

حظ كل من ستة وخذ بمثله من ثمن الالف **قال** رتان يحتاج  
 اليهما احدهما اذا كان في احد المضروبين كسر فابسط جانب  
**حاصل البسط** في الصحيح من الجانب الاخر واقسم الخارج على الخارج  
 ففي ضرب ثلاثة ونصف في اثنين ضرب بسط الثلاثة والنصف  
 وهو سبعة في اثنين واقسم الخارج وهو اربعة عشر على الخارج يكن  
 سبعة وهو الجواب وان كان الكسر فيهما فابسط كل جانب  
 واقسم مسطح البسطين على مسطح الخارجين او سمه منه بكن الجواب  
 ففي ضرب واحد ونصف في واحد ونصف ابسط كل من الجانبين واقسم  
 مستطهما وهو تسعة على مسطح الخارجين وهو اربعة يكن اثنان  
 وربيع وهو الجواب **ثاني** اذا كان في احد جانبي المقسوم والمقسوم  
 عليه كسر فاضرب كلاهما في الخارج واقسم حاصل المقسوم على حاصل  
 المقسوم عليه او سمه منه ففي قسمة ثلاثة ونصف على اثنين ضرب  
 كلاهما في الخارج واقسم حاصل المقسوم وهو سبعة على حاصل  
 المقسوم عليه وهو اربعة يكن واحدا وثلاثة ارباع وهو الجواب  
 وان كان الكسر فيهما فاضرب بسط كل منهما في مخارج كسر الاخر  
 واقسم حاصل المقسوم على حاصل المقسوم عليه او سمه منه يكن  
 الجواب ففي قسمة واحد ونصف على نصف ابسط كلاهما واخرج  
 بسط كل منهما في مخارج الاخر واقسم حاصل المقسوم وهو ستة  
 على حاصل المقسوم عليه وهو اثنان يكن ثلاثة وهو الجواب  
**واجب للاختصار** اني لاجله ما تفرق من الانصاف ان يساوي مجموعها  
 اي مجموعها ما فرق قاسم التركة **فذلك** اية اي علامة لصحة العمل

وان

**وان يخالف** بنقص او زيادة **فهو اية الخلل** ففي المثال السابق لو  
 جمعت الخطوط كان مجموعها مساويا للالف فلو نقص عنه او  
 عليه فالعمل مختل **تدبير** **قال** الشيخان كغيرهما اما لا يقسم  
 بالاجزاء يقوم ثم يقسم بالقيمة فما خص كلاهما فله بقدرها  
 من المقوم ولقد همت الاشارة الى هذا **قال** الناظم ولك ان تقول  
 ان اريد بالقيمة الثمن فظاهر لكن المقسوم حينئذ انما هو الثمن  
 وان اريد بها حقيقتها فليس له كبير فائدة فانه لو كانت التركة  
 دارا مثلا لكان ان يقال لفلان ثلثها او ثمانية ارباعها يربط مثلا  
**فصل** في بيان قسمة التركة اذا كان فيها كسر **وان يكن**  
**في تركة كسر** **فلك** في قسمتها من اجزائها ان تبسط الجميع اي  
 صحح التركة وكسرها من جنس كسرها **وفي اي** اكبر مشترك بينهما  
 كثلاثة وثلث اكبر مشترك بينهما الثلث لا مادونه كسدس ونحوه  
 مما يشتركان فيه ووضح تعبيره في غير هذا الكتاب كغيره بان  
 تبسط التركة من جنس كسرها وذلك بان **تقيم الكسر** مفردا  
 او متعدد من مقامه اي مخرجه المفرد او الجامع **وتنقب**  
**فيه المتروك** اي ما تركه الميت من الصحيح والكسر كايضا في تمامه  
 فهو حال كما قال من المتروك اي موعدة له والاولي جعله صلة  
 لتعريف يجعل ضمير تمامه للمقام والاصنافه فيه من اضافة العام  
 الى الخاص **والبسطة** الحاصل من الصحيح والكسر **فاعتبر** **وكالصحيح**  
**من غير تغيير** **لك** للتصحيح وللشهاد **وحينئذ** ما اردت **اسلك**  
 في القسمة من المناهج المتقدمة ومن بيان لما **والكل وارث**

وتدبيرها

فرايطها