

واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر
 ما انفرد به عن الرابع وهو ثلاثة اثنين وخمسة عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر واثنا عشر
 عشر ثم ركب جملة الرابع بالضرب فما كان فهو اقل عدد ينقسم
 على كل من الاعداد الاربعة وهو مائة واربعون الفا واربعمائة
 وقرن عليه وقد عرفت ان منهج الحل اعم من الاخرين لانه يتوصل
 به لمعرفة النسبة بين العددين كما مر وبين الاعداد ولا يجد
 اقل عدد ينقسم على كل من عددين ايضا بخلاف ما قاله الناظر
 تنبيه في بيان اختبار صحة الجواب فان كان العمل بمنهج الكفر
 والحلي فخالف الترتيب الذي اعتبرته اولا واعمل الي الاخر فان
 جاك الجواب الاول فصحيح والا فلا او منهج البصري فقف عند
 غير ما وقفته اولا واعمل الي الاخر فان جاك الجواب الاول فصحيح
 والا فلا معرفة هل الاعداد كلها مشتركة ام لا هذا
 ينتفع به في اختصار الاعداد اذا كانت مشتركة لاسيما
 في المناسخت انظر الي عددين من اعدادك المفروضة والطلب
 اكبر عدد مفرد لكل منهما بما عرفت من المناهج الثلاثة من
 الطرح والقسمة والحل ثم انظر اليه الذي يبدو وويين عد
 اخر منها وحصل مثل ذلك الاكبر وانظر كذا السينه
 وبين عدد اخر وهو كذا الي الاخر منها اعتبر او ذلك الاكبر
 المعنى لكل منها يعلم به اشتراكها وايضا تجد ان الاشتراك
 فيما يقع بنسبة الواحد منه اي الاكبر فافتحوا بما ذكرته
 لكم من المقدمات في اربعين وخمسين وستين وسبعين انظر

بين

بين الاولين تجد اكر عدد يفني ماعشرة فانظر بينهما وبين
 الستين تجد اكر عدد يفني ماعشرة فانظر بينهما وبين السبعين
 تجد اكر عدد يفني ماعشرة فهي تفي كلا من الاربعة فعلمنا انها
 مشتركة وان اشتركها بالاعشر وهو اسم الواحد من العشرة ولو
 كان معها ثمانية لكان المعنى للجمع اثنين فالاشراك بين الكل
 بمالها وهو النصف ولو كان معها تسعة لم يكن كلها مشتركة
 ولما فرغ من المقدمات شرع في المقصود متبديا بالتصديق فقال
التصديق هو مصدر راصلت العدد جعلته اصلا والاصل
 لغة ما ينسب عليه غيره واصطلاحا اقل عدد يخرج منه كسر
 المسئلة او ينقسم على ذواتها بفرض الذواتين في النسب
 ان كان معه اثني وقد اخذ في تفصيله بقوله **والارثان** ان يكن
بتعصيب فقط وليس ثمه ذو ولا فيلحظ من الاحاطة
اي فليعلم بان عدة الروس اصلها اي المسئلة اذا تم حضور
ذكر اهلها كالثلاثة بنين اصلها ثلاثة والروس مجاز في الالتصاق
وان ذكرها واناثا كانوا كولد صلب اضعف بالبنا للمفعول
 وهو الذكر ان اي عددهم والاضعاف والتضعيف زيادة مثل العدد
 عليه وضم عدد نسوة للمبلغ فما يكون اي يوجد في واصل
 المسئلة اتبع اي طلب كالثلاثة بنين وثلاث بنات لهر ستة
 ضعفهم وليس ثلاث عدتهن والجملة تسعة فهي الاصل **وان**
تساو واي الذكور والاناث او هم معاني **ولا اصل** انثاي
 اجعل اصل المسئلة **عدد الروس** كالثلاثة معقبتين او ثلاث