

يعرف من اللغة فالتحليل الهم بما سرفه الاصطلاح ليس سرفه الاحكام بل هو
وذا يحصل بعد الافراد استثنى يد عن القدر ثم وبسبب وقفا عليها موقوف باللام
للعدد الذي او عطف اليه الى العرف باللام واسطره نحو علم الرجل زيد
او بواسطة نحو من علمه علم الرجل هذا او غيرهما بنوع النبا تلفظ ما يحتمل
نحو حتى اي ثم شيئا وعند سببه مامرفة ثامة بعض الشيء فيكون فاعلا يكون بعض
ذي الهم وبما غير ممدود فذلك يستمر الصبر وقد تدمر او بطلته مقصود كعلم رجلا
زيد واحدة اي بعد العاقل المخصوص بالعلم والذم وبما هو الغالب وقد
يقدم المخصوص على الفعل نحو زيد علم الرجل مبتدأ حال من المخصوص فيكون ما قبله
خبره مقترنا مثل العائد الملام ولا يثبت هذا في المظهر المترا الذي هو مهم غير هذا
شيء او جرت الخروف هو فيكون جملة او قد تحذف المخصوص عند الترتيب
كقولك علم ثم بعد اى اربط على السلام فترته لان المطابقة تترك ايضا المصنف
كالملفوظ وليس يحذف شيئا ولا يدرى مطابقة اي مطابقة المخصوص الى
الفاعل في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث وبسبب وسبب ليس في
الفاضة والذم والمشرط والاحكام وجزئا ونا علة وحب كلف اي صار جيبا
ولا يفتقر جزئا لافعه ولا فاعله فالبينة والجمع ولا يثبت وان كان المخصوص
لغيرها مجرى الامثال يقال جزئا الزيدان والمخصوصه اي المخصوص جزئا كالاتي
اي المخصوص ثم وبسبب في خبر تية للفاعل غالبا وفي الوجهين في الاعراب ولا يثبت
اي قبل المخصوص جزئا او بعده حال او غيرهما في قوله اي وفي مخصص جزئا
في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث كجزئا الزيدان ذكبين وجزئا اذ اشد
وذا الحال والمبتر هو ذا الماذا فاعل منهم لا المخصوص وقاما كان المبتر من اسم الاشارة
فكذلك السمعال بخلاف الحال كعلم ترتيب الكافيه ويمكن ان يقال المبتر من اسم
السبب كطاب نذ والذم والذم ذرة فارسا والتبديل كونه النسب الميم والذم
مبشوق المخدم الحرف ورسب حده حروف المبرو اي حروفها
حرف وقطع لا فضاء الضمير اي اتصاله او ايضا معناه اي ما اول علم الحديث
كاسما المتبديل بالضمير والظرف الى الاسم ولو كان الاسم تعديرا مفعلا كما ربت

يعرف من اللغة فالتحليل الهم بما سرفه الاصطلاح ليس سرفه الاحكام بل هو
وذا يحصل بعد الافراد استثنى يد عن القدر ثم وبسبب وقفا عليها موقوف باللام
للعدد الذي او عطف اليه الى العرف باللام واسطره نحو علم الرجل زيد
او بواسطة نحو من علمه علم الرجل هذا او غيرهما بنوع النبا تلفظ ما يحتمل
نحو حتى اي ثم شيئا وعند سببه مامرفة ثامة بعض الشيء فيكون فاعلا يكون بعض
ذي الهم وبما غير ممدود فذلك يستمر الصبر وقد تدمر او بطلته مقصود كعلم رجلا
زيد واحدة اي بعد العاقل المخصوص بالعلم والذم وبما هو الغالب وقد
يقدم المخصوص على الفعل نحو زيد علم الرجل مبتدأ حال من المخصوص فيكون ما قبله
خبره مقترنا مثل العائد الملام ولا يثبت هذا في المظهر المترا الذي هو مهم غير هذا
شيء او جرت الخروف هو فيكون جملة او قد تحذف المخصوص عند الترتيب
كقولك علم ثم بعد اى اربط على السلام فترته لان المطابقة تترك ايضا المصنف
كالملفوظ وليس يحذف شيئا ولا يدرى مطابقة اي مطابقة المخصوص الى
الفاعل في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث وبسبب وسبب ليس في
الفاضة والذم والمشرط والاحكام وجزئا ونا علة وحب كلف اي صار جيبا
ولا يفتقر جزئا لافعه ولا فاعله فالبينة والجمع ولا يثبت وان كان المخصوص
لغيرها مجرى الامثال يقال جزئا الزيدان والمخصوصه اي المخصوص جزئا كالاتي
اي المخصوص ثم وبسبب في خبر تية للفاعل غالبا وفي الوجهين في الاعراب ولا يثبت
اي قبل المخصوص جزئا او بعده حال او غيرهما في قوله اي وفي مخصص جزئا
في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث كجزئا الزيدان ذكبين وجزئا اذ اشد
وذا الحال والمبتر هو ذا الماذا فاعل منهم لا المخصوص وقاما كان المبتر من اسم الاشارة
فكذلك السمعال بخلاف الحال كعلم ترتيب الكافيه ويمكن ان يقال المبتر من اسم
السبب كطاب نذ والذم والذم ذرة فارسا والتبديل كونه النسب الميم والذم
مبشوق المخدم الحرف ورسب حده حروف المبرو اي حروفها
حرف وقطع لا فضاء الضمير اي اتصاله او ايضا معناه اي ما اول علم الحديث
كاسما المتبديل بالضمير والظرف الى الاسم ولو كان الاسم تعديرا مفعلا كما ربت