

بالرفع بحلا ولا تشك بالله تدخل النار فله بالرفع
والواجب ان حاد بمعنى الرفع وطلب المكون في الرفع
اي وتنصبه الواو اذا جازع بمعنى مع في جواب الرفع
او المنع وهو النهي والنهي نحو لا ترفعوا اليه ولا
تنته عن خلقه ووقا في منته على عليك اذا انت منته
ونحو ذلك ومنه لا تلبس العنق بالياطر ونكته في
ولما يعلم الله ان الذين جاهدوا هم ويعلم الصابرين
تقديم لا معنى لاقتضاه على
النهي فات واو الرفع كمن السببية في ان تصاب
لفعل بعدها بعد ما سبق اليه من الرفع
والتخي والاشفهام ويوحده من الامثلة
بغة اذا قصد اجتماع الامرين فان قصد الرفع
سنيق الرفع الفعل والنصب ايضا انما
هو بيان المقدرة بعلمها وقد في قوله تعالى
يا ليتنا نرد ولا نكذب بالرفع والنصب والرفع
والنصب الفعل او حكي **وكذا** الرفع كناية
اي وينصب الفعل يا واذا كانت بمعنى الى ان
او الان والناصب في الحقيقة ان المصدرية للماء
وهو لا يظن انه او يجر الرفع ونحو لا تظن ان
فرا يعلم اي الا ان يسم قال الشاء لا يظن
الصعب او ادركه المني والتفاد الامام

هذا هو الرفع
والنصب

الواو

الاصابع واليد واليد اذا عزت فتان قوم
كسوت كعوسها او تنقيبها وقد سبق ذكر حكي
على النسخة السابقة ثم اشار الناظم الى انه قد
عصر هذه النواصب في هذه الايات وفيها
المصالب مع الصا كانت متفرقة في التنبيه اي
متفرقة في الخبر لانه او من نظم في هذا
الفن علمت لان وقا تة كانت على راس النواصب
من الهمزة وبج معطوف على راس النواصب
سبق ان حكي ولام في وفي في الجواب والواو بمعنى
الجمع واو بمعنى الى والان ليست هي الناصبة
وانما الناصب ان المقدرة بعدها فتصل بغيره
ان نواصب الفعل لجمع فقط لان واو كي
وان ظاهره ومقدرة فليعلم ذلك ثم ذكر امثلة
النواصب لثابتة بمجموعه اي البيان والايضا
حكما في حركته فقال تقول الرفع ان ذلك هيا
ولن الارتفاع او تركيبا وحيث كسي توليف
الكرامة وسوت حتى ادخل الهمزة وقبض
العلم لكي اكر ما وعاصم اسباب الهمزة
ولانما جازع الرفع او ما عليه كمنية تنعينا
وعرض في النواصب او علة واليد انما
فالرقة وورق فلهذا با حمان الفزولا

King Saud University

Copyright King Saud University