واصعب منه ذلك انهم ين ذلك على القلب حتى يعتقد ذلك بسببه قال الله تعالى
ومحبة بينهم وهو عند الله عظيم وهذا الواسطي يقول اذا اراد الله بعبد القاه الى هولا الاثنان والجيف سمعت ابا عبد الله الصوفي يقول سمعت محمد بن احمد النجاري يقول سمعت ابا عبد الله الحصري يقول سمعت فتح الموصلي يقول سمعت صحبت ثلاثين شيخا كانوا يعتقدون من الابدال لهم او صوه عند موته اياهم قالوا اتق معاشرة الاحداث ومن ارتقى في هذا الباب عن حالة الفسق واشار الى ذلك من سلك بلاد الارواح وانه لا يفرق وما قالوه من وساوس القاطعين بانا بدو وابراد حكايات عن السلوك بما كان الاولى بهم اسبال الستر على هناتهم وآفاتهم فذلك لقلة البشاشة وقرين الكفر فليجتنب المريد من مجالسة الاحداث ومخالطتهم فان ايسير منه فتح باب الخذلان وبدو حال الهجران فنعوذ بالله من قضاء السوء

فصل

قال رضي الله عنه ومن آفات المريد ما يداخل النفس من خفي الحسد للاخوان والتأثر بما يفيد الله به اشكاله من هذه الطريقة وجهالة اباه ذلك وتعليم ان الامور بيده وانما تتخلص العبد عن هذا باكتفائه بوجود الحق وقدمه عن مقتضى وجوده ولغمه فكل من رايت ايتها المريد قدم الحق ربته فاجعل انت غاشيته فان الظفر من القاصدين على ذلك استمرت بشتهم

فصل

واعلم ان حق المريد اذا اتفق وقوعه في جمع ايثار الكل بالكل فيقدم الجماع والشبع على نفسه وتبذل الكل من الطهر عليه الشيخ وان كان هو اعلم منه ولا يصل الى ذلك الا بتبرية عن حوله وقوته ويوصله الى ذلك بطول الحق ومنته قال رضي الله عنه

واما آداب المريد في السماع فالمريد ايتها الحركة بالسماع بالاضطرار البتة وان ورد عليه وارد حركه وان لم يكن فيه قوة فبمقدار الغلبة تعذر فاذا زالت الغلبة

يجب

يجب على المقعود والمكون فصل واذا انتمى مريد بجاه او معلوم او صحبة حدث او ميل الى امراة او استيناسه الى معلوم وليس هناك شيخ بدله على حالة يتخلص منه ذلك جاز السفر والتحول عن ذلك الموضع ليتوسل على الفة تلك الحالة ولا شيء اضر لقلوب المريدين من حصول الحالة بهم قبل حمود بشريتهم ومن آداب المريد ان لا يسبق علمه بهذه الطريقة مناداته فانه اذا تعلم سر هذه الطائفة وكلف الوقوف على معرفة مبايعهم واجرائهم قبل تحققه بها بالمنازلة والمعاملة تعذر وصوله الى هذه المعارف ولهذا قال الشيخ اذا حدث العارف عن المعارف فجهله فان الاخبار عن المنازل دون المعارف ومن غلب علمه منازلته فهو صاحب علم لا صاحب سلوك

فصل

ومن آداب المريدين ان لا يفوضوا للمتصدر وان يكون نهم تلميذ ومريد فان المريد اذا صار مرادا قبل حمود بشريته وسقوط آفاته مهنو محجوب عن الحقيقة لا ينفع اهذا اشارته وتعليمه

فصل

قال رضي الله عنه واما خدم المريد الفقراء فخواطر الفقراء ارسلهم اليه فلا ينبغي ان يخالف المريد ما هجم باطنه عليه من الخلوص في الخدمة وبذل الوسع والطاقة ومن شان المريد اذا كان طريقه خدمة الفقراء الصبر على جفاء القوم معه وان يعتقد انه يبذل روحه فداءهم ثم لا يحمدون له اثرا وينتذر من تقصيره وتقرير بالجناية على الفته تطييبا لقلوبهم وان علم انه بريء الساحة

فصل

وبناء هذا الامر وملاكه على حفظ آداب الشريعة وصون اليد عن المد الى الحرام والشبهة وحفظ الحواس عن المحظورات وعد الانفاس مع الله عن الغفلات وان لا يستحل مثلا سمعه فيما شاء ما آوان الضرورات فكيف عند الاختيار ووقت الراحات ومن شان المريد دوام المجاهدات في ترك الشهوات فان

يعتقد ويعتقد

قوله ليتوسل اي يتوسل

قوله للمتصدر اي للمتصدر

قوله لعدم الميته لما دخل فيه

قوله وملاكه بفتح الميم وكسرها وهو ما يقوم به قوله عن الحد اي مد الحظورات اي المحرمات