

بسم الله الرحمن الرحيم

هو قول و العادة للمعتن العادة احكامي والولد كما في
القلموس وهو يحذف على العالين اي رب العاقبة للمعتن
وجاء على اسمهم حرام من اوله قال الله تعالى ولا تحركوا
الارض ولو في نقول رب العالمين عزلة الرحمن في التسمية ورب
العاقبة للمعتن كالرحيم فاحفظه فانه الكلام المستقيم
قوله قد سألني عن معنى قوله على سبيل الضم
من كان له من نفع الحكم على وهذا مما يلى الى القول قوله
والاعراب سراج مقدته اشارة الى انها عزلة المقدمة وعلم
الاعراب ولا يكون الاستيفاء وانما هو اختيار مقادير محصيل
العلوم لان الغطاء واللفظ طريقا الاستفاده ويكتفي لبعضين
المقدمة ذكرا لاعراب كما كان نفعه ان هو نقول في البناء
فلا راد انه ينبغي ان نقول في الاعراب والبناء ولا حاجة الى
ان نقول اراد به الاعراب والبناء قوله على نحوها مقادير الا
عرب في الجيم ولد الم نصف مقادير الحظ نحوها لهما
والله الحجة ولا يخفى حسن نحوها قوله ومقادير الحظ
جرح من الخطار الصرف والنحو لان كلاهما من علوم العرب
المسماة بعلوم الادب وان كان علم الحساب من الفروع وعلم
الربيه بقسم اني عرفت ان اصولها ثمانية هي الصرف
والمعاني والاشتقاق والنحو وقياس الملوك والبيان والنحو
والمعاني وعلم البدع من المعاني والبيان والبيان
علمها براسة وهو فروعها براسة اربعة فاشق اشق
سطم

هو اسما
البحر
ط
الغش
هذا قول
البحر
ط
الغش

وانشا

البارح

فوانشا التفرغ وعلم العاصرات ومنه البارح وعلم الحيا قوله واجنبه
نسايا لادن المعوم لمعينه نحن اغنى وفرصه اجابه الدعاء
ووت الحاج بها سول المحتاج فان الله تعالى اكرم من ان رجسوا له
من لا يرد سوار عين وفي مقارنه اجابته بالسور مواهاة النظم
ونصب الوسيطة لاجابه سول الاله اذا سأل في مقام اجابته لونه
كربيا مطلقا لانه جيبه وعطفه على ساني بالعا اسعاديات الاجابه
كانت سوتيه على السوار من غير هجة وكانه قال يا بارت الى اجابه
سايلا مفضرا كما جعل ان يكون خلا من مفضرا حينه اى احسه حال
كونه سايلا منصرفا عندي ان انصبه بها كما نعتها بالحقنا وحميد
ينفع على صفة السجود ومنصرفا صفة سول كذا قوله التفرغ احسن
تفاريقه علم باحت من جواله المفقودات من حيث المحيثة قوله علم
الجزاى يصدق فسايل فان العلم كما سما العلوم المادوية مستمرة تحت
العرف الخاص من زمان ثلاثة الفقدان والتمثيل والمفكك وبياد
الباقى مفعول العلم بعنى المقدرين سايح كالقوله الفصارى قوله
علم بصوروا علم متعلق باصوله اى مسابله وليس لاسول مسابله
لعلم لانه متعلق الى مفعولين او ما يقوم مقامهما كما في التفرغ ان العلم
قوله يهدى بالما فالذ فالارباصول يهدى عن حور قوله ابيه العلم
قال النسخ الجار يردى المراد بابنية الكلام لالفاظ باعتبار حور
وحركاتها وسكناتها الموضوعه فيها باعتبار كونها اطلاق للكلمة
ونقول المراد بابنية الكلام الكلام باعتبار هدة مخرج الكلمه لالا
عرب والبناء فان الكلمه ليس كذا عينية انما علمه بل عن هة
اخرها التي البحث عن الاعراب بالرف فان كلمه وسكن في الفروع خمسة
مخرج نعوته التي ليست باعراب قوله التي ليست باعراب مخرج عليه احوال
كوبه ليست باعراب كلفظ بعض اخر الكلام على بعض ولا يرد مخرجه

وراد ان يفرق بين العلم والادب
قوله العلم والادب
العلم هو العلم بالادب
والادب هو العلم بالعلم
فان العلم هو العلم بالادب
والادب هو العلم بالعلم
فان العلم هو العلم بالادب
والادب هو العلم بالعلم