يا مشددة لم توجد قبل الالف لحوادى وان لا يكون الالف عوضا من احد يائى النسب كيمانى
وان لا تكون الكسرة عارضة كبوانى **قول الكافيه** واذا صرف فلا اشكال قال ابن مالك ثبت
صرفه عن العرب وقال ابن قاسم نقل الاخفش ان بعض يصرفه فى النكرة **قول الكافيه والشذور**
والعبارة له ويجوز فى نحو هند وجمان زاد فى الالفيه احق وبعد كلامهم بما اذا فانه حمد
يحكم فيه المنع لظهور التاء فى هنيده وبقاعليهم السابق كيد وفيه الوجهان ايضا ذكرهما
سيبويه قال ابن قاسم وظاهر كلام الناظم ان المنع فيه اجود كما فى هند قلت لانه قال فى شرح
الكافيه اذا سميت امراه سدا ونحوه مما هو علم احرفين جاز فيه ما جاز فى هند ذكر ذلك سيبويه
قول الكافيه الثانيه بالياء احسن منه **قول الالفيه** بها لانه يخرج نحو بنت واخت علمين
لرجل فانها يصرفان عند سيبويه واكثر النحويين ولا يستفاد ذلك من عبارة ابن الحاجب
قولها ويحرك الوسط هو احد الاقوال فى المسله والصحيح كما قال ابن مالك ان الثانى يصرف
مطلقا سواء تحرك وسطه او سكن وعبارته فى شرح الكافيه وكذا ان ثلاث لساكن العين او
متحركها فانه منصرف قولا واحدا فى لغه جميع العرب ولا التفات الى مرجله فاوجهين مع السكون
ومحتمل المنع مع الحركه كمان العجمه سبب ضعيف فلم تؤثر بدون زياده على الثلاثه قال ومن رجح
بالفاعجمه الثانى مطلقا السيرافى وابن برهان وابن خروف ولا اعلم لهم من المتقدمين مخالفا فى
شرح العمده اذا كان العلم الاعجمى ثلاثيا متحرك الوسط فالصحيح انه يصرف كما يصرف الساكن
الوسط ذكر هذا السيرافى وابن برهان ولا اعلم لمن قبلهما فى هذه المسله قولا ولا يلتفت
الى من جعل حركة وسطه مقام حرف رابع ثم اطال فى تعليل ذلك قولهم وزن الفعل شرطان
ذكرها ابن مالك فى كافيته وشرحها ان لا يكون لازما احترازا عن نحو امن وان لا يخرج بالتغيير
الى هو للاسم من نحو دو وقيل **قول الالفيه** او غالب قال ابن قاسم قول التسهيل او ما هو
اولى اجود من التعبير عنه بالغالب لان المراد به كما فى شرح الكافيه ما كان الفعل اولى به لكثره
فيه كاتمد واصبع والم واما لان زياده تدل على معنى فى الفعل ولا تدل على معنى فى الاسم
كاكلك واكلب فان نظائرها يكثر فى الاسماء والافعال لكن انهم من فعل يدل على معنى فى الفعل
ولا يدل على معنى فى الاسم كان المفتتح باجدها من الافعال اصلا للمفتتح بها من الاسماء انتهى
وذلك عبد به فى الشذور والكافيه قولها وما يصير علما من ذى الف زيدان لاحق فليس يصرف
هذه العلم لم يذكرها فى الكافيه والشذور وشرط الف الالحاق ان تكون مقصورة كحلا والممدود

فانها

فانها كاسمع قولها والعلم امنع صرفه ان عدلا كفعل التوكيد صريح فى ان المانع فى فعل التوكيد مع العدل
العلميه وهو خلاف ما اختاره فى شرح الكافيه فانه قال وممن منع للعدل والتعريف جمع و
توابعه فاما تعريفها فبالاضافه المنويه فان اصل رايت النساء جميعهن كما تقول
رايتهن كلهن فحذف الضمير للعلم به واستغنى بنيه الاضافه وصار جمع لكونه بلا علامه ملفوظ
بها كانه علم وليس بعلم لان العلم اما شخصى واما جنسى فالشخصى مخصوص بمعين لا اشتراك
فلا يصلح لغيره الجنسى مخصوص ببعض الاجناس فلا يصلح لغيره وجمع بخلاف ذلك فالحكم بعلميته
بالعلو وذكر فى شرح العمده مثله سواء وقال فى التسهيل المانع له العدل مع شبه الصفه فى باب جمع اعرفه
فيه سلفا لله من الممنوع للعدل ما حمل على علم المعدول الى فعل فى انه اكثر وفشى
فيه حكم عمر عند سيبويه قال ابن مالك وهو احق من عمر منع الصرف لان عدله محقق وعمر غير محقق
قولها وهو نظير حيث ما عند بعضهم واكثرهم يصلوا بين ما اخره والحصا فنبوه
على الكلى وبين ما ليس اخره لا فمنوعه من الصرف كما ذكره فى شرح الكافيه والعده ولم يرد ذلك على قوله
الكافيه وباب قطام لانه مثل ما ليس اخره راء **قول الكافيه** وخالف سيبويه الاخفش فى مثل احمر
قال ابن مالك فى شرح كافيته خالف سيبويه الاخفش مده ثم وافقه فى كتابه الاوسط واكثر
المصنفين لا يذكرون الا مخالفته وذكر موافقته اولى لانه اخر قوله **قول الالفيه** والصرف
قد لا ينصرف هذا خلاف ما عليه اكثر البصريين وكذا لم يذكره ابن الحاجب وانما هو مذهب
الكوفيين والاخفش والفارسى ووافقهم المصنف على اختياره تنبيه من تعقبنى لصرف
ما لا ينصرف تصغيره اذا زال به احد السببين كحميد وحميد وكونه فى التسهيل وشرح العمده

باب اعراب الفعل قول الالفيه ارفع مضارعا اذا تجرد من ناصب وجازم
كتعد فيه اشاره الى ان عامل الرفع فيه هو تجرده من الناصب والجازم وانضمامه فى تلك قوله
فى كافيته تجرد من ناصب وجازم رافع فعل كاجل صاحى وهو الذى مشى عليه فيها وفى جميع كتبه هو مذهب
الفراء وجزم به ابن هشام فى الجامع واما جمهور البصريين فقالوا انه ارتفع بوقوعه مع الاسم قال
ابو حيان ولا فايده لهذا الخلاف **قول الكافيه والالفيه** وكى زاد فى الشذور والمصدريه وهو قيد
حسن لا بد منه لتخريج الجار ونحوه لهم والعباره للالفيه لا بعد علم كذا عبد ايضا فى المسهل قال ابو حيان وفيه
قصور اذ لا حصوصيه للعلم وكان ينبغى ان يقول ما لم يعمل تحقيق نحو علم او بعيد او تحقق او ما
ذلك مما يدل على التحضيض فهم والعباره لما والتى من بعد ظن فانصب بها والرفع صح فيه امور

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)