ما كان التمييز بينهما قولها المراد الثانية قال ابن هشام ولم يجئ الى تقييدها لانه قد علم
من قوله ذا طلب اطراد التوكيد بعد لا النافية تنبيه الحمل في الالفية مواقع الاطراد فلم
يبين اللازم والاكثرين وغيرهما وقد ذلك ابن الحاجب بقوله ولزمت في مثبت القسم وكثرت
في مثل اما تفعلن وقلت في النفي قوله ولم يقع حقيقة بعد الالف فيه امران الاول
ما قاله في شرح الكافية اني مذهب ابن يونس من جواز وقوعها بعد الف قواه الثاني
اذا كان بعدها ما يدغم فيه نحو اضربان نعان فقال ابو حيان يمكن ان يقال تحمل الحاقها
على مذهب البصريين لكن نص بعضهم على المنع قال ابن قاسم وقد صرح سيبويه بمنع ذلك
قوله الالفية وبعد عرفته اذ تنفي قال ابو حيان يظهر ان دخولها في الوقف خطأ
لانها لا تدخل بعد التوكيد ثم حذف ولا يستقيم دليل على المقصود الذي جاءت له فصل في
التنوين كذا اصنع ابن مالك في الكافية والتسهيل عقد للتنوين فصلا في اخر نوني التوكيد
واسقطه من الالفية وقد ذكره ابن الحاجب قوله الكافية التنوين نون ساكنة يصح تحريكها
الاخر لا لتاكيد الفعل هذا حد مبطول والحد ويطلب فيها الاختصار وقد قال بعضهم
يكفي في حد التنوين نون تثبت لفظا لا خطا قولها وهو للتمكين والعوض والمقابلة والترنم
اراد المصنف بذكر هذه الاقسام التنوين الخاص بالاسم فالخاص بالاربعة الاول دون
الترنم وان اراد اعم من ذلك وراد عليه التنوين الغالي فانه من اقسام التنوين وهو مشترك
بين الاسم والفعل والحرف كالترنم وقد اورده ابن القواس والجواب عن المصنف ان التنوين
الغالي لم يرد الا العرب يضمون وقد ذكره السيرافي ووهم من زاده ووافقه ابن مالك على ذلك
وقال ابن هشام في توضيحه الحق ان تنوين الترنم والغالي نونان زيدتا في الوقف كما زيدت
نون ضيفن في الوصل والوقف وليستا من انواع التنوين لشبوتهما مع الا في الفعل والحرف
والخط والوقف ومحذوفتا في الوصل وعلى هذا يرد قولهم علامة الاسم يعرف بالتنوين
الامر من جهة انه يسميهما تنوينين اما باعتبار ما في النفس الامر فلا انتهى قولها ويخرف
من العلم الموصوف بابنه كالموصوف بابن وذلك وكرد ابن مالك في شرح الكافية
قال في الذهب نبهت في غير الذا وجهان حكاهما سيبويه فقال هذه هند بنت عمرو وسمع
ذلك ممن يصرف هندا واما المنعت بتبعت في الندا فلا اقوله انتهى باب لا ينصرف
عبارة الكافية الشافية باب ما ينصرف وما لا ينصرف وهل احق في النسب نظايره كذا المعرب

والمبني



والمبني والنكرة والمعرفة والتذكرة والتانيث وفي تعليق ابن هشام ان قيل كان مقتضى القياس
ان يذكر باب ما لا ينصرف في علم التعريف لانه نظر في ذات الكلمة لها باعتبار تركيبها مع
غيرها بل يقول هذه انجر علم او معاوزن الفعل علم فاستحقت ان لا يدخلها تنوين قلت
هو مخالف لاجماع النحاة مع ان الحكم باستحقاق التنوين انما هو باعتبار الوصل واحكام الوصل
في الاحكام التركيبية وحكم فيه بذهاب الكسرة وحذف الفتحة عنها وهو حكم تركيبي
فالمحكوم بثبوته وصلا ووقفا هو وجود العلة المانعة للحكم الطارئ عنها حال الوصل وكلاهما
في الاحكام كما في اسما سماقوله وحكمه ان لا كسر وكما تنوين التمكين خاصه وهو المسمى به عرفا
كما افهمه به في الالفية حيث قال الصرف تنوين اتى مبينا معنى به يكون الاسم امكنا اما غيره فانه قد
يدخله تنوين العوض في جواز والمقابلة في سلمات يسمين وعرفات قوله الكافية والالفية
والعبادة لها وزايد افعلان في سلم حوان ترى بتا فاثبت حتم شرطية في العدد وشرطها
شرطا ثانيا وهو اصالة الوصفية احترازا مما عرضت فيه الوصفية كتوكل مررت برجل صوان
قلبه اي قاس ولم يذكر هذا الشرط في الكافية الكبرى ولا شرحها وقد نبه له ابن هشام في الشذور
فقال وشرط تاثير الصفة اصالتها وعدم قبولها التاء ليصح صوان بمعنى دليل وقاسون بمعنى
منصرف فلله در قوله الالفية والكافية وان فيه والتسهيل بمقابل الخرين ولا بد من
احتراز مما خرج عما قبله اخره فانها مصروفة وقد ذكر هذا القيد في الشذور قوله
الالفية ووزن مثنى وثلاث كما مر واحد لا دع فليعلما يقتضى انه لا يستعمل مما زاد على اربع
مع انه سمع مخمس وعشار ومعشر كما ذكره في الكافية الشافية والعدد وشرحها وقال في شرح
العمدة وشرحها اجاز الكوفيون والزجاج خماس وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان
ومثنى وتساع ومتسع ولا اوافقهم الا في خماس لان محمس مسموع ومسبع ولم يستعمل منعل
وغير الخمسة الا واستعمل فعال فجمعت بينها في الحد لوجود احدهما قياسا على اجتماعهما في واحد
واثنين وثلاثة واربعة وعشرة محلا صوغ معدل وفعال مما لم يصغ منه احدهما انتهى وقال
ابو حيان الصحيح ان الينام مسموعات من واحد الى عاشرة وحكى البنا ابو عمر والشيباني وحكى
ابو حاتم وابن السكيت من احاد الى عاشر ومن حفظ حجة على من لم يحفظ انتهى قولهم والعبادة
لا فيه وكن لجمع مشبه مفاعلا او مفاعيل بمنع كافلا قال في شرح الكافية الجمعية ليست شرط
بل كل ما كان على وزن هذين الوزنين تمنع صرفه وان فقد الجمعية لكن بشرطين لئلا يكون بعد الالف

Copyright © King Saud University