مثل حديث عائشة سواء **اللهم نورا بالعلم** هو ارتسام صورة المعلوم
في الذهن والمناسبة **قلبي** قال حجة الاسلام القلب لطيفة ربانية
هي الخاطبة وهي التي تثاب وتعاقب ولها تعلق بالقلب الجسماني الصنوبري
الشكل تعلق العرض بالجوهر ويسمى روحا ونفسا ومعنى الدعاء اللهم علني
العلم الذي هو نور فيتنور به قلبي وهو العلم بالله وكذلك العلم بأحكام
الله اذا كان بتحمله لله او معناه اللهم انفعني بما علمتني وادخله سويدا قلبي
ونوره به لانا لعلم الشرعي وان كان نورا في نفسه قد يكون نافعا لصاحبه
وتنور وقد لا يكون كذلك والعلم النافع هو الذي ندخل حقيقة معناه
لسويدا القلب فيطبع به انطباع السواد في الاسود والبياض في الابيض
وتتصور الامور سوره في القلب على حقيقتها ويقع به ظل في القلب
هو صورة الامر حسنها وقبيحها فيأتي حسنها ويجتنب قبيحها وذلك
هو حصول لاثر المطابق له فالحاصل الدال على نفعه في بابه وشبه
العلم بالنور لان القلب يستضيء به كما يستضيء البصر بالنور ولان
العلم يتبين به اصول الدين وفروعه وتتضح به الاحكام كما ان النور تتبين
به الاشياء وتتضح **واستعمل بطاعتك** اي اجعله عاملا بطاعتك
والبدن بالتجربة لي الجسد وقوله تعالى فاليوم ننجيك ببدنك قالوا لك
لا روح فيه وقال صاحب العين هو من الجسد ما سوى الراس واليدين
بفتح الشين واليدان والرجلان والاطراف وجلدة الراس وما كان غير
وخالص يحتمل ان يكون ثم الخلاص وهو النجاة فمعنى خلصني اومن
وهو الصفا فمعنى خلص صف **من الفقر** جمع فقرة والمراد كل ما يصرف
العبد على وجهته او يلفته عن قصده او يشغله عن سيره **سري**
هو باطن الروح وهو في الحقيقة القابلة للتجليات ومحل المشاهدة ومحله
جميع الانوار الربانية المودعة في الذوات الانسانية **واشغل** بهمزة وصل
بفتح الغين من شغله شغلا وشغلانا مثلثا مجردا صنعة الفراغ واما اشغله
فمزيد فيه فلغة ردية قاله الجوهري وابن القوطية وابن طريف **بالاعتبار**
هو النظر المذكور بالبناء تعالى **فكري** هو حركة النفس في المعقولات
والتفكر النظر والاعتبار وكذلك الفكرة وقد ورد الامر بالتفكر

وحافية فضل وانه افضل من العبادة الخالية عن التفكر بكثير وقني
اي استوقني وادفع عني **شر** اي سوء **وساوس** جمع وسوسة او وسواس
محذوف الياء بعد الواو وثبت في نسخة وساويس بالياء فيكون جمع
وسواس او جمع ولا اشكال في جمع وسوسة على حد قوله تنقاد السيارين
وهو من وسوس يمني حدث سرا بتحويل وتسهيل وتزيين **الشيطان**
هو من شطن اي بعد لبعده عن الحق **واجرني** اي احفظني وابعدني
منه اي من الشيطان **يارحمن** برحمتك حتى **لاكون له** اي
للشيطان **على سلطان** اي حكم وتسلط بالاغواء والوسوسة وغلبة
بحجه الباطلة وغوايته المتصلة الفاجرة فيكون لدا يحمى شمله قوله
تعالى ان عبادي ليس لك عليهم سلطان وهم الذين استثناهم في قوله الا
عبادك منهم المخلصين وذلك لصحة ايمانهم وتوكلهم عليه لقوله
تعالى انه ليس له سلطان على الذين امنوا وعلى ربهم يتوكلون وهذا الخ
الجزء الاول على ما ثبت في النسخة المذكورة والمعتبر في ذلك من فضل
الكيفية اذا ابتدأ القراءة منه كما تقدم التنبيه على ذلك وهذا الجزء
ازيد من الثمن على مقتضى نسبة تمام الجزء الثاني من تمام الربع
الاول والله اعلم والجزء الوارد يعتاده الشخص من صلاة وقراءة وغير
ذلك وهو الطائفة من القرآن وغيره يوظفها على نفسه يقرؤها **اللهم**
اني اسالك من خير ما تعلم واعوذ بك من شر ما تعلم هذا ابتداء الجزء
الثاني قال الشيخ ابو عبد الله العربي رحمه الله ويحتمل ان يكون المراد خير
المعلوم وشر والمراد كل معلوم هو بحيث يرجى خيره ويخاف شره لاكل
معلوم على الاطلاق فان كثيرا من المعلومات ليس بهذه الحيثية ويحتمل
ان يراد خير ما تعلم انه خير وشر ما تعلم انه شر فتكون ما واقعة على الخير
او على الشر فالمضاف اليها مضاف الى مثله فيحتمل الخير على النفع الحاصل
من الخير والشر على الضر الحاصل من الشر فيكون المعلوم الذي هو خير
غير الذي هو شر **واستغفرك** اي اطلب مغفرتك وهو انشاء وقد يرجع الى
معنى اغفر لي **من كل ما تعلم** من ذنوبي وسيآتي **انك** اي انما سبب
ذلك لانك **تعلم** على الحقيقة الخير والشر والاعمال الحسنة و

Copyright © King Saud University