

البحث الثاني في اجزاء العلوم وهي الموضوعات وقد عرفت ما هو مباديها وحدود الموضوعات
واخرها واعراضها الدائمة والمقدمات غير البديهة في قسمها الماخوذة على سبيل الوضع لقولنا ان
تفصيل بين كل نقطتين بخط مستقيم وان تعجز باي بعد وعلى كل لفظتين ما دبرته والقد مات البديهة
بنفسها لقولنا المقادير المتساوية المقادير واحد متساوية وسائر رمي القضايا التي يطلب لاستخراجها
الى موضوعات في ذلك العلم وموضوعاتها فذلول موضوع العلم لقولنا كل مقدار مشترك لا خراومين

وقد يكون هو مع عرض ذاتي لقولنا
كل مقدار وسط في البنية فهو
مبلغ ما يحيط به الكون وقد يكون
نوعه مع عرض ذاتي لقولنا كل خط
قائم على خط فان زاوية جنبيه قائمتان
او متان لهما وقدر يكون عرضها
ذاتيا لقولنا كل مثلث فان زاوية
مثنى قائمتين واما مجموعها لثلاثة
عن موضوعات لا متناهية ان يكون
جزء الشيء مطلقا وهو غير بالبرهان
ولكن عند اجزاء العلوم في هذه الزمان
والتي هي رب العالمين

في سوسو فسطاي وان قابل لها الحدي في سوسو
مشاعني قولنا البحث الثاني في اجزاء العلوم
اقول اجزاء العلوم ثلاثة موضوعات
ومبادي ومسايل اما الموضوع فقد عرفت
في صدر الكتاب وهو اما امر واحد كالعدد
للتحساب واما امور متعددة فلا بد من
اشارة ايضا في امر ملاحظ في سائر ما حث
العلم لموضوعات هذا الفن فانها مشتركة
في الايصال الي مطلوبات بحول ولا يجاز
ان تكون العلوم المتفرقة علما واحدا ولما القادة
في التي يتوقف عليها مسائل العلم وهي
اما التصورات واما تصديقات اما
التصورات فهي حدود الموضوعات والخيال
وحزايها واعراضها الدائمة واما التصديقات
واما بيئية بنفسها ونسبها علوما متعارفة لقولنا
في علم الهندسة المقادير المتساوية ونسبها واحد
متساوية واما غير بيئية بنفسها فان اذ عرفت
المنعالم لها تحسن ظن سميت اصولة موضوعات
لقولنا ان لفضل بين كل نقطتين بخط مستقيم
وان

وان تلقا ما بالانكار والشك سميت مصادرات
لقولنا ان نعمل باي بعد وعلى اي نقطة شيئا دابرة
وفي كون الموضوع جزئي حجة لظنه ان اريد
به التصديق بالموضوعية فليس من اجزاء العلم
لنوقف العلم على بل هو من مقدمات
الشرع فيه على ما مر وان اريد به تصور الموضوع
فهو من المبادي وليس جزا خرا لا استقلال
واما المسائل فهي المطالب التي برهن عليها في
العلم ان كانت كسبية وطها موضوعات
ومحولات اما موضوعها فقد يكون موضوع
العلم لقولنا كل مقدار اما مشارب او مياين
والمقدار موضوع علم الهندسة وقد يكون
موضوع العلم مع عرض ذاتي لقولنا كل مقدار
وسط في النسبة فهو ضلع ما يحيط به الطرفان
فالمقدار موضوع العلم وقد اخذ في المسئلة مع
لونه وسطا في النسبة وهو عرض ذاتي وقد يكون
نوع موضوع العلم لقولنا كل خط يمكن تنصيفه
فان الخط نوع من المقدار وقد يكون نوع مو
ضوع العلم مع عرض ذاتي لقولنا كل خط قائم