مع تلبد المد وبقابل العلق باقسامه النزول فان تشارك الراوي
ومن روى عنه في السن او اللقي هو الاقران وان روى كل منهما عن الآخر
فهو المدبج وان روى عن هو دونه فهو رواية الاكابر عن الاصاغر
ومنه الاباء عن الابناء وفي عكسه كثرة ومنه من روى عن ابيه عن جده
وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم موت احدهما فهو السابق واللاحق وان عن اثنين متفقي الاسم ولم يتميزا فنا مختصا باحدهما
يتبين المهمل وان روى وجهل التاريخ مرويه جزما وقا
واحتمالا فقرائي الاصح وفيه من حدث ونسي وان اتفقت الرواة
في صيغ الاداء وغيرها من الحالات فمسلسل وصيغ الاداء
سمعت وحدثني ثم اخبرني وقرأت عليه ثم قرئ عليه وانا اسمع ثم
انبأني ثم نا ولي ثم شافهني ثم كتب الي ثم عن ونحوها فالاولان ان
سمع وحده من فم الشيخ فان جمع الراوي فهو مع غيره واو لها
اصرحها وارفعها في الاملاء والثالث والرابع لمن قرأ بنفسه على الشيخ
فان جمع فهو كالخامس والانباء بمعنى الاخبار الا في عرف المتأخرين
فهو الاجازة كهو وعنعنة المعاصر محمولة على السماع الا من المدلس
وقيل يشترط ثبوت لقائهما ولو مرة وهو المختار واطلقوا
المشافهة في الاجازة الملتفظ بها وكذا المكاتبة في الاجازة

المكتوبة او اشترطوا المناولة افترانها بالاذن وهو ارفع انواع الاجازة
وكذا اشترطوا الاذن في الوجادة وكذا الوصية بالكتاب وفي الاعلا
فان كان لما اعتبر والا فلا صحة بذلك كالاجازة العامة والمجهول وكذا
للمعدوم وهذا هو الاصح في جميع ذلك ثم الرواة ان اتفقت
اسما وهو واسم اباهم فصاعدا واختلفت اشخاصهم فهو المتفق والمفترق
وان اتفقت الاسما حظا واختلفت لفظا فهو المؤتلف والمختلف وان اتفقت
الاسما خطا ونطقا واختلفت الاباء وبالعكس فهو المشابه وكذا ان
وقع ذلك الاتفاق في الاسم واسم الاب او الاختلاف في النسبة ويتركب منه
وثما ثبلة انواع منها ان يحصل الاتفاق والاشتباه الاتي حرفا وحرفين
او بالتقديم والتاخير ونحو ذلك خاتمة ومن المهم معرفة طبقات الرواة
ومعرفة مواليدهم ووفياتهم وبلدانهم واحوالهم بعد بلدا وبعد بلدا وحالة
ومراتب الجرح واسوءها الوصف بانهم كاذبون الناس ثم دجال او وضاع
او كذا ابي اسهلها الابواسي الحفظ وفيه لدنه مقال ومن المهم مراتب
التعديل وارفعها الوصف بافعل او وثق الناس ثم اتقن ثم اكد بصفة او صفتين
كثقة ثقة او ثقة حافظ وادناها ما اشعر بالقرب من اسم الجرح
كشيخ ونحو ذلك وتقبل التزكية من عارف باسبابها ولو من واحد على
الاصح والجرح مقدم على التعديل وصدر مبينا سببا وان خلا

Copyright © King Saud University