ان معرفته بما يصح جوابا عن هذه السؤال ان معرفة بان موضوعه فلان
الشئ **قوله** فليست بواجبة للشروع ان لاجل الشروع لا بخصوصه
ولا بنوعه **قوله** ازاد به انه لم يميزاه وزيادة البصيرة ايضا
بصيرة فيقصد قاعليه انه مما يتوقف عليه الشروع على وجه البصيرة **قوله**
تصور العلم بوجه ما على التوجيه الاول او يرسم على تقدير قوله فالاولى
فالاولى **قوله** على معرفة احوال الالفاظ من الوضع والدلالة
والافراد والتركيب والاشتراك والترادف وغير ذلك وكونها
مبنية في مبادئ اللغة لا ينافي توقف الافادة والاستفادة
عليها **قوله** الا ان المصاورد ها لشرة الارتباط بين
اللفظ والمعنى حتى انه فلما استفك تعقل المعاني عن تخيل
الالفاظ **قوله** بيان مرتبة العلم اي بالتحصيل بالتقديم
والتاخير بالقياس الى علم اخ **قوله** وبيان شرفه بادلته
وجهات الموضوع فما كان موضوعه اعم فهو اشرف والادلة فما
كان دلائله اقوى فهو اشرف والغاية فما كان غاية انفع فهو
اشرف **قوله** والاحسن في التعليم اه اشار به الى رفع ما اورد
الزالتفت من البصيرة ليست امرا مظبوطا حتى يقال انه يتوقف
على الامور المذكورة ولا يحصل بواحد منها او باكثر منها **قوله** الاولى
اطلاقا قال ذلك لانك قد عرفت ان مثل ما يتوقف الشروع عليه
على وجه البصيرة هو الاعانة الا ان هذه العبارة اظهر واسلم من

من المنافسة والمراد بما المعلوم لما هو سابق الى الفهم **قال الشارح**
فان علم اه تصوير للحكم الكلي فجزئي كما يدل عليه قوله مثلا وليس
باستدلال اه **قال الشارح** افعال المكلفين اه اشار الى ان
موضوعه فعل المكلف مطلقا والاجاز البحث عن الافعال المخصوصة
فيه **قال الشارح** من حيث انها تحمل وتعم الظاهر بحث لكونه
بيانا للاحوال والحق انه مشتمل بالنزهة المفهوم من الكلام وان يقيد
للموضوع والقيد مطلق الحمل والجهة والبحث منه الحمل والجهة المخصوصتان
فلا يرد ان الحيثية تمنع الموضوع فلا يكون بحث عنها **قال الشارح**
من حيث انها مستنبط اي يصح الاستنباط عنها لان نفس الاستنباط
بحث عنه فيه **قال الشارح** ولما كان بيان الحاجة بيانا لاهمية
التاج الاشتياق وان تشدد فغني احتياج ودون الشوق اشتياق
الى ان استلزامه اياه من غير هدخل لتحرير للصد ولذا ترى قدس
سترم لا يستلزامه اياه في نفسه من غير تخصيص ببيان المصوكون
الكريم لا زما له من غير احتياج الى تصور وذلك الا بآخر ما يشاق
اليه بيان الحاجة انه مست الحاجة الى قانون يفيد عصمة الذهن عن
الخطاء في الفكر وهو لازم محمول ببيان الحاجة للمنطوق ولذا قال
وهو المنطوق وكونه مستلزما اياه لا يقتضي اكتسابه منه حتى يلزم
اكتساب التصور من الحجة ومن الشرح ببيان نكتة جعل بيان الحاجة
والكريم في بحث واحد مع ان الظاهر ارادكل واحد منهما في بحث وكتبه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)