقول انك قد اكلت لذات الحرامات  
 وما تشبه ذلك من الامور التي لا يفلح الحكيم الشايع على حاله ويفسر على  
 منزله اسواه وبالذات التوفيق **المسئلة الثالثة عشر**  
 لما كان التخليق مبنيا على استحقاق العوايد المخلقة وحيث ان يتبع في احكام  
 العوايد لما يشبه عليها بالنسبة الى دخول المخلوق تحت حكم التشريع  
 من ذلك ان يجاز العادات في الوجوب ام معلوم لا يتخذون واعية الكليات  
 لاي خصوم الخلق بان والدليل على ذلك امور احسن ان الشايع ٣٣  
 بالاشتمال اذ اناجيه بقا على ذلك ولتعتني بشي يعتنا بان التخليق الخلية  
 يتدبا بالنسبة الى كل من الخلق موضوعه على وزن واحر لا اختلاف  
 فيموجب ضمير ولا تشايع وذلك واخبر في الولاية على ان موضوعات  
 التخليق ومما جعل المخلوقين كزلا وبعال المخلوقين المتساويين في حقايتي تبا  
 اذ اطان الوجود بما في علمه في نفسه ولو اختلفت العوايد في الموجودات  
 لا تفسر ذلك اختلاف التشريع واختلاف الترتيب واختلاف الخطاب  
 بل تظهر الشايعه على ما هي وذلك بالكل والنتيجة ان الاخبار  
 قد جاء باحوال نقل الوجود على انضامه في مختلفه الفهم الصاحه  
 كالاخبار

كالاخبار عن السموات والارض وما بينهما وما يصحها من المناجيع والتعاريف  
 والاحوال وان سئل الله لا يشك بالكل ان لا يتحول الخلق اليه كما جاء به العلم  
 الشايع علمه في الرزان ايضا والجم من العادات لا يكون يتباها في مجال  
 بان الخطاب يتبعها **والثالث** انه لو كان اخلاء العادات قطع لما  
 في والذير من اعلاه فضلا عن تقي في ومع ذلك الذير لا يفي والاعتر  
 الاعتراف بالشيء وما سئل الى الاقرب بانها لا بواسطه المعجزة ولا معنى  
 للمعجزة الا انما جعل خازنه للعادة ولا يجعله في خازن للعادة الا بجر  
 تقي في اخلاء العادات في المجال والاستفعال كما ظهرت في الماضي وما من للعادة  
 الا ان العمل المهي وخروفه وقومه في مفار للتحريم في دفع الاعتراف  
 المعلوم في امثاله ما تا اوفه فتم ما بالبروعة خازن العادات علم الشايع في كذا  
 في العالم الماهل الا والذلي ما من بلو هات العادة في خطوة لم يحصل  
 العلم بصرفه اعظم الا ان وفهم مشترك في الخلق في بصره ما يرون اقر ان  
 البروعة والخلق لا في العلم حاضر بعد علمان ما انشئ عليه العلم معلوم ايضا  
 وهو المطلوب **بان في** كذا معارض لما يدل على ان اهل العوايد  
 في معلوم بل ان كان يكتفون والدليل على ذلك ان احسنها ان استمار  
 ان في العلم مساو لا يشتر وجوده لان الاستشهاد انما هو بالامارة بمعن  
 ان لا يوجد كاستشهاد العلم على الوجود في الزمان الا وان كان مكتما بلما  
 وجد حصل احدهم في العلم مع جواز نفيه علمه العلم في كل ذلك وجوده  
 في الزمان **النتيجة** من وعده من ذلك ما اذا كان قولنا بكتيبي مع مع اذعان  
 علم استتم ارجوعه العلم باسنتهم ارجوعه من قولنا ان العلم المفضل  
 والنتيجة ان خازن العادات في الوجود في فليل في ذلك كشي ولا سيما

195