لا نسلمه واذا لم يمكنه اثباتها معنى يكشف صح ان يقول الي لا اعلم منها مسئله
المحبه بمعنى الشهوه ولا استحيل عندي على وعند لي هاشم تسميه كما يقال
حب حارسه وانفا انما استحيل بمعنى الاراده حقيقه واستدل ابو هاشم
بانه اذا وجد في اللغه استعمالها في الوجهين ولا مانع جاز ان يستعمل واحد
ابو علي بانها حقيقه في الاراده فاذا امكن استعمالها على حقيقتها لم يحز حملها
على غيرها قلنا هذا استدلال التوسع والمجاز ونحن انما استدللنا فيما على حد
واحد ولا معنى للمنع منه

باب الادراك للمدرك

وكونه مدركا حال عندلي عالم ومن تبعه من البغداديين احوال وعندلي عالم ومن تبعه
الا حوال ليست له بكونه مدركا حال لسنا ان نجد نفسه كونه مدركا
ونعلم انه بالادراك حصل على صفه لم يكن عليها وما نعلم نفسه يكون
حاله كونه عالما وناظرا والا نا اذا علمنا ذلك من نفسه فلا بد ان يكون لذلك
العلم متعلق فلا يخلو من ان يتعلق بذاته او ما رجع الى غيره فاما ان يكون
صفه له او حوان صفه او حكما وبطل الاول لانا نعلم نفسه في الحالين
وعند الادراك ومرتبه وبطل الثاني لان ما رجع الى الغير لا يجده نفسه
وبطل الثالث لانه لا صفه له يمكن ان يحال بهذا العلم عليها واما تشبيه
الامر في كونه حيا عالما بانا وكونه عالما وبين انه يرد على كونه
حيا عالما ولانها تجدد عليه هذه الصفه كما تجدد سائر الصفات
فلا حال الا على اصل حاله لما ذكرنا من نفي الاحوال ولو اعتبرنا ها هنا
من يرجع الى الجمله الا انهم لا يسمونها حالا ومن سماه حالا لا مشاحه
من يسلم مسئله وتلك حاله زائده على كونه حيا عالما ومن الناس من يقول

ان كونه مدركا هو كونه حيا ومن اصحابنا من يقول ان كونه مدركا هو كونه
عالما ومنهم من يقول ذلك في القديم فالدليل على انه حاله زائده
على كونه حيا وجوه منها ان الادراك يتجدد على الانسان وكونه حيا
كما كان ومنها ان من صح بصره فادرك شيئا ثم غمض فانه يكون حيا
في الحالين واجد ومع ذلك فبين الصفتين من نفسه وما ذلك الا الادراك ومنها
انه تعالى كان حيا لم يزل وسنحيل ان يقال انه كان مدركا لم يزل ومنها ان
من شرط حواسه الادراك مع كونه حيا والدليل على انه صفه زائده على
كونه عالما وجوه منها انه تعالى كان عالما لم يزل غير مدرك ومنها
انه قد يعلم ما لا يدركه ويدرك ما لا يعلم كما يدرك هيئة الشخص ولا يعلم
وكما لو ادرك شيئا لما دل انهما معنيان مختلفان ومنها ان من ادرك
شخصين عينه فانه يجد التفرقه بين حالته مع كونه عالما في الحالين على
السواء دل ان العلم غير الادراك واحتج بان الادراك طريق للعلم فلا يكون
العلم فلا يكون عليه تعالى كالطعم والرائحه قلنا ادراك الشيء يكون
عليه تعالى كالطعم والرائحه ولا سيما اذا قالوا ولا شاما لانه قد يوجع ما شمه
ولا فيد ذلك كونه راما وشامعا مسئله قال شيوخنا كونه مدركا
يتجدد عند الادراك وقال ابو القسم الواسطي ان هذه الصفه لا تجدد بل
يكون مستحقه لكونه حيا ولكن المعلوم تجدد لنا ان الواجد منا يجد
من نفسه تجدد هذه الصفه والا نا بين حاله وجود المدرك وبين عدمه
في ان حاله مخالفه في الحالين يقبل وجود المدرك لا يعلم نفسه
مدركا وفي تلك الحاله نعلم بالا نه تجدد الصفه واحتج ان هذه

Copyright © King Saud University