العلم بنفسه بل يخضع امره الى المعلم فان له محصل التجربة
فكان اعرف ما ينبغي بطبع الطالب فيدع رايه لاستاذه فان خطاء
استاذه انفع له من صواب نفسه ولا يتعلم الا ممن كملت اهليته
وظهرت ديانته فقد قال السلف رحمهم هذا العلم دين فانظروا عمن
تاخذون دينكم فيختار الاعلم والاورع والاسن ● ولا يحرص بجمع
العلم مع تاخير العمل به منتظرا فراغه من التعلم فان ذلك من الشيطان
وخداع النفس لان الاجل يهجم بما يخلفه فيصير الحي النادر في جماعة الحاضرين
المحصورين المقصرين ولا يتتبع غرايب العلم قبل احكام علم الحال
والاستعداد للموت قبل نزوله فان العبد كما يسئل عن ماله يسئل عن
علمه ● وان يثبت ويصبر على الاستاذ وهو اصل في جميع الامور سيما في العلم
قال ابو حنيفة تثبت عنوة واصب ذنبت قال الشاعر لكل جواد كبوة الصارم كات
ولكن عزيز في الرجال ثبات وقيل الشجاعة صبر ساعة وفي ذائن المنى
عاقنا طير الحسن والثبات عند الاستاذ سبب الى كثرة التعلم والى كثرة الا
نتفاع بعلمه قال حكيم لمتعلم ان ذهبت الى عالم وبدأت بالسبق عنده
فربما لا يعجبك درسه فتتركه وتذهب الى اخر فلا يبارك لك في التعلم
فتامل شهرين في اختيار الاستاذ حتى لا تحتاج الى تركه ● وان يصبر
على كتابه كيلا يتركه ناقصا قال الشاعر ولم ار في عيوب الناس عيبا كنقص
القادرين على التمام ● وعلى الفن حتى لا يشتغل باخر قبل اتقان الاول وعلى
البلد حذار عن الانتقال الى اخر بلا ضرورة فان بركة المذكور كله بفرقة الامور
ويشغل القلب ويضيع الاوقات ويؤذي المعلم ومن تاذى عنه استاذه يحرم

يحرم بركة العلم ولا ينتفع به الا قليلا قال الشاعران المعلم والطبيب
كلاهما لا ينصحان اذا هما لم يكرما فاصبر لدائك ان جفوت طبيبها واقنع
بجهلك ان جفوت المعلما حتى ان بعض تلامذة شمس الائمة الحلواني
حين لم يزره قال له ذات يوم فقال كنت مشغولا بخدمة الوالدة قال
ترزق العمر ولا ترزق رونق الدرس وكان كذلك وكان شيخا قرأ القرآن
السبع على شيخ من اهل السنة وسافر الى بلده فقيل له ما احسنك الاعبك ان
شيخك سني فقال التبعي ما يمر لو لحست العسل وتركت الظرف فوصل كلامه
الى استاذه فنادى اصحابه القراء وقرأ وا بين يديه سلب علمه البهم فلما اتموها
سلب القراءة عنه فرجع الى شيخه وتاب عن بدعته وخلص عن غفلته ● وان
يصبر على ما تريده نفسه فانه يذل الانانية ويحقره قال الشاعر ان الهوى لهو الهوان
بعينه وصريع كل الهوى صريع الهوان وقال بعض المطاعم بين الذل تكسبها القدر
ومنتصب والقدر مخفوض ● وان لا يتكاسل عن الاستفادة من كل احد ولو اد في منه
فمتى تكبر المتعلم الا من مشهور مشار اليه فهو جاهل احمق لان الحكمة ضالة
المؤمن اين وجدها اخذها وكان الشافعي رحمه يذهب الى شيخ الواعي ويجلس بين
يديه كالصبي في المكتب ويسأله كيف يفعل في كذا وكذا فيقال له مثلك لهذا البدوي
فيقول ان لهذا وفق لما علمناه اشار بذلك الى علة الالهام هو بنية التقوى
وكانت جارية لابي يوسف امانة عند محمد رحمه فقال لها حفظك في الفقه شيء
من ابي يوسف فقالت لا الا انه يكرر ويقول سهم الدور ساقط فحفظه محمد لانه
كانت مشكلة عليه وقيل لابي يوسف بماذا ادركت العلم قال ما استنكفت في الاستفادة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)