

اسم من ان الحسن والكأن مبرها في ما خوذ من عبارات
الرئيس بنحو من تصرف ولكن غير محصل بعد اذ لم يتبين
الا عتبار الذي هو مناط الغيرية وامتناع الحمل فيه
نحو لفظة بنية لما خوذ منه فان الرئيس جعل هذا
الاختبار هو مناط الكاسية على عكس ما يفيد قوله
اذ لو خط ابهام احدهما وتحصيله بالآخر كان
مؤددا الى الصورة الوجدانية من ان الحسن المقيد
بالفصل المحصل به مؤد الى صورة النوع كالتب
ثم النظر بالعقد الخجلي ليس محله اذ ليس هناك صورة
وجدانية ذهنية ولو كانت كان كل عقد خجلي كاسيا
ولا قابل به وتانياً الفرق بين الرسم المرسوم
اشكالاً اذ لا مجال للقول بتغايرها ذاتاً لانه
خلاف قضية الوجدان فان صورة الخجل الفاضل
لا تفيدنا صورة مغايرة له بالذات الصورة الكاتب
او الخجل انما يطبق كيف ويلزم منه كون الرسم مفيداً
لتصور الكنة انما على الثاني فلهذا هو اما على الاول
فلان المرسوم 2 هو مفهوم الكاتب المحصل في
الذهن

الثاني

الخجل

في الذهن بنفسه لا بتغايرها بالاجمال والتفصيل لانه يلزم
منه انقلاب الرسم خذ اذ المرسوم بالحققة 2 هو
الحمل المحصل من توحيد المفصل وقد قرر بعض الاعمال الاشكال
بان المحصل بالرسم في الذهن اما نفس حقيقة المرسوم
او امر محمل يحصل من توحيد العوارض لما خوذ فيه والاول
وان كان محتملاً في بعض الرسوم ولكنه غير مطرد ولا معلوم
لحقاق اصوله والثاني يستلزم كون الحركة لغواً وطولاً
بلا طائل اذ الحمل والمفصل شيئان في كونهما من عوارض
المرسوم فلا فائدة في جعل محمل امرأة له دون المفصل
ولا اولوية له بذلك اقول لك ان قول المحمل لشيء
بالمرء والتوحيد فهو اول بالمرأة لانه ولعل المرادة
من ضروريات حصوله اللازم لحصول المفصل فلا يطلب له
غاية على ان الاولوية انما يلزم لو لم يكن المفصل امرأة لغير
وهو تم بل لغيره ان معنى الجمال ضرورة الصورة المفصلة
مرأة لشيء واحد فتوحد هاتان امراتين بوجه المرء بها
ولبعد اللبث واللبث قد بان ان انكار الامام لاكتساب