

الذهن لا بالنظر إلى المدومات فإن العلم منها
عمارة عن الفواعل والمسائل ويحتمل أن يكون
من مقولة الأفعال والأصناف مع ما يميز
الخلاف فما علم أن يكون العلم في المدونات
بمقاييس الفواعل والمسائل على معنى ثبوت تمثي
الانقضاء الذي علمها فيها وأما على معنى ادراك
الفواعل والمسائل والملكية الحاصلة من ادراك
كبارتها بعد الحيزي ومعنى اليكسها محلها الذهن
والمراد من حقيقتها علم في المدونات حقيقة اصطلا
حية واتحادية للقوة فالدراك فاطلته على
الفواعل والمسائل أما مجاز لغوي ونقل اصطلاحي
وإردفهم على يوف حقيقتها علم العبادتها بتناول
ما خشا الذات بأن البحث عن سر ذات الله اشترك
وقد ورد لا تتكلموا في ذات الله وعليه البحث عن ذلك
الادراك ادراك والبحث عن سر ذات الله اشترك
وفي شرح الشيخ ابن زيد الرومي على رسالته البحث
عن ذات الله من حيث هو ذات جهالة لا لها حقيقة
لأن ذلك ولا تحاط بالكنه وإنما يجوز البحث عن
الذات من حيث الأفعال والأسماء والصفات
واجب أيضا عنه بان ذلك في البحث عن سر الذات
من حيث الاحاطة لا في الذات من حيث التجريد
فما ورد من الضنون والأوهام من غير الادوية الذات
وأورد على التماسه بعدم التجريد ضيفه لا لا

التجريد

التجريد إنما يكون بعد الاتصاف بغير اللاتقي
ولم يقف سبحانه حقيقة واجب عنه
بان التجريد بالنسبة إلى ما نسوه إليه تقيا
اهل البدع من غير اللاتقي به من كون جوهرها
أوجها أو متبناها على العرش أو متكاملها
حادث فإيم بذاته أو بمعنى إيجاد اشكالها
في النوح المحفوظ على ما ذهب إليه المعتزلة حين
تم تكليفهم التكاليف مع تفهم الكلام المنبهي
ويرد عليهم ان لا زمرتها ذكر صحة الاتصاف
بلايجاد لصحة الاتصاف بالتكلم والكلام
تأمل لكونك حينما بان الحرك من قامت به
الحركة لا من وجودها والقوي واضع التجريد
ذلك من المعاسد التي ارتكبوها أهل البدع
والضلالة من الجسمة والمثمة والكرامية
والمعتزلة وامنهم ثم أورد على الموضوع
بنا على انه ذات الباري بان موضوع كل شيء
ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية ولا عارض
له تقيا واجب عنه تناول الموارد منها
الصفات بعلaque ان كلاهما فإيم بغيره
لأن نفسه ولاحدون حثيث لان الصفات
واجبة في نفسها حينها وحدت مع الذات
ازلا وتحقق باعتبار انقسامها لا تحميمص

قال علي بن الحسين
يقول المعتزلة
ان العلم
هو الفاعل
الذي يتناول
المدومات
والمسائل
ويحتمل ان يكون
من مقولة
الأفعال
والاصناف
مع ما يميز
الخلاف
فما علم
ان يكون
العلم في
المدونات
بمقاييس
الفواعل
والمسائل
على معنى
ثبوت تمثي
الانقضاء
الذي علمها
فيها
وأما على
معنى ادراك
الفواعل
والمسائل
والمليكية
الحاصلة
من ادراك
كبارتها
بعد الحيزي
ومعنى اليكسها
محلها
الذهن
والمراد
من حقيقتها
علم في
المدونات
حقيقة
اصطلاحية
واتحادية
للقوة
فالادراك
فالاطلته
على
الفواعل
والمسائل
أما مجاز
لغوي
ونقل
اصطلاحي
وإردفهم
على يوف
حقيقتها
علم
العبادتها
بتناول
ما خشا
الذات
بان البحث
عن سر ذات
الله اشترك
وقد ورد
لا تتكلموا
في ذات
الله
وعليه
البحث
عن ذلك
الادراك
ادراك
والبحث
عن سر
ذات
الله
اشترك
وفي شرح
الشيخ
ابن زيد
الرومي
على
رسالته
البحث
عن ذات
الله
من حيث
هو ذات
جهالة
لا لها
حقيقة
لأن ذلك
ولا تحاط
بالكنه
وأما
يجوز
البحث
عن
الذات
من حيث
الأفعال
والأسماء
والصفات
واجب
أيضا
عنه
بان ذلك
في البحث
عن سر
الذات
من حيث
الاحاطة
لا في
الذات
من حيث
التجريد
فما ورد
من الضنون
والأوهام
من غير
الادوية
الذات
وأورد
على
التماسه
بعدم
التجريد
ضيفه
لا لا

فوق ذلك
فما علم
ان يكون
العلم في
المدونات
بمقاييس
الفواعل
والمسائل
على معنى
ثبوت تمثي
الانقضاء
الذي علمها
فيها
وأما على
معنى ادراك
الفواعل
والمسائل
والمليكية
الحاصلة
من ادراك
كبارتها
بعد الحيزي
ومعنى اليكسها
محلها
الذهن
والمراد
من حقيقتها
علم في
المدونات
حقيقة
اصطلاحية
واتحادية
للقوة
فالادراك
فالاطلته
على
الفواعل
والمسائل
أما مجاز
لغوي
ونقل
اصطلاحي
وإردفهم
على يوف
حقيقتها
علم
العبادتها
بتناول
ما خشا
الذات
بان البحث
عن سر ذات
الله اشترك
وقد ورد
لا تتكلموا
في ذات
الله
وعليه
البحث
عن ذلك
الادراك
ادراك
والبحث
عن سر
ذات
الله
اشترك
وفي شرح
الشيخ
ابن زيد
الرومي
على
رسالته
البحث
عن ذات
الله
من حيث
هو ذات
جهالة
لا لها
حقيقة
لأن ذلك
ولا تحاط
بالكنه
وأما
يجوز
البحث
عن
الذات
من حيث
الأفعال
والأسماء
والصفات
واجب
أيضا
عنه
بان ذلك
في البحث
عن سر
الذات
من حيث
الاحاطة
لا في
الذات
من حيث
التجريد
فما ورد
من الضنون
والأوهام
من غير
الادوية
الذات
وأورد
على
التماسه
بعدم
التجريد
ضيفه
لا لا