

بعبارة الشعر فهو العلم بما يسبق الكلام والمراد بالعلم على المجتهد وهو انتقال ذهنه إلى  
 من ادرك إلى العلم واما نفس العبارة هو الكلام الذي يسبق لغناه واما المتأخرات بعبارة  
 الشعر فهو الذي ذكر المصنف بقوله اما الاول ان العلم لا يتأخر بعبارة الشعر فيسبق  
 الكلام ثم وادى به فقص المراد بالسوق اعلم من السوق الاصلية والتبعية والسوق  
 البنية هو ان يقصر عن المقتضى المعنى ثم معى الاخر بحيث لو لا القرينة الدالة  
 على عدم مقصودية هذا المعنى لمقصود هذه المعنى من تلك الكلام واما غير المحسوسات  
 كما قلنا والى لازم من ذلك ان العلم لا يتأخر في قوله ثم انما من المصنف عند  
 الكتاب وعبرنا بذلك ان العلم نفس الاستقلال والاعتماد والى باشارة  
 الشعر ونفس الاستقلال والاعتماد بالعلم اما الاول في مرادنا الاستقلال  
 باشارة الشعر هو العلم بما لا يسبق الكلام واما نفس الاستقلال هو الكلام الذي  
 لا يسبق له غيره واما الثانية باشارة الشعر فهو الذي ذكر المصنف بقوله ولا يتأخر  
 عما ثبت بان العلم الاول الداعي ما سبق الكلام عما قبل قوله بل الشعر المراد من العلم  
 فخرجوا من ديارهم واموالهم سبق الكلام لبيان انما يصيب المسبب من الغنى وهو العلم  
 واول ملاكهم عما خلفوه في الحكمة المحققين بالاستقلال الى ذلك ولا بد من العلم اطلق عليهم الفقهاء و  
 كما يكون فقهاء اذا جاء سبق زوال املاكهم **وقيل** بالموجدين الاول ان الثابت بالاشارة  
 الشعر هو انما يتبين العلم ونحوه املاكي ليس ثابت في العلم ان زوال الاملا  
 ك من قبل الاملازم المقدم قد دخل في معنى المفهوم والاشارة من قبل المطلق **اجيب**  
 ان زوال الاملاك لازم للفقراء والعقارب ثابت بالعلم ولازم الاشياء على ما قلنا فاطلاق الاسما  
 وقيل زوال الاملاك بغير العلم **وقيل** لغير العلم لان زوال العلم عن ذوق القرينة وعن معطوف  
 ثم الذي كان واقعا في قوله ما واولا على رسول الله والرسول والقرينة والاشياء  
 والمساكين وامن السيرة لا يكون دولة بين الاغنياء منهم وما تأكل المسرة فتكون وعط  
 فهاكم

تلك من فانيه او انفقوا الله الى الله شرب العقاب ط لفقراء المهاجرين الذين  
 اخرجوا من ديارهم واموالهم الى **قوله** فان كان وجوده لا فلا بد الى مقتضى سبق استمرط  
 انفقوا لغيرهم في الغنى الى ذوق القرينة ومعطوفاته ينبغي ان لا يجوز انفقوا في الاغنياء  
 وهو ظاهر ليس كذلك **وقيل** في حاشية التعليق ان هذا هو العلم **قوله** لا يتأخر في  
 جود العلم ان يكون مما لا يكون له وبينهم تقابل بحسب الاصطلاح فلا يتأخر جود العلم  
 ينبغي ان يكون الفقراء على لا على المعنى المعقود وهو مطلق الغنى جين فابن يبي الاشتراك  
 في زوال املاكهم **قوله** لا يتأخر في جود العلم على غير حرف المعطوف وادى به  
 كذا على ان يكون في قوله الحاشية كما بينا في حاشية قوله العرب هذه امال ان يكون لغير  
**قوله** في ذوق القرينة **وقيل** انما احدها ان يكون في العلم بغيره مطلقا والاخر ان يكون  
 العلم اليقيني بشرط العقل فالحق في بناء على الرواية الاولى والى الرواية الاخرى  
 ينبغي ان يكون اطلاق الفقر عليهم هذا المعنى انهم وقطع عليهم عن ديارهم  
 واموالهم بقدرته قوله ثم ولما يجعل العلم في علم المؤمنين مسيلا لا واما في  
 بسبب السبل الشرعي دون الله في زوال الاملاك عن الدين المؤمنين وانما قلنا  
 في الكفار ليس الامسلاك الكفار على المؤمنين **وقيل** انما يضاف الى الاموال اليهم لان  
 الاضافه يغني عن العلم **قوله** لا يتأخر في جود العلم **قوله** لا يتأخر في جود العلم  
 وفيها يمكن وعلى سبيل السبل في الشعر في السبل عن انفس المؤمنين يعني لا يملك الكافر  
 من انفس المؤمنين بالاستقلال لان اموالهم او علمهم في السبل في الاخرة  
 كما قلنا عن ابن عباس بن ابي الايات ان قوله فانه يحكم بغير علم المقدم  
 ولما جعل العلم **قوله** لا يتأخر في جود العلم **قوله** لا يتأخر في جود العلم  
 ليرجع الى الذي في اضافة العلم بالاموال **قوله** لا يتأخر في جود العلم  
 ان العلم في الاضافة في ذاته النسبة والجار في لفظ الفقراء مما في اللفظ والنسبة