

يكون كلياً وقد يكون جزئياً والمصنف إنما عدّه من الجزئيات
نظراً إلى أن أكثر أئمة اللغة عدوا المضمرة مطلقاً من
المعارف واعتبروا فيها الجزئية بناء على تعريفهم المعروف بما
وضع لشيء بعينه التنبية الحادي عشر المقصود من هذا
التنبية لأشياء على تفرقة بين الأسماء تشابه الحرف في الترام
ذكر المتعلق وذلك مثل ذو فوق فإن مفهومهما كلي
لانهما بمعنى صاحب رعلو وان كانا لا يستعملان إلا في
جزئين إضافيين بالنسبة إلى معناها الذي هو الصواب
والعلو لعرض الأضافة فلا يكونان جزئيين بحسب
بل مجرد استعمالهما في الجزئيين الإضافيين اللذين قد
يكونان جزئيين حقيقيين وقد يكونان كليين كما تقول
الإنسان ذو نطق وذو حيوة ولذا لا يصح أن يحمل على
الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من المقابلة بالكلي فظهر
التفرقة بينهما وبين الحرف إذ معنى الحرف جزئي منقطع
بين التنبية الثاني عشر لا يربك أي يوقعك في ريب شريك
تعاو والالفاظ بعضها مكان أي تناوب بعضها مكان
بعض

بعض وان قرئ بالضم فالمعنى تناوبها واقعا بعضهما مكان
بعض على ان الجملة حال مؤكدة إذ المعنى الوضع ختم الرضا
برفع ما عسى ان يحطر ببعض الأوهام وهو ان الحكم
بالكلية والجزئية والعلمية والموصولية واما الالفاظ
انما هو باعتبار ما استعمل فيها من المعنى فاذا قلت مثلاً جائز
ذو مال وارتدت به زيد فيقول ان يتوهم انه جزئي
لاستعماله في الجزئي وكذا اذا انحصرت بلدة حفظ التورية
في زيد فقلت الذي حفظ التورية في هذه البلدة حاضر
فربما يتوهم ان هذه الالفاظ اعلاماً منحصية لا اتحاد
المراد من كل منها ومن العلم المشخص وجه الرفع ما
ذكر ان المعنى في الالفاظ حال الوضع والموضع
له في ذوا كأي وان استعمل ههنا
في مشخص فلا يكون جزئياً بخلاف زيد
فإن جزئي بوضعه لذلك المشخص
وكذا الحال في مثل هذه
الصوت

الجزئية الجزئية