

انما اداءه اعلام بانته صفا سور...  
بالكيفية قبل الفعل لا لان اتمامه فله وان اداها اعلام نود في امر اخر  
في حال الفعل لانه معلوم من ضرورة ان احوالها لا تستحق التعريف ايضا بل  
ان يكون محققا فعل الخبر لا يعلو ولا ينصح الجوهري في قوله بان الاشعرى لم يصرح بان  
التكليف لا يعلو بل انما اخذاه مرعا عن كونها انما اهداه مع الفعل انما  
ان التكليف قبل الفعل بل لانه صرحه ان النسق اليرجوه الله عكس  
فيما اخذنا **اصحنا** ووجهه فيها انه لو كان التكليف الفعل  
حال حيثوته لا تنقضي بان اتم الخيال الوجود حاله استغناء عن تكليفه والتعريف  
به كما عرفت هذا اعرف له **الاشعرى** فيه ومنها ان التكليف  
طائفا نفاقا والطلب حيا تطلبت بتبع اجتماعه مع حصول المطلوب استقام  
ان لا يكون المطلوب حاصل وقت الطلب تفاقا ولا لارتمامه لخاصة وانما يقال  
واذا كان كما ذكره ان يكون الطلب متافيا لحصول المطلوب وقت الطلب لوجوب  
وجود المتافاه لانه بينه وبين المطلوب وهو متعين لان **احسن** الاشعرى  
وهو وانما به لو وقع التكليف قبل الفعل كان تكليفه ما لا يدره عليه  
وهو بحال سان الملازم من وجهين اجدهما ان القدر رصفه معلفته المعنى  
كما لفظه المعلق بالمراد ووجوده المعلق بدون المعلق بحال وثناهما ان  
قدرة العبد غير الغرض لا يقرب من بين فلو تقدمت عمدت عند حدوث المقد  
ورفلا يكون متعلقا بها واما بطلان الملازم فظاهر **احسن** الملازم  
والوجهان الملازم ان في بابها يتفضل ولهما بقدره الله تعالى عند  
فانها تامة في الاراد بدون لعمد ودوا لوقوع قدم العالم والصحة وان  
معنى التيقن من الفعل وانما يعقل فله وثناهما موع وجميع الامراض لو سلم فلا  
سلم رواه لا يوجد بل فله امثاله ولو سلمت الملازم فانه **لوم**  
**لوم** القدره حاله حاشته **سب** التظليله به لعل لكل عامل لا الفعل  
حقا كظروم كلف حتى فعل بل ومنه ان لا **كلم** لكلمت **ما حشر**  
ان **ما حشر** ما امر به والصلو من لا يعلو منه وبلوا ايضا وهو لا يعلو  
يوضاه تعالى ان لم يعلو ما به اتم وقد جعلوا الامرا لتا اعلوا فما فطر  
فاذا لم يعلو لم تكن ما سور لانها ما نصرت ما سور عند مباشرة العمل

المعنى وهو الطلب والطلب  
ان لا يكون المطلوب حاصل  
وهو متعلق بالطلب  
الاول ان يكون متعلقا  
بالطلب  
وهو ان يكون متعلقا  
بالطلب  
وهو ان يكون متعلقا  
بالطلب

وودعنا

وودعنا ان لا يعمل بلا امر يكون لاجبار حصوله لا امر غير سابق  
**فصل في بيان المحكوم عليه واحكامه**  
وهو الفصل الرابع من كتاب الاحكام المحكوم عليه في هذا العلم **الاحكام**  
عليه هو **الكل** وهو ثلاث مسائل **مسألة** **الفهم** **مسألة** **العلم**  
يعنى موطان تكون المحطفا عنها الخطا لتكليف اصله وفصله فلا يكون  
تكليف الصي والجهل لا يعد بعضه من كون تكليفه لاجمال وانما المعنى  
الاخر فاقول انما استبان عن برونه تكليفه لا يطاق بل يفا دامن الزوا وادعا  
فانها التكليف وهي لا يتلا لانه ما يتصور التهور للاسما وتوطيق النفس  
عليه من فاهم الخطا اصله وتفصيله دوعر عليه وانما امتنع تكليف الصي  
للمجرد لان التصور من التكليف كما هو معلوم في اصل الخطاب لانه لا يكون على  
فهم فاصله ايضا وهو متعذر في حق الصي عن المبرور والجهل وانما الصي  
لم يبرح في نفسه فقل ان الصي لا يركب ما فعله ومما فعله فيكون التكليف  
فما يعجز عنه بالفتح وما يعجز عنه بالظن فانه عليه ما قام على الاعمال  
من **الحسن** ولزمه ما لزمهم ولا يلزمه عليه قول **لها** منه واقامه  
لغيره وتكليفه على ظهوره من علاماته ليلوح لانها الحكم على الصي  
ولانها لا بعد العلم سلو فبه ما بلغ العقل ولا علم الامر الامارات خلا  
ما علو به من **الحسن** فانه بخلافها اذا كان عقله وان لم يعلم الكتاب او قيل ان  
الامر وان فهم ما لا يفهمه عن المبرور فاهم فهمه كل العقل فنبه الى  
لم لا تنسب عن المبرور **الحسن** وان قارب النوع كثر لو تبيته وبين  
اليوم لا يظلم احد فلا تكليف عليه ولو كان ففهمه ففهمه **الوجوب**  
تتكليفه بعد لخطه والوجه انه لما كان العمل والمبرور **حسنا**  
وظهور فيه على المدح ولو يوجد بيط جعل الشارع المبرور **صا**  
تكن **لهم** معه اكثر تا وحظ عنه التكليف فله كحقيقا عليه لغو له صلى الله  
عليه واله في ارفع القلم عن الله عن الصي حتى يبلغ عن التام حتى يسقط عن  
الشيء حتى ينفذ في موعده لم يبلغ حتى يلوح به رجة التورين الشافع والمضار  
ولا يقوم **حسنا** المطلوبه فتر هذه التور على هذا الوجه يحتاج عند  
من اعدت الصي الفع العقول الى نظره انما اشروط **الفهم** **مسألة** **العلم**