بـ تحيك القاعدة واما سكح المخروط المستدير القائمة فاضرب الواصل بين فاعدتيها الموازيتين
لسطحتها في تحيك القاعدة واما سكح المخروط المستدير القائمة فاضرب الواصل بين
راسه وتحيك قاعدته في نصف تحيكها مالم يذكر من السكوح يستعان عليه بما ذكر
الفصل الثالث في مساحة الجسام اما الكرة فاضرب في ثلث سكحها او الذي من مكعب القطر
سبعه ونصف سبعه ومن الباقي كذلك واما فكعتها فاضرب نصف قطر الكرة في
ثلث سكح الفكعة واما ١٧ ستوانة مكلفا فاضرب ارتفاعها في مساحة قاعدتها
والمخروط الناقص المستدير فاضرب فكر قاعدته العظمى في ارتفاعه وانسم الحاصل
على التفاوت بين فكري القاعدتين يحصل ارتفاعها ان كان تاما والتفاضل بين ارتفاع
التام والناقص ارتفاع المخروط ١٧ اصغر المتمم له فاضرب ثلثه في مساحة القاعدة
الصغرى تحصل مساحته فاسقطها من مساحة التام واما المضلع فاضرب
ضلعا من قاعدته العظمى في ارتفاعه وانسم الحاصل على التفاضل بين ارتفاعها واخرى
من الصغرى تحصل مساحة التام وكمل العمل وبراهين هذه ١٧ عمال مفصلة
في كتبنا الكبير المسمى بحر الحساب وبقية الله تعالى ١٧ انتهى الفصل السابع
فيما يتبع المساحات من وزن ١٧ ارض ١٧ احراء القنوات ومعرفة ارتفاع
المرتفعات وعروض ١٧ انهار واعماق ١٧ ابار وفيه ثلاثة فصول الفصل
١٧ اول في وزن ١٧ ارض ١٧ احراء القنوات اعمل صفيحة من نحاس ونحوه متساوية
السافين وبين كعبي فاعدتها عروتان وفي موضع العمود منها خيط
رفيع مثقل واسكعها في منتصف خيط وضع كعبيه على خشبتين
مفرقتين متساويتين معدلتين بالشاقول والحاجل بحيث يمر رجلين بينهما
بقدر الخيط وقد جرت العادة بكون الخيط خمسة عشر ذراعا بذراع اليد
وكل من الخشبتين خمسة اشبار وانظر الى السافل فان انطبق خيط على ذراته
الصفيحة فالموقف ان متساويان و١٧ فنزل الخيط عن راس الخشبة الى
ان يحصل ١٧ انصاف وعقد ازنزول هو الزيادة ثم انقل احد الرجلين الى الجهة
التي تزيد وزنها وتحقق كلا من الصعود والنزول على حدة وتلقي الفضل من
الكثير والباقي تفاوت المكانين فان تساويا شيء احراء الماء و١٧ انسفل

او امتنع

او امتنع وان شئت فاعمل انبوبة واسلكها في الخيط واستعن بالماء واستعن عن
السافل قول والصفيحة وطرفي اخر فقف على البير ١٧ اول ووضع عضادة ١٧ اصطراب على خط
المشرق والمغرب وبا خط اخر فصبة يساوي طولها عمقه وتذهب في الجهة ١٧ اخرى
التي تزيد سوف الماء اليها فاصالي ان ترى راسها من الثقبتين وهذا يجري على وجه
الارض وان تعذرت المسافة بحيث لا ترى راسها فاشعل فيه سراجا واعمل ليلا
الفصل الثاني في معرفة ارتفاع المرتفعات ان امكن الوصول الى مستقر هي فاوكات
١٧ ارض مستوية فانصب شاخصا وقف بحيث يمر شعاع بصرك على راسه الى راس
المرتفع ثم امسح من موقفك الى قاعدته واضرب المجتمع في فضل الشاخص على قامتك
وانسم الحاصل على ما بين موقفك واصل الشاخص وزد فاسقط على الخارج هو المطلوب
طريق اخر ضع على ١٧ ارض مرآة بحيث ترى المرتفع واضرب ما بينها وبين
اصله في قامتك وانسم الحاصل على ما بينها وبين موقفك فالخارج هو ارتفاع
طريق اخر انصب شاخصا واسعلم نسبة ظله اليه فهي بعينها
نسبة كل المرتفع اليه طريق اخر ضع شكية ١٧ ارتفاع استغلم قدر الظل
وارتفاع الشمس منه وهو قدر المرتفع طريق اخر ضع شكية ١٧ ارتفاع على عه
وقف بحيث ترى راس المرتفع من الثقبتين ثم امسح من موقفك الى قاعدته وزد فاسقط
على الحاصل ما بين موقفك وبراهين هذه ١٧ عمال مبينة في كتبنا الكبير ولو برهان
لكيف لم يسبقنا احد اليه اوردته في تعليقاتي على فارسية ١٧ اصطراب واما ما لا يمكن
الوصول الى مسقط راسه كالجبال فانظر راسه من الثقبتين واحفظ الشكية
التحتانية على اي من حكوك الكل وقعت وعلم موقفك وارهما الى ان يزيد او
ينقص قدع او صبع ثم تقدم وتاخر الى ان تنظر راسه مرة اخرى ثم امسح ما بين موقفيك
واضرب في سبعة او اثني عشر بحسب الظن والحاصل مع قدر قامتك هو المطلوب
الفصل الثالث في معرفة عروض ١٧ انهار واعماق ١٧ ابار اما ١٧ اول فقف على شاطئ
النهر وانظر طالبه ١٧ اخر من تقبتي العضادة ثم سر الى ان ترى شيئا من ١٧ ارض منهما
و١٧ اصطراب على وضعه فما بين موقفيك وذلك الشيء يساوي عرض النهر واما
الثاني فانصب على البير ما يكون بمنزلة فكر تدوره والى ثقبتيه مشرف من منتصف
الفكر بعد علامة بحيث الى قعر البير بكبعه ثم انظر الى المشرف من تقبتي العضادة
بحيث تمر انظم اشعاعي مقابلا للفكر اليه واضرب ما بين العلامة وثقبة القاطع
في قامتك وانسم الحاصل على ما بين الثقبة وموقفك فالخارج عمق البير

Copyright © King Saud University