

بسم الله الرحمن الرحيم وهو حسي في علمه الوكيل
 سالت بالواجب الصفي فيك الله بالقدري واستعدك استعداد المبرور
 ان ابنتك ما اعلمت به من امر الرأفة الملقبة التي ذكرها الشيخ الامام ابو علي زين
 رحمه الله من اذ الحكي الذي لا يحصى في تعليم بطليها والجد في اقتنائها وقد حرك
 حتى سوا لك خاطر امرنا القضي في اولجد الله اليك ما بين حاله ام اسما يد ما انتهى
 من ابني صلح هو في الغزاة بخير لا يصعب لتان ولا يتوم به بيان لانه في ظهور غير ظهور
 وعالم غير عالمه غير ان الحال لما لمها من اللذة والبهجة في الاستيعاب فوصل اليها
 وانتهى الي جدم في حد وديان كم ام ما او خفي به ما بل تعزيبه من الطرب والتساو
 والملح والانساط ما يحمله على البوح بما جعله غير تفصيل وان كان من علم جدم
 العلوم قال فيها غير تفصيل حتى ان بعضهم قال في هذا المجال سبحان اعظم شاني
 وقال غيره انما الحكي واما الرجل ابو جدم قال متشكلا عند وصوله الي هذا المجال
 وكان كان مما لم يست اذكرة فخلق خروا لاسأل عن طرب
 وانما اذبة المعارف وحديقة العلوم وانظر الي قول المكنز الصالح في صفه لا يصار
 فانه يقول اذ انهم لعني المقصود في كتابه والظاهر انه لا يكون معلوم من العلوم
 المتعاطاة رتبة وحصل مستوره بهم ذلك المعنى في رتبة برزخية فيهما بما يتبع
 ما تقدم مع اعتقاد آخر ليست بهو لا يه وهي اجل من ان تتسبب الحكمة الطبيعية
 بل هي احوال من احوال استعدادها عن تركيب الحكمة الطبيعية من خلق ان يقال
 احوال لا يه بها الله من شاهه من عباده وهذه الرتبة هي التي اسما رتبها
 ابو بكر بنتي لها بطون العلم النظري والحجج المعكروى ولا شك ان ما بعد ما يتخطها

والتربة التي اشرنا اليها اولاً وهي غير ما وان كانت با ما لمعني ان اكتشف
 فيها امر خلاف ان اكتشف في بين وانما تغاير ما بزيادة الوضوح ومن يدنا
 بما لم لا تسميه قوة الاعلى الحجازة اذ لا يجد في الالفاظ الجوهريه ولا في
 الاطلاقات الخاصة بما تدل على النقي الذي تدمه ذلك النوع من التربة
 وهذه هي التي ذكرنا ما جردنا سوا لك الي ذوقنا هي من جملة الاصول التي
 نبه عليها الشيخ ابو علي حيث يقول **شتم** اذ ابلغت به الارادة والراية جردنا
 عنه لم حساب من اطلاق لولحى عليه اذ ما كانا ما يكون تومض له لم يخذل عنم
 انه تكثر عليه من الغواشي اذا مضى الارشاض ثم انه يتوغل في ذلك حتى يغشاها
 غير الارشاض فكما لم يحس حاج منه الى جناب القدس يدكر من امره ام اغشاها
 عاش فيكاد يرلحى في كل شئ **شتم** يتبع منه الرابضة جيلنا يتوغل في وقت
 سكنته فيصير مخطوف لوقا الوصيف شيما بنا ويحصل له حواره مستقره
 حجية سيرة الى وصفه من تدرج المراتب وانها بها الى المنيل بان يصير سره مرة
 مجلوة تخادى لا شطركم وحين ان سرد عليه اللوات العلل ويعرج نقيب
 وهو بعد سر دد لما با من الرأفة الحكي ويكون له في هذه المراتب نظر الى الحكي
 ونظر الى غيره وهو بعد سر دد ثم انه ليغيب عنه فيرسل في جناب القدس فقط
 وان لم يخط نفسه فمن حيث هي الخطم ومالك الحكي الوصول **فمن** الاحوال التي
 وصفنا انما اراد بها ان يكون دوفا على سبيل الادراك لطاى المستخرج بالقياس
 وتعدتها المقدمات وانما نتاج النتائج وان اردت مثالا يظهر لك شتم الفرق
 بين ادراك هذه الطائفة واذا راك نواته ففخيل حاله مكنون المبرر الا انه جرد