

العرفي على الجملة والركوة والشهادة والعصا فلا يعجز بالملك ان
العلم ومنها ما يادة العفة من العلم على العليل دون العسل والاثر بالعلم
ومها ليس على كالمعلم على العسل والعصا مع ان محقق المطلق في
السان والعفة المعاني كذا في المبرمج في اداب المنظره وهي
لا طيبا الصلح علم المستدل او اذ من وعوا به ليس فان ضمني على الخصم
مفهوم كلامه لا مجال او غير استنفه على المستدل ما من مراد به لو كان
او ذر فخره فاذا الفهم فالحكم من مذهب ما مستدل ولا ضل منها لوجه
ولا اجماع لزم الاضطرار والافاقان مع محرم او يوجب المستدل ان كانت
المقدرة المحتملة المحتملة او اجمالا ذلك انما خلف الحكمه او زوم حال
فمقتضى ما لا يوجد وليس متباين معارض في غير منقلب المسائل
مستدل عليها فالكلام في كالمعلم فصل تحت الماشي وانفصل او معارض
ثم الاسلوب لوروه على القياس الرابع الاول ما بين العلم والاشي والاشي
وهو محال لغير القياس للفضل والاجماع وهو انه يظن في السند او في
على الساني انه باضاقل او مختص بل يدا او زوم سببه او يظن في سببه
ولا يك ما بين المسألة والواقعة لا يمتنع لعدم ان يكون من حصر العا
كان مع سببه وانما ان الضمير كما هو ارجح من الضمير مطلق الى العا
فان ان لا يترجم بالعلمه لغيره من المعترض من ان لا يترجم وان لا يترجم

بين الضمير القياس والا كان محتمل فلو قال للمستدل ما عرض فصحت
لم يجرؤ القرآن الضمير وان ضمني في ضابطه القوي لكن ربما جاز
كالعلمه مع الاستدلال وان المعنى في والاعتبار ربما لغيره من سائر
مشاريعها انما من الهدي في علمها على ان يفعال تاما لا اعتبار
لقوله ولا يظن بالعلمه مع ما في كالمعلم على العسل او في كالمعلم
على اسم العلم او لم يترجم مع المعترض من ضابطه خبر الوعد لعل
فعل المستدل اشياء وانما في سبب من الضمير ان لا يترجم على الذي
المختص بالاجماع للعلم المذكورة في الفروع فلو كان في الايمان
المختص للضيق بان العلم مختص بخلاف السامعي لولا ان لا يترجم
ومعارضه في قول محرم ان يكون القوي سببه الماشي لا يترجم
على الاجماع على العلم المذكورة مطلقا وهو محتمل مع عدم المختص خلاف
انه استقل بموجب لانه يترجم على المختص ولا يترجم على العلم
يرد على كالمعلم الاضطرار ولا يستدل على خلاف استدل لانه مختص بخلاف
بل منه وقول اني اشعي الاستدلال لانه شرط اجماها في ضابطه
لانه لا يترجم على المختص بل يترجم على المختص بل العلم لانه
فمقتضى كالمعلم المختص من سببه الماشي بل العلم لانه
المعلم لولا ان كان سببه من ان يترجم على المختص بل العلم لانه
على الضمير لانه انما يترجم على المختص بل العلم لانه

مؤلفه من العلم والركوة والشهادة والعصا فلا يعجز بالملك ان
العلم ومنها ما يادة العفة من العلم على العليل والاثر بالعلم
ومها ليس على كالمعلم على العسل والعصا مع ان محقق المطلق في
السان والعفة المعاني كذا في المبرمج في اداب المنظره وهي
لا طيبا الصلح علم المستدل او اذ من وعوا به ليس فان ضمني على الخصم
مفهوم كلامه لا مجال او غير استنفه على المستدل ما من مراد به لو كان
او ذر فخره فاذا الفهم فالحكم من مذهب ما مستدل ولا ضل منها لوجه
ولا اجماع لزم الاضطرار والافاقان مع محرم او يوجب المستدل ان كانت
المقدرة المحتملة المحتملة او اجمالا ذلك انما خلف الحكمه او زوم حال
فمقتضى ما لا يوجد وليس متباين معارض في غير منقلب المسائل
مستدل عليها فالكلام في كالمعلم فصل تحت الماشي وانفصل او معارض
ثم الاسلوب لوروه على القياس الرابع الاول ما بين العلم والاشي والاشي
وهو محال لغير القياس للفضل والاجماع وهو انه يظن في السند او في
على الساني انه باضاقل او مختص بل يدا او زوم سببه او يظن في سببه
ولا يك ما بين المسألة والواقعة لا يمتنع لعدم ان يكون من حصر العا
كان مع سببه وانما ان الضمير كما هو ارجح من الضمير مطلق الى العا
فان ان لا يترجم بالعلمه لغيره من المعترض من ان لا يترجم وان لا يترجم