

وأعلم المقصود انوار مرموعه والوثوب علم الفقه واحد الثبوت والمقهور
 في الله وحضرتها واحدة وآدم بصيغة المتكلم من ذمت النبي من باب ضرب
 فهو مدفوع بدين ولا علم الثبوتية والمنهج والحدام والاتباع الاكبر
 اتفق عنكم من الانحال بصيغة المعلوم فاعلم مضمون الجمله استينافيه وقت
 جواب السؤال مقدم انتقضة الجمله السابفة كما عرفت من رواية ابو ابيد
 بها تتعلق باعلم وتضمن الموقف راجع الي الجمل المذكوره في رواية بتأويل القصة
 فبرايه مرتب اثنان منقول لاعم وادم منتمك من المتابع المعلوم فاعلم
 وآخيه عطف على اهل الجدم متعلق بادمن متن موصولة مدفوع لادن ثبات
 ما من فاعل ضمير متن اهل ظرف مستقر حال من فاعل مات اوزم مفعول
 اذفن البلاغة والاضافة في فبرايه على كلام الموضوعين لشريف الخطاب
 لأن الفقه كالتسبب المشرف من الالة كون شريفا مراكبا لا صاحب كون من
 التسابقين الاسلام قيم المهاجرين مرتين ولا انه النبي عليه السلام
 وهو اثر الانياء وكل المخلوق مات الشرفه فالعبد السلام بعد ما في يلحق
 ووضعه عند رأس عثمان بن مظعون اريد ان يجعل ذلك الجرح علة يعرف
 بها فبرايه وادمن الي مرتبة مناهج الاحد القريبه والحدوث الشريفه لان
 المستق ان يجعل علم الفقه علامه يعرف بها وتارة الخزانة لايأس بان يوصي فحرام
 على رأس النبي ويكتب على خلفه وتارة التذكريه ان يكتب عليه اسم صاحبه فكأن
 قريبا لقتل الفقه الروي انه لو احتج الاكثانية حين لا يذهب الاثر ولا يمتنع
 ولا بأس به انتهى وذلك الحديث ايضا على ان السلف ان يجمع الاثار بوضع
 سواء كانت القرابة من جهة الرضا والنسب والشهيرة لان عثمان بن مظعون
 وهو الطاء الجعية قريب النبي عليه السلام من جهة الرضا وكذا استباهه اخطا
 قريبا اخطا شرفا ولا يقبل له كما في رواية اخرى في رواية هو الاصح وانما سلم بعد
 ثلثة عشر رجلا ق هاجر مرتين وشهد بدوا وكما من حرم الجرفه
 الجاهلية وقال الاثر ما يفضون من هو دوني كما من اهل الصفة وهو
 اول من مات بالمدينة وما تجلده هو من اهل الضمائر رضى الله عنهم

*لأن علم الفقه هو الثبوتية وهو العلم
 الفقه المذكورة في الخبرين المذكورين
 اذ قالوا ان العلم الفقه هو الثبوتية وهو العلم
 الفقه المذكورة في الخبرين المذكورين
 اذ قالوا ان العلم الفقه هو الثبوتية وهو العلم
 الفقه المذكورة في الخبرين المذكورين*

اجتهد ولا يمنع جميع الوجوه الالفة انما يجوز تسمية علماء السلام اخصا
 لمحبة امور ثلثة هي كون اخاه من الرضا وكونه شريفا وكونه ذريته او ام من
 الاقربيه من اهل عليه السلام ابراهيم ابنه عليه السلام السبأ الى ان قلت ابن قولنا
 الاقربيه ما صدور الحديث كما عرفت من رواية ابي داود قلت جوابا بقوله الذي
 امر النبي عليه السلام وآتا قول اخيه بجواز ترويع عطف على مات يحذف حرف
 العطف اي الامات واخيه الجاهل العائنه فبهم من قوله عليه السلام وادفن اليه
 الى ان المسحوق ان يدفن الميتة انما الذي مات فيه مقابر الاولم الفوق
 قال فبما الذين انما يتسلسل او يمتثلن فلا بأس به وآتا القول بالبدل الى البدل
 كما قال به الامام السرخسي امرامة مات ولد هامة غير بلدها فدفن في بلدها
 فأردت ان تبتلى الفقه وتحول ولدها الى بلدها ليس بها انك المس يدفن
 ذارحم محرم كما في انا انما كافر فلا بد من ذارحم محرم سيما القرنة اذ قال يفتح
 حفرة ويلقى فيها كالكب ولا يدفع اليه المتقل الى بدنه بخلاف اليهود والنصارى
 ويكره فلع الخطب والمحشم من الفقرة الآذ كانا بما وبسا ولا يستحق تعليق
 المشيشن الرطب من غير حاجة للحديث الارجوز اصنعوا لا ارجع
 طعا ما فقد انا من ما يشقاهم الزوية اخرجه احمد سنة ابو ابيد
 والزملي وابن ماجة والحكم كاهم عبد الله بن جعفر وكاهم الجامع الصغير
 اللة اصنعوا بصيغة الامر من الصنع مصدر قول صنع اليه من وفاناه فعله وآلا
 اظهرت انسان من الذرية والازواج والتخادم يتعلمهم من يشغل يتعلمه
 من الثالث في شغل لغة ردية الاعراب اصنعوا اجمع المذكور الامر والخطاب
 للاصحاب لا ارجو ويرر متعلق باصنعوا وهو منصرف للاجتماع معا
 مفعولا لا صنعوا فقد انا هو التعليل والتدقيق انا فقل ما من وهم مفعول
 ما موصولة فاعلم ان يتعلمهم فعل ماضع فاعلم مضمون راجع الى الموصولة
 والقسم المصنوب مفعول لاجتماع الاجزاء لاهم الاعراب صلة الموصولة
 وجمله فقداي تحيل القول اصنعوا ويبين الوجه الامريه البلاغة الاصر
 وان كان حقيقة في الوجوب كذا ذهبنا المذهب فبرية ان صنعة الصطاعه العلم

*فعل كل واحد
 فان القول ان الفقه هو العلم
 فان تعلمي مصرا وباس به
 فان تعلمي مصرا وباس به
 فان تعلمي مصرا وباس به
 فان تعلمي مصرا وباس به*

