وهي تارة تقع الى القبائل وهو في المتقدمين اكثر بالنسبة
الى المتأخرين وتارة الى الاوطان وهنا في المتأخرين اكثر
بالنسبة الى المتقدمين والنسبة الى الوطن اعم من ان يكون
بلادا او ضياعا او سككا او محاورة وتقع الى الصنايع
كالخياط والحرف كالبزاز ويقع فيه الاتفاق و
الاشتباه كالاسماء وقد تقع الانسباب الى القاب كما
مخدا القطوان كان كوفيا ولقب القطوان وكان
بغضب منها ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك
اكلا لقاب التي باطنها على خلاف ظاهرها و
معرفة المولى من الاعلى والاسفل بالرق وبالحلف وبالاسلام
لان كل ذلك يطلق عليه مولى لا يعرف تمييز ذلك الا
بالتنصيص عليه ومعرفة الاخوة والاخوات وقد
صنف فيه القدماء كعلي بن المديني ومن المهم معرفة
ادب الشيخ والطالب وينبغي كان في تصحيح النية
والتطهير من اغراض الدنيا وتحسين الخلق
وينفرد الشيخ بان يسمع اذا اخيج اليه ولا يحدث
ببلد فيه اولى منه بل يرشد اليه ولا يترك اسماع بنية

بنية فاسدة وان يتطهر ويجلس بوقار ولا يحدث
فانما ولا عجلا ولا في الطريق الا ان اضطر الى ذلك
وان يمسك عن التحديث اذا خشي التغير او النسيان
لمرض او هرم واذا اتخذ مجلس الاملاء ان يكون له
متيقظ وينفرد الطالب بان يوفر الشيخ ولا
يضجره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة
لحياء او تكبر ويكتب ما سمعه تاما ويعتني بالتقييد
والضبط ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنه ومن المهم
ايضا معرفة سن التحمل والاداء والاصح اعتبار سن
التحمل بالتمييز هذا في السماع وقد جرت عادة
المحدثين باحضار الاطفال مجالس الحديث و
يكتبون لهم انهم حضروا ولا بد في مثل ذلك من اجازة المسمع
والاصح في سن الطالب بنفسه يتأهل لذلك ويصح
تحمل الكافر ايضا اذا اداه بعد اسلامه وكذا الفاسق
من باب الاولى اذا اداه بعد توبته وثبوت عدالته
واما الاداء فقد تقدم انه لا اختصاص له بزمن معين
بل بقيد بالاحتياج والتأهل لذلك وهو مختلف

Copyright © King Saud University