

او بالمخرج الثاني خرج كذلك فاقسم الاربعين علي الاثنين والاربعين  
 كما تقسم التركة بخرج كما مر في **فصل في بيان**  
 استخراج المخطوط اذا كان للميت علي وارثه المعسرين وكان  
 الخلف من جنس الدين ويوعه وان يكن للميت دين علي وارثه  
**وعده** اي الوارث لما يورث به الدين **وقد اجلا** اي تكشف  
 بان كان معسرا ومثله الموتر الجاحد كما سياتي فاقسم علي  
 مصحح الجميع ما الفيت اي وجدت من عين ودين واعلمنا  
 ما خصه اي الوارث المديون عين او دين بالنصيب بالتميز  
 وانظر فيه فاما ان يساوي دينه او يجاوزه او ينقص عنه  
 فهذه ثلاث حالات اخذ في بيانها بقوله فان يساوي دينه  
 او يعجز اي يجاوزه يما اعلمه في الصورتين لحصول النقص  
 وما يبقى له في الثانية يعطاه من عين تراها وافيه وان يكن  
 ما خصه عن دينه صله قد نقصا فغيره من بقية الورثة  
 بالعين قد تخصصا بقسميها بينهم علي المخاصصه بقك  
 الادعام للوزن من الحصة وهي النصيب **وجز** هم فيها علي  
 المخاصصه للمديون بالفك ايضا للوزن من تقاض القوم  
 اذا قاص كل منهم الاخر في حساب او غيره اي قابله ويتبعوه  
 في هذه الحالة بباقي الدين فما حصل منه بقسميه **تقسم**  
 العين واتي بضمها في الجميع وان كانت راجحة الي غير باعتبار  
 معناها وقا عليه الاقسام اي والعدد الذي يتقاسم عليه  
 بقية الورثة العين وما يتبعون به المديون **يقترق** بصرح

حظ

حظ من دين اي بسببه يقترق عن الارث من مبلغ التصحيح  
 صلة بصرح يبقى العدد المعتمد للاقسام عليه وهذا ان تباينت  
 حظوظ بقية الورثة وان تشاركت بالتوافق او التداخل او التماثل  
**فوقه** اي باقي المصحح المراد اي محل رد المخطوط والمصحح فتكون  
 القسمة عليه لانه اخصر ثم اخذ في بيان امثلة الاحوال فقال  
 كابن وام وابنة وخلفا للميت **خمس** درهم علي ابن سوفاي  
 مطل بها واربعين درهم **معيته** فالجملة وهي تسعون **تقسم**  
 علي مصححهم وهو ثمانية عشر قسمة مبيته بخرج جز والسهم  
 خمسة حصص الابن منها اي من الحسين والاربعين **حسونا**  
 وذلك اي الخمسون قد **لزم** المديون **فالاربعين** للمعينة  
**اقسم** علي ثمانية وهي الباقية من المصحح **للمرأتين** اي الابلنت  
 بخرج جز والسهم ايضا خمسة فاضرب فيه حظ كل منهما هذا  
 مثال الحالة الاولى ومثال الثانية ان يعكس المزدوك في **الاولي**  
 بان يكون الاربعون علي الابن دينوا والخمسون عينا والخمسون  
 التي ثابتة اكثر مما عليه بعشرة فيدفع له العشرة من الحسين  
 واليه اشار بقوله **وما يبقى** للابن **قد رده** قد علم اعش **مجرد**  
 الابن تلك العشرة من **خمس** او حاز الاخر **بان** اي الام والبلنت  
**اربعين** يقسمانها علي الثانية **واشار** الي مثال الثالثة بقوله  
**والعين** ان تكن في **الاولي** لهما اي ثلاثين **والمثل** يسكون لثا  
 مخفقا من ضمها جمع مثال **قد** **اقساما** بالنصيب  
 بالتميز اي تكملت اقسامها وهي الحالات الثلاث فاقسم علي