

ادراك تحقيق بين موضوع العلم وموضوع العلم وادراك تحقيق بين موضوع العلم وموضوع العلم وادراك تحقيق بين موضوع العلم وموضوع العلم

ولا يجوز ان يكون العلم لان الثابت للعلم ليس ثابتا في كل وقت
عن ذلك ليس يتشعب منه بل هو الثابت بين الموضوعين والاشياء
بين موضوع العلم وموضوعات الاسباب وبين موضوعات الاسباب
وهو ان يحصل التعميم بقوله سيد الطبيعة القوم ان المقصود من اسباب
في العلوم المذكورة ان يعرف المطلع عليها ان الاحكام الثابتة فيها
للموضوعات ثابتة لكل واحد من الموضوعات تلك الموضوعات
اكتانت لها جزئيات مختصة بها يحصل معرفة الموضوعات باعتبارها
ليعبر على الموضوعات تلك الاحكام فيقال الفاعل موضوع بعينه كل فاعل
موضوع ليعرف زيارا في ضرب زيد موضوع وكذا قولنا الوصول الى الكنه
بمعنى ان كل حد موصل الى الكنه وعلى ذلك نفس التناقض في مسألة من
المسائل في هذا السور قالوا جملة العلوم كلييات وقالوا في العلوم
عن الاعراض الذاتية اللاحقة لذات الشيء او لا زيارا اي يكون
مسائل العلوم كلييات فان قيل الصراط حق وبحثه حق والدار حق والله
تعالى حي قادر وسميع بصير من اسباب وليت كلييات فان زيارا لا
لانها ليست لموضوعاتها جزئيات ولان الشخصيات في قوة الكليات كما في

تقدير العلم بالكلية زيارا

في بيان

في العلوم فان قلت الغنة معرفة الاحكام الجزئية عن اوتها التفصيلية كغيره
ان صلوة الصبر واجبة ثلث مثلما عن دليلها فان كان المسائل الجزئية
او المحولات فيها احص من موضوعات المسائل قلت تلك كلييات في
نفسها فانها لم يخبر قولنا كل صلوة في الصبر عقوبة دليله مع عدم المنافع
فروا حجة على كل مكلف والالم يصح القول بوجوب صلوة زيد وعجزه
لان الحكم الجزئي لا يعترض في صدقه الا تحقق الحكم الجزئي من ذلك الموضوع و
جزئيات اضافية بالشيء الى الماهية المطلقة العيس الى الاعراض
لا تطلق وعليها نفس بواقي سبيل الفقه واذا التمهيد هذا فتقول
الاسباب لا يدل ان يكون مساوية لموضوعات المسائل كقولنا كل حكم
فان قيل في ادعاء كقولنا الحسنة حق والناحق والصدق تعالى على ما خاور
سريع بصير ولا شك ان هذه المجرىات اعلم من الموضوعات فان قلت
الماد من القدرة والعلم وغيره الواجب المنقضى بالموضوع والذات قال كقولنا
العلم لا يعلم الا كعلمنا والقدرة لا تقدرنا على ان نعرض وليس علمه بعرض
قد نعرض وليس قدرته عرض قلت بل انقول الى المجرىات المصطلح عند
التحقق ولان قولنا ليس بمطرد في جميع المواضع وهو مطرد في كل