

اليد لتحقيق بعض المسائل وعن الصلح وقطع كلامه بخلافه ولو برد السلام  
• وان يجلس عاظهاارة مستقبل القبلة بوقايداً او متراجها وبها وكعقوب  
• ويوسع مجلسه ليركن جلساته • ويحترز غاية من الذهاب الى مجلس التعلم  
لتعلمه • فصل في اداب المعلم وصفته اعلم ان المتعلم لا ينال العلم ولا يتفهم  
به الا بتعظيم العلم واهله وتعظيم كتأذ قبل ما وصل من وصل الا بالحرمة  
وملفظ من سقط الا بترك الحرمة كان سيد الدين الشهرآزي رحمه يقول قال  
مشايخنا من اذاد ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يراعي غربا و الفقهاء ويعظمهم  
فان لم يكون ابنه عالما يكون ابنه عالم فمن تعظيم العلم تعظيم المعلم فينبغي  
للمتعلم ان يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً وشهرة وشعباً  
وصلاحاً وينتداه له ويتساوره في امور ولا يتكبر عليه قالوا العلم ضرب للمتعالي  
كالسبل حرب للمكان العاك • وان يحترمه باطنه وظاهره اما الاول فيعتقد كمال  
العلمته ورجحانه عما غيره فانه اقرب الى استغامه به وكان بعض المتفكرين اذا ذهب  
الى معلمه صحه تصدق بشيء وقال اللهم استر عيب علمي ولا تذهب بركة علمي في  
ويقبل قوله للمريض العاقل قول الطبيب الناصح الحاذق فلا يجادل به بل يكون كالتيه  
بين يديه الفاسل لا يتصرف في شيء • ولا يشتغل بالاحتجاج معه في كل مسألة  
وان علمه نطاة فان كثرة السؤال والمعارضة كور قلب الاستاذ فيجرح بركة نور  
علمه والثاني فيقبل كل ما سمع منه قولاً وفعلًا ظاهراً وباطناً ولا يتكبر في  
الباطن لئلا يتسه بالنتفاق فان لم يستطع ترك محبة الى ان يوافق باطنه ظاهره  
وعن علي رضي من شق المعلم عليك ان تسلمه على الذي عامته وتخصه وتؤتم

١٨  
بالتحية وان تجلس امامه ولا تشبهه عنده بيديك ولا تنظر بعينيك  
ولا تقول قال فلان فلان القول ولا تشبهن عنده الشرا ولا تشبهن  
بشوبه اذا نهض ولا تلج عليه اذ كسل ولا تقرض من حلول صحبته ولا تعنه  
في الجواب ولا تكثر عليه السؤال ولا تفتش لرسرا ولا تطلب عن غير تدوان ذل  
قبلت معزرت ولا تصفق عنده عالماً ولا ترفع نفسك عن خدمته فاذا عرضت  
له طابعته سبقت الغوم اليها فانما هو بمنزلة الخلد تنظر حتى تسقط عليك  
منها شيء • وقال ابن عبد من علي مرفا ان شاء فاع وان شاء استترق وان  
شاه اعطف وقال رايت اشق الحق المعلم واوجبه سخطاً على كل مسلم ان يهوى  
اليه كرامته لتعلم طرف واحد القدرهم • فان من علك مرفا وانما محتاج اليه  
في الدين فهو يوبوك في الدين بل هو يتبرهن اليه القنب وكذا الحسين قيل لا سكون  
ذي القرنين لم تعظم له تاذك اكثر من ابيك قال لان ابو انزلني من السماء الى  
الارض واستاذم برفعي من الارض الى السماء • وان بره غيبته ان قدره الافارق  
عن ذلك المجلس ولا يمشي امامه الا لاله لاله ولا يجلس مكانه وان غاب عنه ولا  
يبدأ بالكلام ولا يكثره عنده الا بانفسه فان بدأ التلميذ عند الاستاذ او اعلم او افضل  
منه بالكلام وسار ان فعال وكذا الجهال عند العالم مكروه فلا يرد عليه كلامه  
صريحاً تعريضاً ولو كان في نفسه ولا يشك شيئاً عنه مدله حتى قالوا يكوا هذه ان  
يقول الرجل لمن فوقه على شان وقت الصلاة او قوموا انصبا او نحوه • وان يطلب  
رضاه ويحسب سخطه ويمثل امره في غير العصبية وان ضربه المعلم او غضب عليه  
يقوله لنفسه هو نصحته لحو ليراعي اقرابه ومنعلقاته واولاده وان لا يردق بابه  
لان يصحبه يحذر عن ان يسي رضى ليس في الحديث عن الريد فاشبه وهو نائم  
فانكسر الريح على بابه فمشى في الريح على وجهه التواب فيخرج ويوالي فيقول يا ابن عمته