

ما اتخذ الله وليا جاهلا ولوا اتخذوا لعلمه جاهلا هذا لا يروا
فروا يا رعد ودرهميتمت بانها طرفة بان من ع راجع له (العلم
تبع تامة ربة ربة في رية ان ما ذلك المتيقن في لان علم السراج
لا تدرى الا بالعلم الحسي الاخر اجرا من فحة مودسي
والخبر عليه هما السلام وسمعت جنكينا الامام يقول ٧٧
جماع كما ان علم الشرايع لا يكون الا بوضع التعليم والزرع والنتيجة
اليه النبي هو العلم الا لا في بالاهامات وروايات والمعارف
التي لا يتوكل على الله الا اعطاه من الله عز وجل وحجته
منه وقت يوم شيعته الامام راية علماء الظاهر مثل الفضل
والقاسم والمرسيين يستشرون في حياتهم الا يستعاروا
بانه ماتت حيرت في الشهرة ولم يبق للناس ذلك العكس
والعلم يكون ذكره في الدنيا اما خاتمة الوجود وسطا
او منتهورا اذا ما تواردت منتهى نعم وتو الا كرههم
وذلك هو الله اعلم الا ان يولاهم راعا لهم كانت (مدا
من علم الامام بسكنت عه وهم الله ولي يبع تشبه
مع الله كان عزير العلم كثير العمل بالطاعات من الصلاة
والصوم وفراة الخ ان والصدق وهذا كله دليل على
تكري عز الدين رحم الله ومن سمعه من (العلمين)
والفكر **مسئلة** وسيل ابتعا الذين عن جماعة
من أهل الجهد والصلاح والورع فيهم عهوه في وقت يشبه
لهم منتهى اليان في العينة وغيرها جميع من يتراحم
وبريقه ومنهم من يصح ويقيم ومنهم من يقسم
لشبه العينة مع اسامه فهل يخر لهم هذا العمل وما
حكم السماع **باب** الوتر برعة لا يتعداه
احد الا نافية العمل وهل يصلح الالتماس والاسماع الا
تتخذ الحر والاحوال العينية الذي كما يتعلق بالاحتر

علم الناس

علم الناس به بل يتروا اليه عند العيون واليد امت الغلبة لان الوهاب
الي المنزوات من رتبة والسماحة كلك في انما انزلت وانما
الله عليه (و) واقفا (العلم) الذي تشبه لهم بانهم خبير
الغزير والاصغر السماع من في قوله هو ان يثبت علم السماع بالحر
ما في الفقرة من هو ان يثبت (و) ان يثبت علم السماع
والحكمه قال السماع يتخلد بالخطوات العسا عيسى والمكتوم
متفق وهي (السمع الاول العلم من العلم) **مسئلة**
ويتخلد سماع حكمه بالتملاد (حوالهم فمن علم الجود
ان السماع عهده كره العوجان وظهوره (العلم) عليه من
الجود واليكما وتغير الاوان والجود كما افسد العلم (العلم)
خوب العزاء والتابع جود جوان الشراء والفا التي خوب
موات الخطا من الناس والفرد على الملك الوهنا والحق من
اقبل التاييدي (العلم) السامهين بخل هذه (العلم) لا يفسد
في السماع والاصلا منه (العلم) علمه من انما الجود ان
الجود وازع عن السماع والرداء وكذا العلم والفرق ان كان
تبري بيه (العلم) من تاييدي العلم (العلم) التاك من علم
عليه الجود وهذا ابو تربي (العلم) علمه كره العلم
والمرحبات بان كان رده الفري والاسم فان العلم (العلم)
السمع الرايين وان كان رده الفري (العلم) من تاييدي
النساق لينة وتاييدي العلم في الالذ (العلم) من تاييدي
في التاييدي الثالث من علمه عليه (العلم) وهو غمسان (العلم)
فهم من اجد الله لقا لانهم علمه واحسان اليد وهذا
يؤثر فيه سماع الاعمال والافعال والاحسان والاسم ام
التاييدي من علمه عليه حبه الله تعالى لشرفه انه (العلم)
كبرانه وهذا يؤثر فيه ذكر شرفه (العلم) والاحسان
ويشتهر تاييدي حبه محضه كره (العلم) والاحسان وهو افضل