

كتاب القانون والموجز لابن سينا وشرح القانون تشخيصا وتعليقا  
وشرح الشيخ قطب الدين الصلواتي في تفسيره لثبوت حيات قوت  
حكم على الكتب بقية النظر فيها في اول الحاضرات كما حكى في كل  
الكتب فقتر اصحابنا محمد بن ابي بكر واطرفنا بها فان كان منها شئ  
مباح كالطب والشعر والحجاب للفقرة والتواريخ في حكم الاصول في قسم  
تباع وقسم منها وشمس على حرم كالتشريك في العجز والغش المحض  
فلا يترك مجالها ولا يجوز لم يتوجهها كما نريد وانما العجائب ما كان  
ورق او كما عد بحيث يمكن غسله في غير اموال الغنمية وان لم يكن  
اليطبخ منصفتها بالتمزيق ثم المزق كيز الاموال ولو تميت وان قلت  
وهذا المعاني ابو العيب تزق او تحرق وهذا الاصح والصحيح الاحراق بقية  
من اضرار الملة ولعل بعضهم عنده ان الكفن يعجز بعد التزوين مع والا  
احرق وكتب التواريخ والاعمال لايجل الانشاع بها لانهم يدعون وبنوا  
وهذا الرد باني والصحيح انها لا تحرق بل يفرغها من سائر الاموال  
قد خط بالنظر ان كالتشريك في بيعها فان احتاجت الى الاطلاق  
كتب المصلين ليد عليهم بغيرهم فان كانت المقالات مشهورة فالرأي

كتاب السلف

كتاب التواريخ

الاطلها

الاطلها وان كان فيها ما لم يعلم فبعد الاطلاع فمجاز يستحب ان يرد  
بين من اجعل المنقول في كتب اصحابنا كذا في شرح المعجم القام  
في الشفا اجمع السلف والخلف من ائمة الدين على اقل حكما في مقالات  
الکفرة والحمد لله في كتبهم ورجالهم ليقولوا لانس ويقصوا بها  
احسن بل عمدا كمن بعض من عارض ابن ابي الجار في بعض  
شئ في رد على الجبهة القائلين بالخلق ليعز خلق القرآن وهذا القام  
ايضا بذكره لمقالات الكفرة فاما من كانت شيئا من ذلك على  
الحكاية عن غيره على وجه الاتكال عليه وشهادة عليه في غير ما  
حكاية توهم غير مدين المقصد من خلاوة صاحب الفقه قلت حكايته  
اقوال الاتحاد والاتحاد وكان العربي وابن الفارض واتباعهم كل  
ليزيد من المقصد فاعلم ذلك الى خوفا في التبعيات انتهى قول  
وقد تقدم غاية ما يمكن من تقريب كلامهم الى الظاهر شريفة وتمام  
من البرهان لتجقيق بالوصول خذ هذا فاقام كلمة الفلسفة العلمية  
في منظرة لها وترجع الى تدبير الخبير والمنزلي والمدني واما الفلسفة النظرية  
فالمدون منها جميعه والهي وراسي ويزج الراسي الى الهية والهي

كتاب السلف والخلف على كتاب  
مقالات الكفرة والحمد لله في كتبهم  
وجابهم

كتاب التواريخ والاتحاد والاتحاد  
منسوخ الاخرين