

بمعنى المصدر والامانة البيان كما فعله يدس سره اي  
قربية هي الخطاب بهدفة انه لا يتناول قربية فحين  
الفاييب ولا يصح عطف المر على الخطاب الا ان يواد  
بالحسن الاشارة الحسية واليخفى بعد ولا يروان ان  
قربية ضمير القاييب فلا يفيد الشخص لانه الموضع وقد  
يكون كلياً كما استخفقه لك في التبيه العاشر ولا يخفى ان  
عدم اقادة مجرد الاشارة الفعلية الشخصية باعتبار  
ما يصاحبه ينافى كون الموصول كلياً فلا يصح قوله  
فلنجد كما نأى المقهر واسم الاشارة المضمون ما سابقاً  
من ذكر قربية للخطاب والحسن جن يبين وهذا الى  
الموصول المشار اليه بالاشارة العقلية كلياً بتل كمن  
الموصول كلياً بمعنى انه عد كلياً اشارة الى التقاوت بين  
وبين المقهر واسم الاشارة في القرينة ولا يخفى عنه ومن  
امارات جعلهم الموصول كلياً لهم قسموا ما مدلوله شخص  
الى المقهر والعلم فعلم لهم جعلوا الموصول كلياً الثالث  
الى التبيه الثالث هذا والظاهر ان المقصود بالتبيه  
الفرق بين المقهر والعلم وما دونهما من تقسيم الغير لاشارة  
لاسم الاشارة لانه علم من السابق الا انه مرج بان علم  
من السابق تاكيدا لما استفاد من التبيه ويقربها بان  
وسم التبيه لهننا لانه حكم بدعي علت اي تكلف  
من العلم حكماً تاماً من هذا اي يباين في التقسيم الفرقي  
بين

لان مرجعه قد يكون كلياً

والمراد بالاشارة العقلية

الفرق بين المقهر والعلم

بين العلم والمقهر حيث علم ان الوضع في احدها شخصي وفي  
الآخر كلي واما الفرق ايضا بان الموضوع له في احدها تعدد  
دون الاخر فليس شاملاً للعلم المشرك الذي هو اوسع  
الاعلام لك الفرق بينه وبين المقهر وان المراد معلومية  
الفرق بين العلم والمقهر بحيث يتميز كل علم بكل مضمون وكما  
علم الفرق بين العلم والمقهر علم منه وبين اسم الاشارة بل  
بين الثلثة الا انه حص ذلك الفرق بالقرين لما ان تقسيم  
غير مفوت لهذا الفرق دون الفرق بين العلم واسم الاشارة  
وبين الثلثة حيث لم يذكر اسم الاشارة في التقسيم فيكون  
القصور في تقسيمه عدم ذكر اسم الاشارة دون عدم حصول  
الفرق يستدرك لذلك انه ذكر في كثير من كتب الأصول واستابعته  
للموصول القطر ان كلمة معناه جنياً فاما ان يكون مضموناً  
فهو مضمون وان كان ظاهره علم وعلت ايضا في التقسيم الفرقي  
بالقرين اليمها حال كونها كائين اوصاف كونها كائناً  
دونها اسماء الاشارة وقد عرفت معناه والاظهر ان اسم  
الاشارة بالافراد كحويه لان التقسيم هو النوع دون افراده  
وكانه افرق احويه وجعه متابعه لتباين الاداء حيث يقولون  
في مقام تعريف العلم العلم كذا وفي مقام المقهر المقهر كذا وفي  
مقام تعريف اسم الاشارة اسماء الاشارة كذا وكما عرفت  
من السابق فساد اخراج اسم الاشارة عن تقسيم الفرقي علت  
فلتصادق الراجح الموصول عنه والاكوان اذ خاله فيه فانه يكون  
بين

الاشارة

بين