له المضبوط خصوصا اذا لحكم بصحة هذا الشرح فلا شك انه يفوز حينئذ بالحظ
الوافر الكبير من الفوز ويتقدم باتقانه على اقرانه بفضل الله تعالى والمنان
وقد حامد الله تعالى شرحا يشرح صدر الودود ويشرق لنقاء سريرته نفس
المسعود ويجري من الفؤاد بانهار دواعيه فيها ما تشتهيه الانفس وتلذ الاعين
من جداول كانها نهر من الياقوت والمرجان منها ما يرطب شفاه اشواقي ويحيي
وقد حق علي ان احمده واشكره ابدا هتاما حين افتي شرح قطرة
الفقهاء ان يحمدوني في دياجي عتمهم قبل من الناس اهل الفضل قد حسدوا
انا الذي قد درى في صدورهم ما أريق صدرا منها ولا أريد
قد امطرتهم سحائب وما بعثم وما اترنا غيظا بما يجدون بل انا في
منه لان شرحي هذا اعلا بدرجات من شرحه للقطر كما يشهد به كل من له حوم
التوفيق من علماء الافاق في العصر مع ما منيت به من حساد واعداء يعتقدون
التحمد ورما ويرون التبن الخالص المسابع للشارين فرثا ودما ما بيته في
العصر لا يقبل في عين اهل مصر وقد ما جئته منصفا متحريا بالتوفيق يقوا
بنصره كل عيار أصيب به الناس من قديم وهل يسلم من الحسد غير
المحصوم منه لا يوم وما احسن ما انشدنيه شيخنا جمال الاسلام المعلي محلة
الحاوية العاشر باتقاق عن شيخه زين الاسلام الشيخ محمد الحاوية
عن شيخه جلال الاسلام المحلي عن شيخه شمس الاسلام البرماوي عن شيخه
بدر الاسلام المذكور في خاتمه لنفسه لا زال صوب الرضوان الصيب
منديا أرجاء ارضها بهم ورسمه قال لما رأى الحاضر شيئا ويرى الاوائل القديما
ان هذه القدوة كما بعد بدا وسيبقى هذا الجديد قديما ولبعد ايضا قائل
نزع الفتى ينكر فضل الفتى حتما ولوما خاف ذما ذهبه
لم يجر به الخرص على تلفه بكتبها عنه بماء الذهب ولم اتقوه بشيء
من هذا تجنيا واتجارا معاذ الله انا فقير التقوا الستوا والتقيم
بل مثال الذي وعد قوله تعالى واما بنعمة ربك فحدث ولو اجب قوله صلى الله
عليه وسلم ان العبد النعمة والله يعلم ان الحمد من اعظم
ان يحمد الله ورسوله المكرم صلى الله عليه وسلم

حادي الاولى سنة ثلاث وعشرين لمضي الف عام من هجرة المصطفى عليه
وعلى اله وصحبه سرمدا افضل الصلاة والسلام والحمد اي الوصف بالجميل
لله سبحانه مدى الدوام اي ما لا نهاية له ومدى كل شيء غايته
هو جزيل الفضل والانعام له تعالى علينا الذي لم يزل الاهاطلين علينا
على مر الزمان ومن اجله بعد نعمه الايجاد والايمان التوفيق لطلب العلم
النافع الذي كان سببا في نظم هذه المقدمة لطالبيه تسهيلا للنفع عليهم وتقريبا
للعلم الى افهامهم والفضل والانعام متقاربان معنى او مترادفان لانهما
يأتيان بمعنى الزيادة والاحسان وبابي الفضل بمعنى المنة والانعام بمعنى
العطا والنوال وهي المنة والتنعم والجزيل الكثير واضافته اليهما من
اضافة الصفة لموصوفها والاصل على فضله وانعامه المجزيلين ثم ذكر ان
من النعت وانزده للاضافة وقدمته واضافه فقال علجزيل فضله والعامه
ثم حذف الهاء والباء عنها ال في الرابط او خذفها لادخال ال وقدرها مجرورة
بالحرف اي الفضل والانعام له وهذا احسن ولا تتقاس هذه الاضافة في
الاختيار خلافا لبعضهم كالخضراوي اجاز واحد اكرمت زيدا وقاربه
في هذا ابو حيان الكبير واحوك القاسم وليس منها قول الملحة الشديد
الحول والصحيح المعرفة بدهو من اضافة الصفة المشبهة لفاعلها معنى
والاصل الشديد حوله والصحيحة معرفته فحول الاسناد اليها
فاستترت في الصفة وادخل ال مع حذف الرابط اي منه او ناب ال في الرابط
فصار الشديد الحول والصحيح المعرفة برفع ذي ال بدل اشتمال من
الضمير المستتر ثم بنصبه على التشبيه بالمفعول به ثم خفضه على الاضافة وقول الشراح
انه مبني باطل لانهم قدروا الاصل ذو المعرفة الصحيحة وذي الحول الشديد
ثم حذف ذو ومضافه ولا يعد هذا في الاضافة المذكورة مع ان الاصح
انها معنوية كما علم فلا يخرج عليها ما يكون وهي اي هذه المقدمة نظم وجوده
نصبه حالا من هذه او من المقدمة او من الضمير المستتر فيها وخفضه على
الجوار لمجرور الضمير اي منظوم الفقير اي المحتاج في كل احواله
من الله سبحانه وتعالى الى عفو ربه الغني الشرف الرملي

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)