

واليوم الآخر والجنة والنار ثم يشعب منه ثلثون بابا...
عليها ثم يخرج ذلك الزهر من الدنيا والماء والحياه وكل خلق...
طهار القلب حتى يشع شعرة الله وجته فيه وكل ذلك مقدمات...
احدى دكنى الحجة واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه وسلم الظهور بشرط الايمان **الثاني**
الله واستانها واستبلاها على القلب وذكر بعد تظهير القلب من جميع شواغل
وعلايقها بحرى وضع البذر في الارض بعد تظهيرها من الخشيش ثم يتولد من هذا البذر
شجرة الحية والمعرفة هي الكلية الطيبة التي ضرب الله مثلا حيث قال ألم تر كيف ضرب الله مثلا
كل كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء الا انه واليه الاشارة بقوله ليعلم
يسعد العلم الطيب والعمل الصالح يرفعه ففي المعرفة والعمل الصالح كالحمار له وكما حاد
وانما العمل الصالح كله في تظهير القلب أولا من الدنيا ثم في اقامة طهارته فلا يرد العمل
الا لله في المعرفة **واما العلم** بكيفية العرفان في ابداء العمل وعرض علم المعاملة المعاملة
وعرض المعاملة صفاء القلب وطهارته ليظهر فيه جلية الحق ويتبين بعلم المعرفة وهو
علم المكاشفة وهما حصلت هذه المعرفة تبعا للحجة بالضرورة كما ان من كان معتزلا المولى اذا
ابصر ليل راى دارك بالعين الظاهرة اجتهت ماله اليه مما اجتهت الدرّة فالدرّة تتبع الحجة
بالضرورة والحجة تتبع المعرفة بالضرورة ولا يؤصل الى هذه المعرفة بعد انقطاع شواغل الدنيا
من القلب الا الفكر الضايق والذكر الدائم والجز الباطن في الطلب والنقل المستمرة الله وفي صفاته
وملكوت مشيئة وسائر مخلوقاته والوشوا الى هذا على طريقتين الاولى عامن خارج عن حد فهم
الخلق واساطير الاساطير اللادني فالتفكير غير خارج عن حد الافهام وانما قصرت الافهام عن
لاغراضها عن التذبر والاستغناء بشهوات الدنيا وحفظ النفس والمال من ذكر هذه

اشاي

والنفس من اجاب وآيات تدل على كمال قدرة الله وكمال علوم حكمته
وعظمته وذلك مما لا يتشابه بالحواس الجردية والكلبات والاشياء التي
الاشياء في عوار العلوم ولكن يمكن التمييز المشاهد واحدا من الاجزاء ليقع التشبيه
بشيء فنقول انهما الطريقتين النظر الالهي والاشياء التي
الاشياء كثيرة فلنطلب اشياء واصغرها واصغرها ولننظر عاينها واولها الحيات
البعوض والنمل وما يحوي بحراه فانظر في البعوض على صغر قدره وتامله بعقول
خاضرة فكيف صاف والنظر كيف خلقه الله تعالى في شكله الذي هو اعظم الحيوانات او
خلق له خلقا متاخر من طوبى وخلق له على شكله لصغير ساير الاعضاء كما خلق للغير
زيادة جناحين وانظر كيف قسمهم اعضاءه الفاضلة فانبت جناحيه واجتهد
ورجله ونسق سمعه وبصره وكذا في باطنه من اعضاء الغذاء من اعضاء الغذاء والاشياء
دورة في ساير الحيوانات فربما من قول الغاية والبارية والرافعة والمسألة والاشياء
ما كتبت في الحيوانات هذا في شكله وصفايه ثم انظر الى هذا بتمه كيف هراء الله الى
خلق له وعرفه ان عذرة من دم الانسان ثم انظر كيف انبت له آلة الطيور
الى الانسان وكيف خلق له الخطوم الطوار وهو محدّد الرأس وكيف هراء الى
مسام بشيرة الانسان حتى يضع خرطومه في واحد منها ثم كيف قوادة حتى يخرق
فيه الخطوم وكيف علمه الحق والتميز الدم وكيف خلق الخطوم مع دقة محوفا
حتى يخرق فيه الدم الرقيق وينتج الى باطنه وينتشر في ساير اجزائه ويعذبه وال
كيف عرفه ان الانسان يقصده بيده فعلمه حيلة الهروب والاستعمال التي خلق

الاشياء في عوار العلوم