نسبة الصفة الى فاعلة والزمان والنسبة هي ثبوت الصفة للفاعل وفرق بينها وبين
التقدير الذي هو صفة المتكلم ان كان مصدرا مبنيا للمفعول افادة ثبوت الصفة للفاعل
به مبالغة لا يليق بمقام التوقيف قوله لانها موضوعة لصفة وتقديره الفاعل عليها فكل
من الصفة والتقدير عمدة لو كان وجود له محل موضوع له مستقل مالكونه مقدرة فيما
وضع له كان الزمان ايضا عمدة في بعض الافعال ولو كان موجب كونه عمدة امرا ذكر
لابد من بيانه حتى يدل عليه على ان كون كل من الصفة والتقدير عمدة في التام ممنوع
خروجها عن ما وضعت لتقدير الافعال برهذا المعنى الان يقال المراد العمدة فيما وضع
له تقدير الفاعل على صفة فقط فيتجه ان العبارة لا تأتي عمدة قوله ولو جعل الموضوع له
اشارة الى تصحيح كلا بالتوفيق في معاني الافعال الناقصة وجعلها بوجود التقدير بريئا
خروج ما زاد على التقدير بعض معناه او كونه قيودا لها ولا يخفى انه مع ذلك ايضا لا يكون
تمام الموضوع له التقدير بل التقدير والتقيد على ان يجعل الزمان خارجا عن جزء الافعا
داخلا في الافعال التام تطلق ويحكم قوله ولا يبعد انه يجعل اللام في قوله لتقدير الفاعل
لغرض لا صلة الوضع ولا شك انه يجعل التقدير بعض النسبة فيحتاج الى تقدير الافادة فان
الغرض من وضع الالفاظ افادة المعنى لا نفسه ولا وجه عندي لرد الزام التقدير ما اشتهر
في بيانه فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات للنسبة وكيفيتها من الزمان
وغيرها والتزام مدخولها على الجزء الاسمية الدالة على النسبة الحدثية فيكون ذكر النسبة
الحدثية للجزء الذي هو خبرها عليها دلالة في ان الغرض افادة الزمان ايضا غاية بان
العمدة افادة التقدير فعلى تقدير جعل اللام الغرض ايضا لا بد من حمل قوله ما وضع
لتقدير الفاعل على ان المعنى تقدير الفاعل قوله فظهر بما ذكرنا الخ ج الى قيد الاثر
كانه اشارة الى فيه ذكر المحقق الشريف ان المراد صفة خارجة عن مدلولها
تركه ذكره لتبادره منه العبارة قوله وقد تضمن كثرة التقييد ملاحظة معنى فعل لازم
لمعنى فعل مع ملاحظة معناه والحاله على بهذه الملاحظة ولا برازه في مقام التغير
طريقا بجعل الفعل ثابتا واعتمر حالا فيقال في تغيير تم التسمية برهذه عجزة

تتمم

تتمم هذا اصابه عشرة وثانيها حكمه اذا كان فاعله وما عمله حالان لا صفتان كما لو قيل جاء
وجاوت بمعنى كانت في المفصل بعينه صارت منه الزوارة وهو الضغيلة فان التركيب صلح فيهما الى آخر
حين ارسل علي ان عباس رضي الله عنهما الى جاوت غفلت حاجتك اي لم تجد ثناغا ميني كما تريدنا
ارعف شفرة بالفتح اذا كثر العظم على حافتي القاموس قوله لا يجاوز جاوه وقعد المقعد الذي تعتمد عليه
العرب في الحجاز والمص بالكسر بين الذين وقعا فيها كذا في بعض حواشيه قوله فيه فيه فيه فيه فيه فيه فيه
البرقعيدي وقيل ضبطه موضع استعمال قعد ان يكون الجزء خالية اولا على الحكم الاتية المركبة من المبتدأ والخبر
كانه اختار زيد قبله الاتية من مثل قام زيد وما زيد قائما فانهما جملتان اسميتان في مركبتين من مبتدأ وخبر
اي دخل فظاهرها انها في محل نصب على الحال فاضافة زيد اليها فاضافة اليه وجعل القائمة مشتقا اليه وجعل
زيد منتقلا بنية ما حاصله الا ان يجعل ما ضيا بمعنى الفعل الذي لم يأت زمانه معينا من حيث
بنيتها القصر الغير المغايرة لانه يجعل الصفة الدالة على الحدث الكائن في محل معين عبر عنها بما هي منزلة منها
تبرت بيوضها حاصله ان تبر فاخرها كذا في القاموس فان بيوضها كان فتبر فاخرها قيل كذا في بيوضها لو كان بعضا
لغير هذا الجامع قوله كذا في القاموس هذا ايضا عطف على قوله الشوك وان كره مع كونها غير عظم صار مقابلا لها
مختلفا فيه فعند بعضهم انها تامة وجملة تفسيرية شان سهو فاعلها ضمير الشان والجملة مفسرة له والمعنى عليه
والاول بيان لها بما يتعلق بها والثاني لها باعتبار عدم ظهور عملها في جملة بعدها بالاتفاق وان اختلف في جوزها
ناقصة او تامة ولذا جمع بهما كونها تامة وزيادة جامع عدم ظهور عملها وكفه شاكا وكون لا يعلم الظهر ان
قوله شاكا في موقع الايجاد فيثبت وفي موقع حقيقي الشيء كن كذا بل يحتمل ان يكون في موقع ناقصة ويكون
في مقام الايجاد ايضا بمعنى موجودا ويكون زاجرة هذه خرجته بالتكلف مما يسبق في ذهنها شاهد الجميع تعسفا ظهرا
قيل ما نافية يحكي قول ابي سفيانة من اهل حي التغلبي بالضم وهو اللغة وخيم خبيث من اله اهال زادة المتعدة
بالهمزة او جعله ابو سوسا وعند ابن مجمع وان كان واصلا للقدر الخبر قيل سمي بها فاعلا قد فات هذا الفاعل
هذا التنبيه في محله اذا هو قوله اما ومتى لتقوم الفاعل على صفة والا فتبقى ان هذا التنبيه ليس في محله لان خصوص الفاعل
بعض الافعال وهي نقول بنية في هذا الكلام مجيء خبر مع الفاعل على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل حاصل
الاصطلاح على التسمية بالخبر على اصطلاح من سمى الاسم فاعلا سمى بالمفعول على الاسم سمي فاعلا وسمى كما ان بعضهم
الجملة مفعولا وغيرها والقابلية معلوم عقلا جعل فاعلا على نوع من المجاز في عبارة المتن تعالى

Copyright © King University