Copyright King Saud University

ايام ولكنك اكدت ان وسيلة ايام ولما رحلت اول الى الديار المصرية واذ كرتني التسمة كنت قد وصلت ختمة
بالجمع الى سورة الحجر على شيخنا ابن الصائغ فابتدأت عليه من اول الحجر يوم السبت وختمت عليه الجمعة
الخمس عشرة ثلاث الجمعة واخذ لها باقي من اول الواقعة فقرأتم عليه قراءة مجلس واحد واعظم ما بلغني
في ذلك قصة الشيخ مكين الدين عبد الله ابن منصور المعروف بالاسمر مع الشيخ ابي اسحق ابراهيم بن محمد بن
وثيق الاشبيلي وهو ما اخبرني به الشيخ الامام المحدث الثقة ابو بكر محمد بن احمد بن ابي بكر بن عاصم الاسكندري
في كتابه الى من قصر الاسكندرية ثم شافهت به من حفظه انها ان الشيخ مكين الدين الاسمر دخل يوما الى الجامع
الخمر بشي بالاسكندرية فوجد شخصا واقفا وهو ينظر الى ابواب الجامع وتوهم في نفس المكين الاسمر
رجل صالح وان معه على الروح الذي جبهته ليسلم عليه فتعمل ذلك واذا به ابن وثيق ولم يكن التقيا
معرفة بالامس ولا رآه فلما سلم عليه قال له انت عبد الله بن منصور قال نعم قال ما حملك على القراءة بالسبك
لاقرئك القراءات قبل ما تبتدأ عليه المكين الاسمر ذلك الليل الختمة بالقراءات السبع من اولها وعند
طلوع الفجر اذا به يقول من لحية والناس مختمون عليه الختمة جمعا بالقراءات السبع في ليلة واحدة اذا اتقن
ذلك فليعلم انه ممن يريد تحقيق علم القراءات واحكام تلاوة الحروف فلا يقرأ من حفظه كتابا الحاصلا
يستحضره باختلاف القراء وينبغي له يعرف اولا اصطلاح الكتاب الذي يحفظه ومعرفة طريقه وكذلك
ان تصيد التلاوة بكتاب غيره والمدة من افراد القراءات التي يقصد معرفتها قراءة على ما تقدم فاذا اتم
القراءات افراد اوصاله بالخلط بالاوجه حكمة الجمع معها الى ان تكلت وارادان يحكمها جمعا فليفرغ نفسه
ولسانه فيما يريد ان يجمعه وليتنظر ما في ذلك من الخلاف اصولا وفرشا فما امكن فيه المداخلة اتى به
منه بوجه وما لم يمكن فيه نظم فان امكن عطفه على ما قبله بكلمة او بكلمتين او باكثر من ذلك بحسب ما يقتضيه التركيب
اعقده وان لم يحسن عطفه رجع الى موضع ابتدأ حتى يستوعب الاوجه كلها من غير اعادة ولا تركيب
ولا اعادة ما ظنه ان الاول ممنوع والثاني مكروه والثالث معيب وذلك كله يعلمان يعرف الخلاف الواجب من اوجه الخلاف الجائز فمن لم تميز بين الخلافين لم يقدر على الجمع والسبيل الى
الوصول الى القراءات وكذلك يجب ان تميز بين الطرق والروايات والا فلا سبيل له الى السلامة من التركيب
في القراءات وساوضح لك كلما ايضاحا لا يحتاج معه الى زيادة بتوفيق الله تعالى وعونه فاعلم ان
الخلاف اما ان يكون للقارئ وهو احد الائمة العشرة وتحوهم او للراوي عنه وهو احد من اصحاب
العشرة المذكورين في كتابنا هذا وتحوهم او للراوي عن واحد من هؤلاء الرواة العشرة او من بعدهم
وان سفل او لم يكن كذلك فان كان لواحد من الائمة بكماله اي عما اجمع عليه الروايات والطرق عنه
فهو قراءة وان كان للراوي عن الامام فهو رواية وان كان لمن بعد الرواة وان سفل فهو طريق وكل
على غير هذه الصفة مما هو راجع الى تخيير القارئ فيه كان وجها فتقول مثلا اختلف البسملة بين
السورتين بين قراءة ابن كثير وقراءة عاصم وقراءة الكسائي وقراءة ابي جعفر ورواية قالون عن نافع وطريق
الاصبهاني عن ورش وطريق صاحب الهادي عن ابي عمرو وطريق صاحب العنوان عن ابن عامر وطريق صاحب

