المعانى والنقوش فى بيان الملكه الالفا والمعانى والنقوش فى
بيان العلم لجميع المسايل الالفاظ والمعانى والنقوش فى بيان
العلم بالقدر المعتد به من المسايل الالفاظ والمعانى والنقوش
فى بيان نفس المسايل الالفاظ والمعانى والنقوش فى بيان
نفس القدر المعتد به من المسايل فهذه خمسه وثلثون وجها
مع تقدير البيان وياتى مثلها مع الحصول ومثلها مع التحصيل
فنقول فى حصول الملكه الى اخر الاوجه الخمسة والثلاثين
تكون مائه وخمسين ولكن لابد من عرض هذه الوجوه
على العقل السليم لينظر ما يمتنع منها وما يصح وقد وجدنا الملكه
لاتتصف بالبيان فلا يقال فى بيان الملكه لان الملكه كيفيه
راسخه فى الذهن والكيفيه الراسخه فى الذهن لاتبين فيمتنع
على هذا سبع صور حاصله من معانى العلم السبعه فلا يقال
لها البيان مع الملكه وكذلك يمتنع سبع صور مع العلم
لجميع المسايل مع البيان لان العلم لايبين فيكون الباقى
من الصور الحاصله مع البيان احدى وعشرين والممتنع
اربع عشره واما صور الحصول والتحصيل فهى ها جميعها
من غير امتناع اصلا فيصح الباقى من المائه الصوره والخمس
الصور احدى وتسعين كلها صالحه صحيحة وبهذا فقد
اختلف الظرف والمظروف هذا على غلط المناطقه وما
اجابوا به عن هذا الاشكال والاتحاد فى الظرف والمظروف
والذى يلوح باعتبار حقيقه العلم لديهم ولدى غيرهم انه

لااشكال

قوله ذلك لا يتنزل البيان مع العلم بالقدر المعتد به من المسايل لان العلم لايتبين فتسقط سبع وكذلك سبع صور فيكون الباقى احدى وعشرين والباقى من الصور ...

لااشكال ولا اتحاد فى الظرف والمظروف وليس معنا العلم
احد المعانى السبعه الذى ذكر واما لديهم فقد حقق اهل العلم
انه الصوره الحاصله فى العقل او عنده واما عند غيرهم من الاصول
فهو على احد حقائقه اعتقاد جازم مطابق ثابت اذا عرفت
حقيقته فليس من المعانى السبعه فى شى بل امر ذهنى قلبى
غير الالفاظ وغير المعانى وغير النقوش وغير المركب من اثنين
منها او من ثلاثه اذ ليس شى منها صوره حاصله ولا حصول
صوره الشى ولا اعتقاد جازم مطابق ثابت واذا لم يكن
احد المعانى السبعه فلا فائده فيما اجابوا به مع ان الظرف
والمظروف مختلفان من غير تقدير احد المعانى السبعه
التى هى خارجه فى الحقيقه عن ماهيه العلم اذ الظرف اعم
وهو العلم والمظروف اخص وهو المنطق وذلك يكفى فى الاختلاف
كما فى ظرف عسل وقشره رمان فلا اتحاد ولا اشكال
هذا المختصر يستغنى به المبتدى الاستغناء عدم الحاجه
اى لايحتاج الى غيره من المختصرات والمبتدى ضد المنتهى
وهو الذى لم يخض فى علم المنطق على سبيل مطالبه السبيل
الطريق والمطالب جمع مطلب وهو المقصد المراد فكان
هذا المختصر طريق الى المقصد ويبلغ به المنتهى البلوغ
الوصول الى المراد والمنتهى الطالب الوصول الى اقصى ماربه
اى تمام ماربه والفراغ منها واقصى الشى غايته ومنتهاه
والمارب جمع ارب وهو المقصد ومنه قوله تعالى ولى فيها مارب

Copyright © King Saud University