

على انها لغة روية القلب طرأ عند الخلف وكذا كصفة
 يستعمل ظاهرها في حقه وتغاض الاسم بها للاستعانة
 واللاماء الى بين وبين وغلبة الرجة ولانها المناسبة لحال
 المستعين وتام بحث البسمة وكذا المحملة والصلوة
 في شرحنا الموجز على التهذيب اعلم خطاب عام مجاز
 من وجهين لانه لو اريد معين في الاصل وهذا لكل واحد
 غير معين لعموم الاقادة وهذا كاللزام قبل الامور
 المهمة لا يعاقله عن الغفلة وحمله على المعرفة واجمالها
 قبل التفصيل ايها الطالب الصادق اعتقادك او فعلا
 وقولا وهو الذي يقصد بتعلمه التقرب الى الله والطالب
 لثواب الله او الخوف من عقاب الله تعالى ويجعل به اداء
 الفرائض والواجبات والسنن المؤكدة وترك الكاثر
 ولا يكذب بدون مصلحة عظيمة غالبية على قبحه وهو
 الذي قال النبي صلى الله عليه وسلم في حقه باعتبار الانتداء
 طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر وحتى
 النملة في حجرها وباعتبار الانتهاء فضل العالم على العابد
 كفضل علي اذ ناكم قيد به ليخرج الكاذب فيها ككثر
 طلبه زماننا اذ لا يجوز تعليمه لانه ياله يرجع الى المعلم
 وهو الذي قال النبي صلى الله عليه وسلم في حقه باعتبار
 الانتداء لارتباط الجواهر على اعناقنا ذريو باعتبار
 الانتهاء اشد الناس عناديا يوم القيمة عالم لم ينفعه علمه

قوله مجاز من وجهين الاول ان اعلم لواء
 معين وهذا معين ذكر واديه مطلق غير معين
 مجاز مرسل والثاني في تفسيره انك لا تكسر
 كذا كثر في المعين في المعين واداة الطلاق
 من

قوله لانه وبال يرجع الى المعلم
 ان علم المعلم نفسه علمه

وهذا

وهذا يؤيد انها المفاضل البركي رحمه الله لانه صرح
 في شرح حديثه اربعين انه لا يجوز تعلم الفسقة من
 الطلبة الذين يجعلون علومهم وسيلة للشرك كقتضاة
 زماننا ان لاهل الحديث اصطلاحات واصطلاح لغة
 الضلع واصطلاح اتفاق قوم على استعمال لفظ وفيه
 لكن لا يكون فاصل الوضع كما ان اللغة لغة التكلم واصطلاح
 ما جرى على لسان كل قوم من الالفاظ الابد لا فرق
 من معرفتها موجود لمن اراد ان يطالع مرادهم من
 اطراف قاتم مثل هذا حديث مرفوع او موقوف ومقطع
 او متصل او منقطع او نحوها قلنا الفاء نفي بعبارة
 اشار الى الشارح المحقق في شرح المحدثين لعلمه ابن حجر
 العسقلاني حيث اشار في نخبه المشهورة بين الناس في
 شرح كلام المحدثين الى بعض مصطلحاتهم ولم يفضلها
 ببيان الاصطلاح المختار والمشهور والتحقيق وغيرها
 اردنا جواب لنا ان نفصل بعض التفصيل ببيانها
 وان حفظته فسيكتفيك هذا والا فيما الفائدة في التطويل
 فاستمع لما نقول ايما نقوله ولقولنا اعلم انه لا بد
 لكل طالب قبل الشروع في المقصود من معرفة ثلثة اشياء
 الاول تعريف العلم ليكون معلوما اجمالا لا مجهولا مطلقا
 والثاني موضوعه ليميز مقصوده من سائر العلوم فيزيد
 به لا بما لا يعينه والثالث غرضه ليزيد جده وفضاطه