التذكرة عن يعقوب وطريق صاحب التبصرة عن الازرق عن ورش ويقول الوصل بين السورتين بما قراءة حمزة وطريق
صاحب المستنير عن خلف وطريق صاحب العنوان عن ابي عمرو وطريق صاحب الهداية عن ابن عامر
وطريق صاحب الغاية عن يعقوب وطريق صاحب العنوان عن الازرق عن ورش والسكت بينهما طريق صاحب
الارشاد عن خلف وطريق صاحب التبصرة عن ابي عمرو وطريق صاحبي التلخيص عن ابن عامر وطريق
صاحب الارشاد عن يعقوب وطريق صاحب التذكرة عن الازرق عن ورش ويقول ان في البسملة بين
السورتين لمن يسملهما ثلاثة اوجه وان لا تسمل ثلث قراءات ولا تلث روايات ولا تلث طرق وفي الوقف على التسمية
للقارئ سبعة اوجه وفي الاسم العام ابي عمرو نحو الترجيم ملك تلث اوجه والمتلوة شيء من هذا روايات
والقراءات والطرق كما يقول لكل من ابي عمرو وابن عامر ويعقوب والازرق بين السورتين ثلث طرق ويقول
للازرقية نحو آمن وأم ثلث طرق وقد تكلمنا على الطرق وغيرها اوجه ايضا على سبيل العموم لا على سبيل
التخيير اذا علمت ذلك فاعلم ان الفرق بين المخلوفين بين خلاف القراءات والروايات والطرق خلاف
نقض ورواية فلو الحكم القارئ بشيء منه كان ناقضا في الرواية فهو ومنه واجب في كمال الرواية وخلاف
الاوجه ليس كذلك اذ هو على سبيل التخيير فيأتي وجه اذا القارئ اجزاه في تلك الرواية ولا يكون المخلوفان
بشيء منها فهو وضع جائزة القراءة من حيث ان القارئ مخير في الاتيان بأية شاء وقد قدمت الاشارة
الى هذا وذكرنا ما كان مختارا منه بعضا لمتنا وما يراه بعض شيوخنا في التنبيه الثالث من الفصل الثاني
من باب البسملة وذكرنا السبب في تكرار بعض اوجه التخيير والحاظه على الاتيان به في كل موضع فليتأمل هناك
من هناك فانه تنبيه مهم يندفع به كثير من الاشكال لمن يرتفع به شبه التركيب والاحتمالات
والله تعالى اعلم **فصل** للشروع في كيفية الاخذ بالجمع المذكور اعلم ان الجمع بالحرف وهو ان يشرع القارئ
في القراءة فاذا تم كلمة فيها علتان اصولي او فرشي اعاد تلك الكلمة بعينها حتى يستوفي ما فيها من الخلاف
فان كانت مما يسوغ الوقف عليه وقف واستأنف ما بعدها على الحكم المذكور والا وصلها باخر وجه
انتهاء عليه حتى يفتي الى وقف فيقف وان كان الخلاف مما يتعلق بكلمتين كمد المنفصل والتسكت على ذي
الكلمتين وقف على الكلمة الثانية واستوعب الخلاف ثم انتقل الى ما بعدها على ما لك الحكم وهذا مذهب
المصريين وهو اوثق في استيفاء اوجه الخلاف واسهل في الاخذ واحسن ولكنه يخرج عن رونق القراءة وحسن
اداء التلاوة والمذهب الثاني الجمع بالوقت وهو ان اذا شرع القارئ بقراءة من قدمه لا يزال يديم ذلك
الوجه حتى ينتهي الى وقت يصح الابتداء بما بعده فيقف ثم يعود الى القارئ الذي بعده ان لم يكن قد وصل
كلمة بما قبلها والا حتى يقف على الوقت الذي وقف عليه ثم يعملان بقارئ قارئ حتى ينتهي الى الخلف
ويبتدئ بما بعده ذلك الوقف على هذا الحكم وهذا مذهب الشاميين وهو اشد في الاستحضار واوثق
في الاستظهار واصول زمانا واجود امكانا وبه قرأت على عامة من قرأت عليه بمصر وشاميه اخذ الكافي
وكتبت من المصنفين من هذبها في محاسن الجمع طرازا مذهبا فابتدئ بالقارئ واعظم الذي مكون من
القراء اكثر سوائفه فاذا وصلت الى كلمة بين القارئين فيها خلف وقفت واخرجته معهم ثم وصلت