

المفاهيم فالعقائد حقيقه علم الكلام معرفة
 العقائد الدينية عن ادلتها اليقينية وهذا
 اشمل مما في الجوهر من قوله علم العقائد
 علم يتناول مباحث الذات والصفات انتهى
 لان علم العقائد لم يكن فاصرا علمه فقط
 بل بحث فيه عن مؤرخه كسبائيه عن عجز
 ابن جماعة في درج المعالج مراد يعلم الكلام فهو
 عقائد الاسلام التي مسأله الكلية الاعنفه
 الشرعية لامسئله الكلام فقط اذ حقيقه كل
 علم في المدونات في الاذهان مسأله الكلية لا
 الجزئية وقد يراد المسائل الجزئية كعلم الحديث
 رواية وعلم التاريخ وعلم السير لا بالثبت
 مما تضبط بالفواعل الكلية وانما اخترنا
 بقولنا في الاذهان لاختراع العلم على انه من مقولة
 الكيف اذ محله حينئذ الذهن والمدونات لانه
 صفة للنفس وانما المدونات محل العلم بمعنى
 المسائل طلقا فايد قال الاجموري في شرحه
 على التهذيب ثم ان في تعريف العلم اي الجارح
 امور الاول ان العلم هو نفس الصورة الحاصلة
 لانه من مقولة الكيف على الاتح اي صفة
 للنفس وليس فعل وهو التاثير واليجاد الاثر
 ولا بانفعال وهو التاثير وقبول الاثر لوصول
 الصورة الذي هو نسبة بين الصورة والفعل
 وقال

وقال في شرح المطالع العلم من مقولة الكيف
 والانفعال قال المحققه اشار بالتردد الجان
 العلم فيه خلاف نشا من ان العلم ليس يحصل قبل
 ارتسام الصورة في الذهن وحاصله بالحاشل
 شيان الصورة المرتبته وانفعال النفس عنها
 بالتبول ومن قال انه من مقولة الاضافه يقول
 ايضا في حال الارتسام تحصل اضافة مخصوصه
 بين العالم والمعلوم فيكون حاصله قبله في العلم
 قال في شرح الاسلام ذكرنا الاضاري بمراد
 يتنا في شرح الطوالع مقولة ان يفعل هو كون
 الشيء مؤثرا مادام مؤثرا وان يفعل هو كون
 الشيء متاثرا مادام متاثرا ومثل ذلك بوضع
 الخاتم على الشمعة فوضع الخاتم على الشيء مؤثرا
 فيها ان يفعل وتأثير الشمعة به ان يفعل والصورة
 الحاصلة اليه تشاهد عقب ذلك هو كفايتها
 واعلم ان الاولين بعد انفعال التاثير والتاثير
 للاولى منهما فعل وللثانية انفعال قال الملا حسين
 المشاوي في شرح تعريف العزيمند قول علم
 الصريف هو تحويل الاصل الواحد الى امثلة متعدده
 لغان مقصوده لا تحصل اليها هذا تعريف للعلم
 بمعنى الفعل والعمل ولا نشا ان الفعل والعمل
 ليس يعلم انتهى فلم يكن العلم بمقولة الفعل وليس
 يبقى الا ان يكون كفا على الاتح كذا نظر الي