ولدن بفتح اللام والدال وسكون النون صح

لا انما يقعان ظرفا في تراكيبهم ومنها اي من الظروف المبنية لدى بالالف المقصورة ولدن بفتح
اللام وضم الدال وسكون النون وقد جاء لدن بفتح اللام وسكون الدال وكسر النون ولدن بضم
اللام وسكون الدال وكسر النون ولد بفتح اللام وسكون الدال ولد بضم اللام وسكون الدال
ولد بفتح اللام وضم الدال وبناؤها لوضع بعضها وضع الحروف وحمل البقية عليه وكلها بمعنى عند
والفرق انه يقال المال عند زيد فيما يحضر عنده وفيما في خزانته وان كان غايبا عنه ولا يقال المال لدى
زيد او لدن زيد الا فيما يحضر عنده وحكمها ان يجر ما بعدها على الاضافة نحو المال لدى زيد وقد ينصب في
بعض لغات العرب بلدن خاصة غدوة خاصة سماعا تشبيها لنونها بنون التنوين في مثل رطل
زيتا ولذلك يحذف عنها وتثبت ولكون غدوة اكثر استعمالا من بكرة وغيرها ومنها قط مفتوح
القاف مضموم الطاء المشددة وهذه اشهر لغاته وقد تخفف الطاء المضمومة وقد تضم القاف
اتباعا لضمة الطاء المشددة او المخففة وقد جاء قط ساكن الطاء مثل قط الذي هو بمعنى فحسب
فهذه خمس لغات كلها للماضي المنفي اي لاجل الفعل الماضي المنفي او الزمان الماضي المنفي وقوع شيء فيه ليستغرق النفي جميع الازمنة
الماضية نحو ما رأيته قط وبناء المخففة لوضعه وضع الحروف وبناء المشددة لمشابهتها لاختها المخففة
وقيل حمل على اخته عوض ومنها عوض بفتح العين وضم الضاد وقد جاء بفتح الضاد وكسرها
للمستقبل المنفي اي لاجل فعل المستقبل المنفي او الزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شيء ليستغرق النفي جميع الازمنة
المستقبلة نحو لا اراه عوض وبناؤه على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل وبعد بدليل اعرابه
مع المضاف اليه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والعائض الذي يبقى على وجه الدهر
والظروف المضافة الى الجملة او الى كلمة اذ المضافة الى الجملة نحو زمان زيد لا كتابا النساء
المضاف اليه ولو بواسطة على الفتح المخفف نحو قوله تعالى يَوْمَ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ وقوله تعالى
من خزي يومئذ فيمن قرأ بالفتح ويجوز اعرابها ايضا لكونها اسماء مستحقة للاعراب ولكن
اكتساب المضاف الى المبني البناء منه وكذلك اي كالمذكور من الظروف في جواز البناء
على الفتح والاعراب مثل وغير مذكورين مع ما وان المخففة والمشددة مثل قيامي مثلا ما قام زيد

وقيامي مثل ان يقوم او مثل انك تقوم لمشابهتها الظروف المضافة الى الجملة نحو اذ او
وحيث وبهذه المشابهة ذكرهما في بحث الظروف ويجوز اعرابهما لكونهما اسمين مستحقين للاعراب
المعرفة والنكرة اي هذا باب بيان المعرفة والنكرة من اقسام الاسم المعرفة ما اي اسم
وضع بوضع جزئي او كلي لشيء متلبس بعينه اي بذاته المعينة المعلومة للمتكلم والمخاطب المعهودة
بينهما فالشيء مقيد بهذه المعلومية والمعهودية اذا وضع له اسم فهو المعرفة واذا وضع له اسم
باعتبار ذاته مع قطع النظر عن هذه الحيثية فهو النكرة فقوله ما وضع لشيء شامل للمعرفة والنكرة
وقوله بعينه يخرج به النكرة وهي ستة انواع بالاستقراء واشار بترتيبها في الذكر الى ترتيبها في
المرتبة فالاول المضمرات فانها موضوعة بازاء معان معينة مشخصة باعتبار امر كلي فان الواضع
لاحظ اولا مفهوم المتكلم الواحد من حيث انه يحكي عن نفسه مثلا وجعله الة لملاحظة افراده ووضع لفظ
انا بازاء كل واحد من تلك الافراد بخصوصه بحيث لا يفاد ولا يفهم الا واحد بخصوصه دون
القدر المشترك فتعقل ذلك المشترك آلة للوضع لا انه الموضوع له فالوضع كلي والموضوع له جزئي مشخص والثاني الاعلام
الشخصية كما اذا تصور ذات زيد ووضع لفظ زيد بازائه من حيث معلوميته و
معهوديته او الجنسية كما اذا تصور مفهوم الاسد وهو الحيوان المفترس ووضع بازائه
من حيث معلوميته لفظ اسامة فهذا اللفظ بهذا الاعتبار علم لهذا المعنى الجنسي ومعرفة بخلاف
ما اذا وضع لفظ الاسد بازاء هذا المفهوم الجنسي مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته
فانه بهذا الاعتبار نكرة والثالث المبهمات يعني اسماء الاشارة والموصولات وانما
سميت مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم وكذا الموصول من غير صلة وهذا القسم من
قبيل وضع العام والموضوع له الخاص فانها موضوعة بازاء معان معينة معلومة معهودة من حيث
معلوميتها ومعهوديتها وضعا عاما كليا فان الواضع اذا تعقل مثلا معنى المشار اليه المفرد
المذكر وعين لفظ ذا بازاء كل واحد من افراد هذا المفهوم كان هذا وضعا عاما لان المتصور المعرفة
عام وهو المشترك بين تلك الافراد والموضوع له خاصا لانه خصوصية كل واحد من تلك الافراد

Copyright © King Saud University