

من باب اول اذا اذاه بعد توبته وثبوت عدالته ولأنهم قبلوا رواية
 أحداث الصحابة من غير تفرقة بين ما تلوه قبل البلوغ وبعد وكذا
 كان اهل العلم يحضرون الصبيان مجالس الحديث ويعتدرون بعد
 البلوغ وموثق قبل ان القول بعدم القبول خطأ واختلاف في سنن التعليل
 فيقول خمسة عشر وقيل عشرة وقيل عشرون **والمشتم** الذي صوته المحققون
 ان لاسن يعتبر **للمل** اي مجمل الحديث بل المعتبر فيه انها هو **تتميمه**
 فاذا امزج مع سماعه وان كان دون خمس صح والام يصح وان كان اربع
 بل اربعة **تتميمه** والتميز **ان يتم الخطايا قد ضبطها** **ويزده**
الجواب فالتميز من فهم الخطايا واحسن الجواب بحيث لا يقع عن حال
 والمتميز لا يعقل مثله وقال الاستاذ ابو اسحاق اذا بلغ القصب البلوغ الذي
 لاسن للمل بل المعتبر **يفهم** للفظ بساعه صح سماعه حتى انه لو سمع كلمة اداها في الحال
تميزه ان يفهم الخطايا **كان** مرادها ما يقوله من حديث او لقراءة القاري صح سماعه وان لم يفهم
 قد ضبطها **ورد** الجواب **معناه** **وما روي عن الامام ابو عبد الله** **احمد بن حنبل** الفيلاني ان رجلا
 يقول ان سنن التعليل خمس عشرة سنة لا يردونها فقال **يشي** ما قال بل
 اذا عقل الحديث وضبطه ثم سمعها وسماعه ولو كان مسيلا في جعل
 بولع وبولع عينة وغيرها ممن سمع قبل هذا السن ففقد روي عن ابن
 عيينة انه قال **انبت** ازهرى وراذ **فرط** ولذ **دق** اية فلما يلقى على
 يقول **واستينبه** واستينبه **هرنا** ههنا ما رايت طالب علم اصغر من هذا
وعنه موسى **قال** اي **هارون** الخال احمدان **ع** الحفاظ القاد من
 ان يستعمل متى سمع الصبي فقال اذا فرغ من البقرة والحمار وغيره
 ما وقع لديه العراقة حيث قال اخبرني فلان وانا في الثالثة ساء
 فهم ويحتمل تمييز بين بعير الذي كان يركبه حين جعل به ابوع
 اول ما طعم في السنة المنكوح وبين عنده وهو حجة **عليه** ذلك
 من اعتبار التمييز **قال** ايها الحديث **هارون** عن الامام احمد
 وابن هارون **وكذا** اما ذكر بعضهم ان التمييز بتبيين الدينار
 من له هم

من الدرهم ثم ساق حكاية ابي الحسن محمد بن محمد بن الرعدان اول سما
 من الحسن بن شهاب العمري كان عمره خمس سنين قال وكان كذا
 الحديث لا يشنون سماعي لصغري وابيهم ثم علم على ذلك ان ابوه
 ان يخطو في دينار او درهم فان ميزت بينهما شتوت سماعي **بمنه**
 ففعلوا ذلك وقالوا الميز بينهما فنظرت وقلت اما الدينار فخري
 فاستحسنوا اخبري **وكذا** وقالوا اخبرنا العين والنقد **وغاليا**
محصل التميز للصبيان **ان** **تتميمه** **عدي** ان مضمي عن عمره خمس سنين
فمن **ثم** **حج** اي السماع الحديث **المجل** اي جمهور الحديث **بها** اي
 الخمس فقد نقل القاضي عياض ان اهل الصنعة حددوا اول سنين
 يصح فيه السماع للصغير بخمس سنين ونسبه غيره للجمهور قال ابن
 الصلاح **وعنه** **ثم** **علي** ذلك **استقر** اي العمل بيمينه اهل الحديث
 فيكتبون لونه خمس فصاعدا سمع وان لم يبلغ خبسا حضر او **وغاليا** يحصل ان خمس غيره
 احضر واحتجوا على ذلك بما رواه البخاري وعنه من حديث **فمن** **المجل** **بها** **ثم** **استقر**
 محمود بن الربيع قال عقلت من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
 حجة مجرا في وجهي يوم دله وانما خمس سنين **بوت** عليه البخاري
 متى يصح سماع الصغير قال الحافظ ولابد في مثل ذلك من اجلاء
 المسجع والاصح في سنن الطالب بنفسه ان يتأهل لذلك بحيث
 متعلقا بالطلب لا ان يعرف على الحديث والنكاح واختلاف
 الروايات لان يعقل المعاني واستنساخ الدلالات لأن هذا ليس
 بشرط الاداء فضلا عن التعليل وذلك يختلف باختلاف الاشياء
 وليس يخصه في سنن مخصوص **وكذا** **بسته** اي الحديث **ومشبهه**
 اي تقيده والرحلة بل **ان** **دواء** ايضا لا اختصاص لزيد كل
 بتر من معده بل **حيث** **التمه** وتأهل **وكذا** **ان** **التمه** **من** **له**
 اهلية بالاستحقاق التام وقلة خطئه في المرام **ببوت** **ان**
 يتصدى له وان لم يكن له اجناس في نظر بولع عينة الرضي **التمه**

