

الصفة حب عن حياها وسلافة الحراس وجمعها موجوده الا ان المانع من  
تأثير تلك الصفة هو عدم العلق بالدرجات فاذا وجد الدرجه يعلم  
الصفة التي كانت لا انما يجد صفة قلنا كونها حيا يبرز ونفسي هذه الصفة  
وعند الاذرات تحدد الصفة مسئلة الازرات ليست بمعنى عند علمها  
وانما تكون مرتكبا لكونها حيا شرط وجود الدرجه وارتفاع الافاق والواقع  
وعند المانع هو معنى لتأثير ان الدرجه وحب ان بدرجه  
والصفة من حيث لا يكون ان يكون له لانه لو احتاج الماعه لا احتاج  
تلك العله في كونها على صفة التي علة اخرى فتردي لما لا يقاومها  
قلت ان هذه الصفة متى وجدت ان لا ذلك لما وقفنا على مشاهده  
ما نرى في العقل من انما فيه لانها اولها واول ما يراه من الاجسام الحية  
ولعل من يدرك انما ليداد والبروق والسمعة والملمز العلم  
عند الازرات انما هي ان محتمل الازرات ولا محتمل العلم كالصو  
والمجسوز وانما هي في الباطن الكامل العقل ان ذلك من حال العقل  
فان قلنا ان حوزنا ان يكون من يدنا انما يعطى على  
انه ليس من يدنا شيئا انكم يعطون ان من انما هو اليوم ومن انما  
امس وان حوزنا ان يكون غيره بان خلق الله تلك الصفة العلم بانما  
من يدنا انما يستند الى العلم بانما لو كان لمناها وانما يجوز ان يكون  
ولا يراه فكيف حصل هذا العلم والعلم بان زيدا الذي زاناه اليوم من  
انما هو علم مبتدئ الاستدلال في ذلك من فعل المانع  
وعطائه دلالة حرة ولا ان لو كان معنى لكان اكلوا المانع

من جعلنا او من فعله تعالى ولو كان من جعلنا العقل المانع من  
مستد او متولدا وقد علمنا انما لا يكون من جعلنا قسما من الروح  
انه لو كان يجب اذا كان حيا نسا ان يصح ان يراه وان لا يراه  
وكان نعت على اختيارنا وقد علمنا خلاف ذلك ومثقال انما كان  
حيا ان يصح ان يفعل الازرات للمحجوب والذوق يكون متولدا للماسه  
من بعد ذلك انه لو كان معنى لكان من فعل المانع والمانع ان يكون  
كذلك انما كان كمن يصح وجود الدرجه وارتفاع المانع وصحة الحواس  
ان المانع فلا بدرجه ما حضرنا وهذا رجع الصفة المانع المانع والملمز  
العلم بانما حوزنا لا يمكن ولا محتمل على انما ليس يخرج الدرجه من ان يكون  
كامل العقل فان قيل كما للملمز خصوصية في الازرات بلزكم في  
انفعال الشفاح لانه من فعل المانع ويميز ان المانع قلت وجود الشفاح  
ويغاده من شرط صحة الحاشية فاذا لم يوجد الحاشية غير محجبه  
وهو ليس له العن المطلقة بل هي اخرى واستدلوا بها ثم بانما يعلم  
بدرجه لكونها حيا بشرط وجود الدرجه فاذا كان كونها حيا يبرز  
في كونها بدرجه كذلك الواحدها وانما يعلم بانما يعلم بدرجه المانع  
وانما العاسم انما لم بدرجه وقد دللنا على ذلك ولا نقول انه بدرجه المانع  
لان ذلك المعنى اما جمله او كل عينه او لا في كل ذلك بانما  
دل انه بدرجه لكونها حيا واحتمل بانما حصل بدرجه مع حوزنا  
كصلا ولنا الحد الصفة مستلم فاما مع حوزنا انما بدرجه المانع  
معلم والصفة انما تدل على العله اذا تحققت بمجرد حوزنا انما بدرجه