

بات زاوت علي سكتة النفس والعي كما في ع ب وقال قل ويظهر ضلها
بالزيادة على ما يسم التلغظ بما لا يميز بينهما ودخول وقت الفرض
كان ينبغي استقامه لان شرط الصلاة دخول وقتها فله يختص
عن تكبيره الامام اي عن جميعها فلو قارنه في حيز منها
لم يصح القدوع ولا تنقض صلته ته قل الا في صورتين يجوز تقديم
تحريم الماحوم على الامام كما لو صدم منفردا وادخل نفسه ولو بعد
ركعة الثانية لو اصرم الامام واصرم القوم خلفه ثم شك في نيته هو
اعاد التكبير بحيث يسمح نفسه بيدي فلهذه خمسة عشر شرطا
بقي ما لو ادخل هزئة كبر بالواو وما لو ادخل الكاف هزئة فلا يصح
من العالم في الا ولب ولا من العالم لعاد القادر في الثانية وسائر
اشترط اقتربها بالنية ويصح لذلك ايضا ان لا يزيد في المعدل الا ان
التي بين اللام والها الحد لا يراه احد من القراء هو عا لم يكمل قال
ع في س الا رشاد غاية ما نقل عنهم سبع الفات فان قلت بيا في قول
ع قول الشرفايتيه ست الفات قلت حقا قل وهو معتبر خصوصا
فيما يتعلق بالفروع الفقهية اج وبقي ابي من الشروط عدم المراف
وعدم وصل هزئة كبر ما قبلها لانها هزئة قطع فتزيد الشرط على
خمسة عشر كما عرف كما ان يجوز اي علمت من لان الا قول لا ترى
اي لا يقصر فله ترد كالله الا كبر لكنه حله في الاول وكذا كل
صفة الاضطر بالصفة غيرها كالضرب والنبا نحو الله هو اكر اوله
يارحمين كبر والشنا فانه يضر اذا لم يطر بها الفصل بان لم تزد
على ثلث كلمات فتقتصر الثلث كلمات فاقبل فان طال الفصل بان
زادت على ثلث كلمات كانه الذي له الم الا هو كبر فانه يضر فله
ليس الا صلح فله يتقيد الرطلات بما قاله الله وبين ان لا يقصر
التكبير الا هذه سنن تكبير الامام القولية وسائر سنن التكبير
المذكورة بقوله وبين رفع يديه الا لكلا تزول النية اي تعرب
في هذه محله في تكبيره الا تغاللات لا يسرع فيه لئلا يتوهم الا انقال
عن التكبير اذ يندب تطويله الي كمال الركعة الذي يليه وان يحسر

130
اذا اي لا يعتمد على علم فقط وله مطلق بل يعتمد الذكر وهو ارفع العلم
بحسب الحاجة صريحه انه اذا لم يحج ذلك لا يطلب ورفع منها
بانه شفاع اي وصرم عليه ذلك ان كان من فرمته اذ قطع الفرض صرام
فان كان من نافلة واستدام الصلاة مع الخروج بالتخفيف صرام
لغا طيه عمادة فاسدك والذ لك تكن يكن فزود السخن وهو وجبه
ماضون من القواعد هاج ثم يوفى افتتاح صلته بلطت صلته لان
يشترط في الراكع عدم المراف وقصد الافتتاح بالثانية يتقن
ابطال الا ولي فصار ذلك صارا فاعاد الاضطر بها لضعفها عن تحصيل
امرين الخروج والاضطر معا ويصح بالا شفاع لذلك ودخل بالاول
لان قصد الاضطر بالثانية مثله عا دعه في غير صلته فانفقوت وهكذا
او افتتاحها لا ينافي قوله السابعة نورا بكر منها الا افتتاح لان
هذا فيما اذا تعرب الا افتتاح بينهما وما سبق فيما اذا تعرب الا افتتاح والتكبير
وسخ لوشك في انه اصرم اولا فاصرم قبل ان يتوحي الخروج من الصلاة
لم تنفقد لاننا شك في هذه النية انها شفع او وصر فله تنفقد مع
الشك وهذا من الفروع النفيية ثم ر باي لغة شافارسية او بلانية او برانية
او غيرها فيبان بمدلول التكبير بتلك اللغة قال في شرح الروض وشرحته
بالفارسية خذ اي جزلة تر تعين بها والزامك وتكون الراد الكاف معين
انده كبير وتر يفتح التا التا فوق واسكان الال اداة تفضيل
فهو معها معناه كبر فله يكفي خذ اي بزر لك لتركة التفضيل كالداه
كبير وما ذكرناه عن الضبط نقلناه من كتاب نفه انه من اللفة
الفارسية فان عجز عن الترجمة هل يجب ذكر بدلها كالقراءة او تكفي النية
بالقلب قال ع في قياس القراءة ان يات بذكر بدلها اج ولو يضر
اي ان اطاعة بان وجد الموت المستعرج في الحج فصار مستعرج وجوب
المشي على القادر وان طال من لزمه الحج فويله فاجعه فلو قصر في التعلم
وجب العضا لما قصر بالتعلم فيه دون غيره فان فارق الوقت عن التعلم
صلى واعاد وامكان التعلم من الاسلام ان طرأ فله من السلوخ
علي العتد والا عرس ونحو ان طرأ عرسه او نحو بعد معرفة التكبير

التكبير والاضطر