

تعليم سبابة نخل استهلت وطفا اي مسترحية جوانب الكثرة ما بها حال كونها
تجري مواضع الرعي والسقي وحيث العطار يوجي السقاية تجري اي تقصد تلك السبابة ما بها حال
ذلك ايها ما ز نيز ما ياتي في جرد ريدان يقص الا ان يراد الملايكه الموكولون بها مواضع الرعي والسقي
الذي يرعي مواضع السقي التي يجمع لها فيها ليزب منه البهائم وفي الرعي والسقي مراعاة النظم والسقي
والسقا تجنيسه الاستفاد وتجري ايها حيث العطار اي مواضع التي يوجي بالبناء للمعول
اي تجري السقا منه بها اي ان تلك السبابة تمت جمع الاماكن بما ياتي فيها تجري الاملية الحظية
التي تجري السقاية العطار فيها فيما يجمعون الي العذرات للشرب منها
واي الكثر يستكون اذا ما ورثا يودي الاملية طلائع واما استمرت فليكن يومه ايام وكادت ان تلك
اي الكثر اليعوم وهو على المنزلة يومه ان يدعوا بها يستكون اذا ما له تلك السبابة اي الى التاركة
منها لقطع السبل وتطهير الماشق وتجزية البيوت وذكر انك مع ان السبابة واهل لان ما بهم فكان الكثر
مع كثر بسنان اكمال فكذا استنقذ الي كثر ورقا اي سعة من المطر يودي للامام غلا اي سعة فظية واهل
ارتقاء السعة المودي الي الشدة وينزل اذا ما يودي حياك الاستفاد والرفا والعدا النقاد
فدعا فاجلي التام فقل في وصف غيب اقله استسقا فبسبب ان من الرضا الذي المعصوم منه جنة
التفوس السقل الي حد وهو بلاها كما جعل له سيرة ربه ان يكتف عن فاجلي التام اي السبابة
دعا به وخر جويست في السقل كما واذ اقرت به الفقل ايها العالم بهذه الوثيقة بحيث من الكلام الدال
على العجب والفتى في وصف غيب اقله اي انك اذا استسقا اي ذوا استسقا على خلاف
استسقا اذا استسقا با انما يكون لطلب وجوده لا لطلبه منه
ثم الذي الذي فخرت عيون بقوامها و اجنيت احكامه ثم بعد ذلك العيب اول الذي في
صايمم الذي الذي اي المطر الواقع عليه حيث كثر ذوا ليرترب كثرة ابناء الزرع والثمار الوادية الي كثر
الاموال من الذي الذي كثر ما له فبسبب هذه الكثرة آتت له زعت واطا من اقر له اي اعطاه
سبح الاله

من لا تطع عينه الي من هو نورة عيون لامل المدينة تسبب ما زال عن من الكرب وصل لم من الخصب
بسبب فان فراما اي العيون او المدينة وبلادها تلك التوايد المبرقع بعد فراما وخصيت
بعد ما صل لامل الكرب والذرة ما صير ما كالويتين اجابه له فجي بالملك اصابع جي اي قابل
الكرب بوسطه اجانوسها وموتها وفيه تجنيس الاستفاد في ارضه الرابي وقرت فراما واصبت
اجان فترى الارض غيبه كسابة الشدة من نجومها الظلمة فترى انك لو انك
الوانة الارض غيبه اي غيبت ذلك الغيب المتولد عنه ما يدهش الابصار من البات والزهور
كما حال ان حلت راي بعبته وهو الظاهر وسفول بان ان حلت علمية اشترت اي التمهنا
من اجل نجومها الظلمة ففية كثر اذا الاشراف انما يستعمل للهور ووجه السبابة حصل للارض باصا
الغيب والسما من اليعوم من زوايا ظلمتها الحقيقية في السما والجزية في الارض وسبح للارض والسما
والاشراق والظلمة الطافي وزوايا الضلال تجل الدرر واليوافيت من نور بانها البيضاء كثر
تجل اي يترد ويحسن الدرر اي اللولو واليوافيت وهي فارسي صوب وانما داجل اليها جاز
من نور بية التوت لي زهر وهو بان انما عمل الجمل الاية زوايا سحر الامل المرتفعة منها وخصيت
لان ما بها النظر واليه من بعثها البيضاء لدره والجر اجراج لليوافيت اي تجل نورها الابيض الدرر ونورا
الاجر واليوافيت ففية الفن والسر للرب ومراعاة النظم بذكر المعنيس والتقابل بذكر الصنيس وتسمى
التدريج لانه اللوان واما ذكر من صفاته صلي لية عليه وسم البارح ماشوق كل من الي روية ووجه
الكبر فجي ذكركم لية حضي بروية وجه زلال من كل من يراه السقا لية حضي
لاطع فيها حصر او فية حضي بروية وجه اي لية ادرت زمنا لكون من احبها او لية اراه في الوقف
وهي الحوض وفي الكبريت فضا ناضا اوليتي اراه في النوم روية تدل على عظيم اعتنايه في الاجار وهم سينا
الاتحاد العجيب بان من يراه فيه راه صا وان الشيطان لا يتحمل صورته ولا يشبهه بها وبان من يراه فيه فقد
راه في النطفة فالشيطان وان كان من الصور اي صورة الاعيان من الصور عيون سينا ومطلقا
دقال النزال في روية على صفته ليس المراد روية ذاة حقيقة بل مثال يحكمها على تقوية كافي روية لسه